



پایه اول

کلاس های المپیاد و پژوهش

مجموعه مدارس شایستگان رازی



پنجاه

کلاس های

المپیاد

مجموعه مدارس شایستگان رازی

المپیاد علمی چیست؟ چرا المپیاد بخوانیم؟ و چرا آموزش آن را ترویج دهیم؟

- ❖ المپیادهای علمی مسابقاتی هستند که معمولاً هر ساله در رشته های مختلف علوم محض و در رده های سنی مختلف از جمله راهنمایی، دبیرستان و دانشگاه در جای جای دنیا و با سطح علمی بسیار بالا برگزار می گردد.
- ❖ معمولاً کسانی هم که حائز رتبه های برتر این مسابقات می شوند از یک سری امکانات و بورس های تحصیلی برخوردار می شوند و به طور کلی جایگاه علمی ویژه ای در میان همسالان خود خواهند داشت.
- ❖ موارد ذکر شده تنها اثرات انفرادی المپیادها بود. اما به طور کلی برگزاری المپیادها و وجود افرادی که مباحث المپیادی می خوانند باعث ایجاد یک رقابت در سطح جامعه و بالا رفتن میانگین آموخته های برتر دانش آموختگان و تربیت افرادی با استعداد، علاقمند، پژوهشگر و متخصص خواهد شد که می تواند بر روی کیفیت نیروی انسانی جامعه اثرات مثبت داشته باشد.

المپیاد علمی چیست؟ چرا المپیاد بخوانیم؟ و چرا آموزش آن را ترویج دهیم؟

المپیاد	تعداد نفرات تیم اعزامی المپیاد جهانی	تعداد نفرات طلایی کشوری در هر سال
ریاضی	6	12
کامپیوتر	4	8
فیزیک	5	10
نجوم	5 (تیم A) و 5 (تیم B)	10
شیمی	4	8
زیست	4	8
ادبی	-	18

❖ معاونت دانش پژوهان جوان وزارت
آموزش و پرورش همه ساله در
رشته‌های مختلف علوم پایه اقدام به
برگزاری سه مرحله آزمون می‌نماید که
آن را «المپیادهای علمی کشور»
می‌نامیم. این سه مرحله به شرح صفحه
بعد می‌باشند:

المپیاد علمی چیست؟ چرا المپیاد بخوانیم؟ و چرا آموزش آن را ترویج دهیم؟

❖ * آزمون مرحله اول هر رشته در سال، حدود ۴۰۰۰ تا ۱۰۰۰۰ نفر (در رشته های مختلف متفاوت است) شرکت کننده دارد و حدود ۹۰۰۰ نفر برتر جهت شرکت در آزمون مرحله دوم پذیرفته می شوند.

❖ ** آزمون مرحله دوم به منظور شناسایی ۴۰ نفر برتر هر المپیاد برگزار می شود.

❖ *** مرحله سوم نیز از برگزاری کلاس های مخصوص در معاونت دانش پژوهان جوان و شرکت در چند آزمون اصلی به منظور شناسایی افراد برای دریافت مدال های طلا، نقره و برنز تشکیل می شود و از بین مدال آوران طلا تیم اعزامی المپیاد جهانی انتخاب می گردد.

المپیاد علمی چیست؟ چرا المپیاد بخوانیم؟ و چرا آموزش آن را ترویج دهیم؟

❖ ورود به دانشگاه بدون شرکت در کنکور سراسری، معافیت از خدمت سربازی، عضویت در بنیاد ملی نخبگان را می‌توان بهترین امتیاز برای برگزیدگان کشوری المپیاد به شمار آورد. ولی آن چیز که اهمیت دارد این است که المپیاد اثرات بسیار مهم زیر را به همراه خواهد آورد:

❖ کسب افتخار در عرصه‌های جهانی و در صحنه مسابقات و مبارزات علمی بین المللی برای کشور عزیزمان ایران و به تبع آن افزایش اعتماد به نفس در داخل کشور.

❖ تشویق و ترغیب دانش آموزان سراسر کشور به درس و بحث و علم و تعلیم و تلاش بیشتر از طریق رقابت برای پیروزی که منتهی به افزایش سطح دانش در مدارس کشور و دانشگاه‌ها شده است.

المپیاد علمی چیست؟ چرا المپیاد بخوانیم؟ و چرا آموزش آن را ترویج دهیم؟

- ❖ ارتباط و آگاهی از سطح بین المللی مسائل و مباحث در رشته‌های مختلف علمی و تأثیر مثبت این آگاهی در برنامه‌ریزی‌های درسی و نوعی ارزیابی از استعداد و توان علمی کشور.
- ❖ استقبال دانش آموزانی با استعدادهای فوق العاده به رشته‌های علوم پایه و تأثیر مثبت در ارتقاء سطح علمی این رشته ها در دانشگاه‌ها.
- ❖ شناخته شدن جوانان با استعداد و نخبه کشور در رشته‌های علوم پایه و فراهم شدن امکانات هدایت و حمایت از آنان به منظور تربیت دانشمندانی در خدمت کشور.

المپیاد علمی چیست؟ چرا المپیاد بخوانیم؟ و چرا آموزش آن را ترویج دهیم؟

❖ و از همه مهم تر تربیت دانش آموزانی با نظم و ترتیب با ساعت مطالعه بالا و برنامه ریزانی دقیق که حتی در صورت عدم کسب مدال در المپیاد می توانند با تکیه بر معلومات المپیادی خود و ساعت مطالعه بالا به بهترین رتبه های کنکور سراسری دانشگاه ها برسند.

► این مجموعه ، با دعوت از بهترین اساتید و مشاورین المپیاد کشور، دپارتمان های آموزش المپیاد را، راه اندازی نموده است. لذا از شما دعوت می شود تا با برنامه های این مجموعه همراه شوید . ►

به به! المپیاد ...



صاحب المپیاد کیہ؟



چند مرحله مسابقه بدیم؟

– مرحله اول

– مرحله دوم

– دوره تابستانه (مرحله سوم)

– دوره طلا و انتخاب تیم

– مسابقات جهانی



تعداد مدال‌های المپیادهای کشوری

ردیف	المپیاد	تعداد مدال طلا	تعداد مدال نقره	تعداد مدال برنز	مجموع مدال‌ها
۱	ریاضی	۱۲	۲۴	۲۴	۶۰
۲	فیزیک	۱۰	۱۵	۱۵	۴۰
۳	نجوم و اختر فیزیک	۱۰	۱۵	۱۵	۴۰
۴	زیست‌شناسی	۸	۱۶	۱۶	۴۰
۵	شیمی	۸	۱۶	۱۶	۴۰
۶	کامپیوتر	۸	۱۶	۱۶	۴۰
۷	ادبی	۱۸	۱۱	۱۱	۴۰
۸	جغرافیا	۸	۱۶	۱۶	۴۰
	مجموع	۸۲	۱۲۹	۱۲۹	۳۴۰

تعداد مدال‌های المپیادهای نوپا

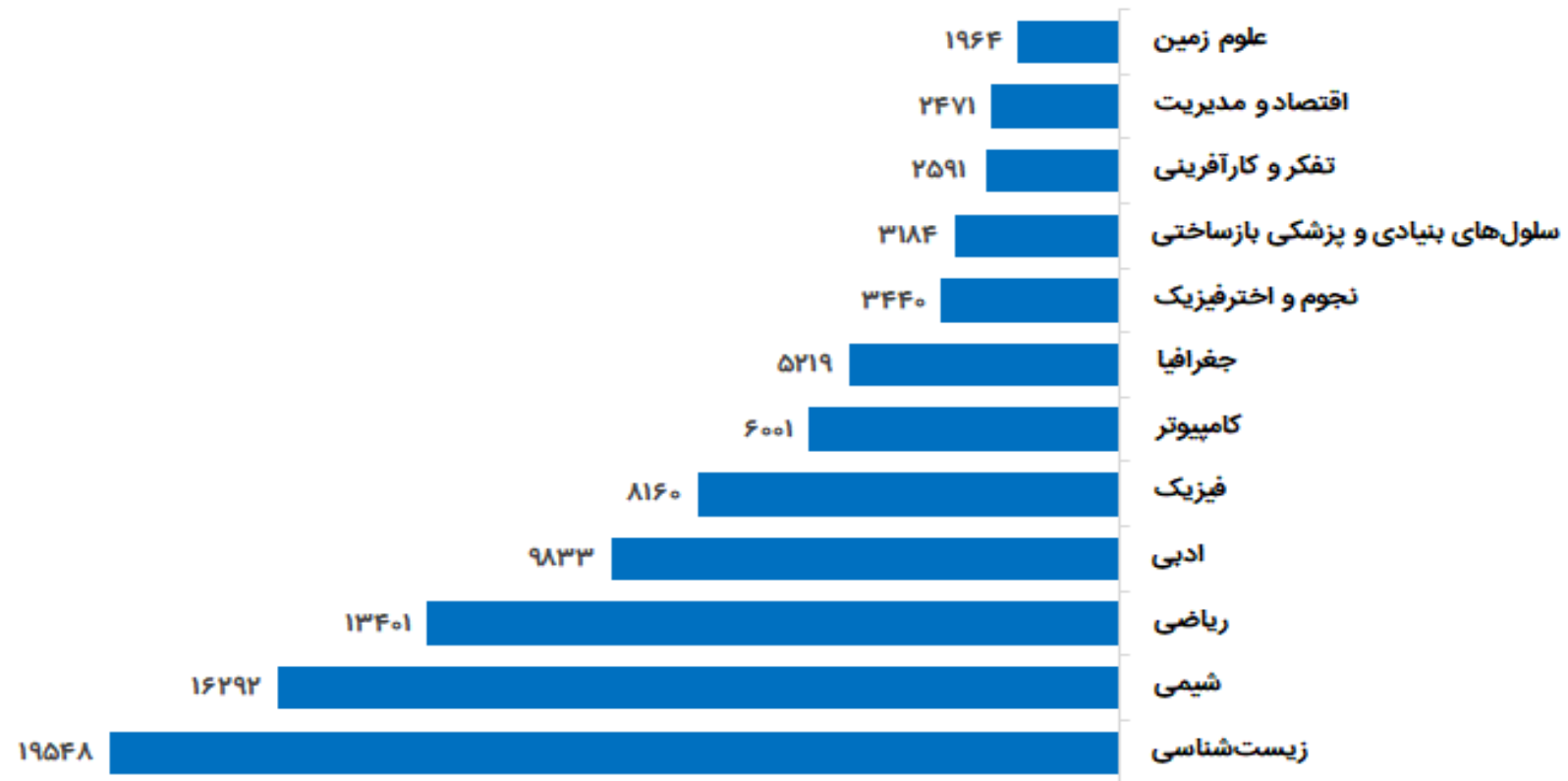
ردیف	المپیاد	تعداد مدال طلا / تندیس	تعداد مدال نقره / تندیس	تعداد مدال برنز / تندیس	مجموع مدال‌ها
۱	علوم زمین	۸	۱۶	۱۶	۴۰
۲	سلول‌های بنیادی و پزشکی بازساختی	۸	۱۲	۲۰	۴۰
۳	اقتصاد و مدیریت	۱۰	۱۵	۱۵	۴۰
۴	تفکر و کارآفرینی	۸	۱۲	۲۰	۴۰
	مجموع	۳۴	۵۵	۷۱	۱۶۰

المپیاد	سهامیه در کنکور	حمایت بنیاد ملی نخبگان	توضیحات
ادبی	✓	✓	سهامیه مدال طلا در رشته‌های تجربی و ریاضی مانند مدال نقره و برنز
اقتصاد و مدیریت	✗	✗	مورد حمایت مادی و معنوی نهادهای مرتبط
پژوهشی	✗	✗	مورد حمایت مالی، علمی و استفاده از امکانات پژوهشی مراکز علمی برتر کشور
تفکر و کارآفرینی	✗	✗	مورد حمایت مادی و معنوی نهادهای مرتبط
جغرافیا	✗	✗	مورد حمایت مادی و معنوی نهادهای مرتبط
ریاضی	✓	✓	سهامیه مدال‌های کشوری در گرایش ریاضی و طلاهای جهانی در ریاضی و تجربی
سلول‌های بنیادی	✗	✓	مورد حمایت مادی و معنوی نهادهای مرتبط
زیست‌شناسی	✓	✓	سهامیه مدال‌های طلا، نقره و برنز طبق قوانین (تجربی)
شیمی	✓	✓	سهامیه مدال‌های طلا، نقره و برنز طبق قوانین (ریاضی و تجربی)
علوم زمین	✗	✗	مورد حمایت مادی و معنوی نهادهای مرتبط
فیزیک	✓	✓	سهامیه مدال‌های کشوری در گرایش ریاضی و طلاهای جهانی در ریاضی و تجربی
کامپیوتر	✓	✓	سهامیه مدال‌های کشوری در گرایش ریاضی و طلاهای جهانی در ریاضی و تجربی
نانوتکنولوژی	✗	✗	مورد حمایت مادی و معنوی نهادهای مرتبط
نجوم و اخترفیزیک	✓	✓	سهامیه مدال‌های طلا، نقره و برنز طبق قوانین (ریاضی و تجربی)

آمار المپیاد ۱۳۹۸

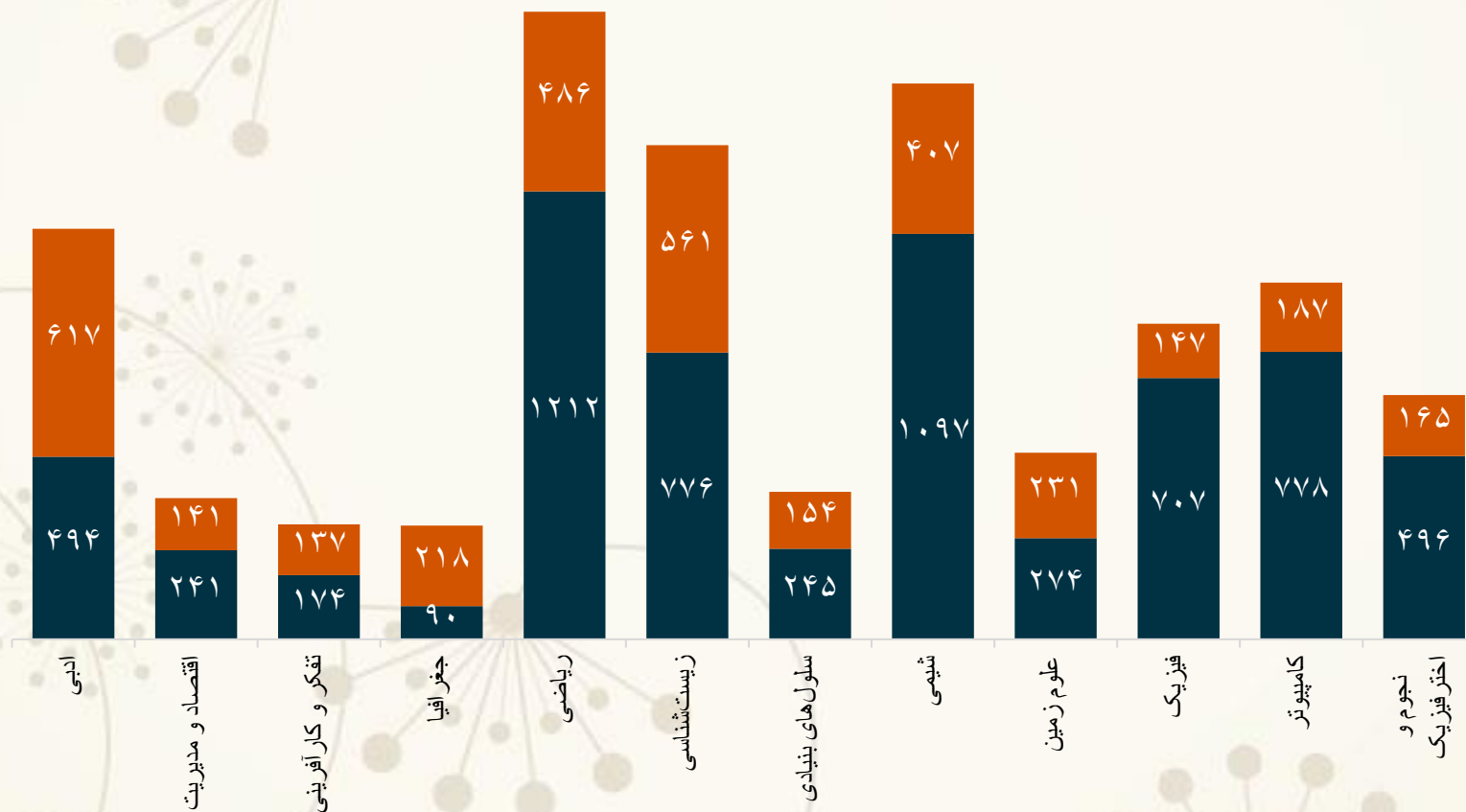
تعداد شرکت‌کننده‌های مرحله اول المپیادهای علمی و ادبی سال ۱۳۹۸

www.irysc.com



تعداد قبولی‌های مرحله اول سال ۱۳۹۸

پسر دختر

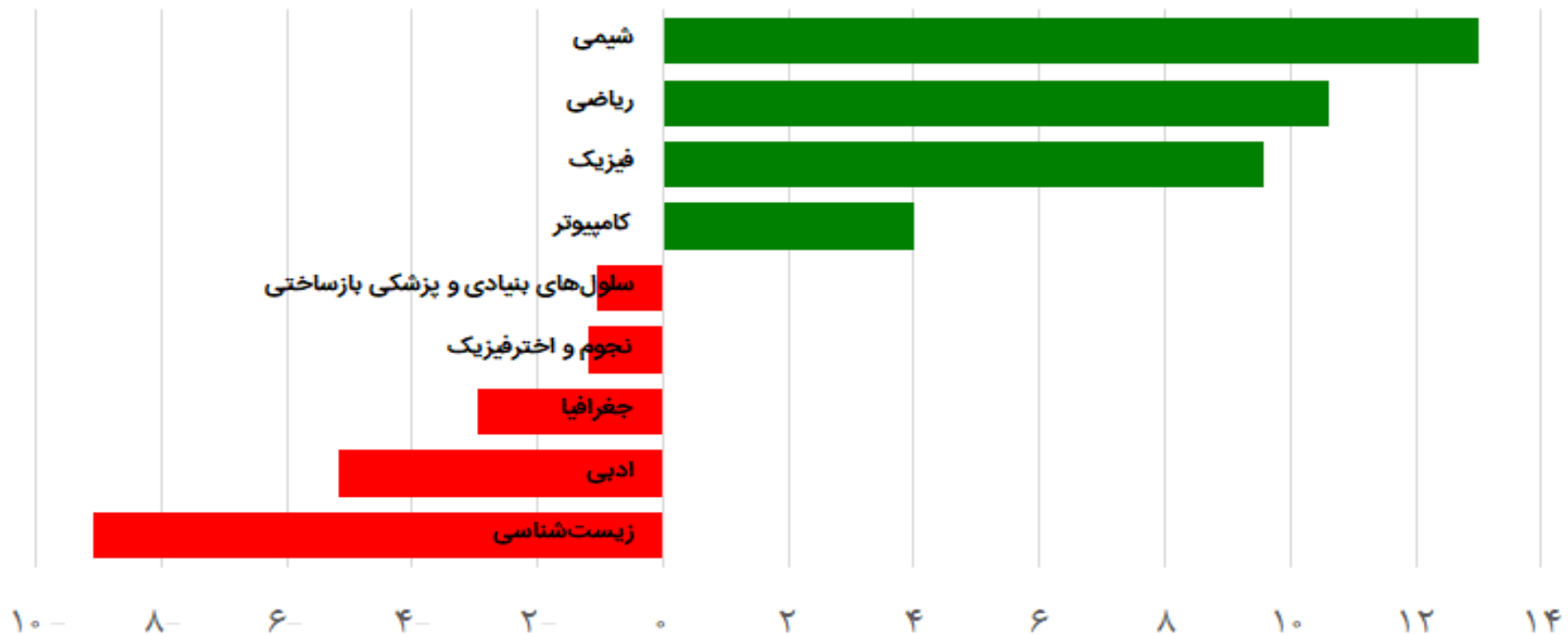


آمار المپیاد ۱۳۹۸

درصد تغییرات شرکت‌کننده‌های المپیادهای علمی و ادبی سال ۱۳۹۸

نسبت به سال ۱۳۹۷

www.irysc.com



مدال بگیرم آخرش چی می‌شه؟

- معافیت از کنکور سراسری در رشته‌های مربوط برای مدال‌آوران طلایی هر رشته
- اضافه شدن ۲۰ درصد به تراز کنکور دانش‌آموزانی که در المپیادهای علمی مدال‌های نقره یا برنز کسب کرده‌اند و همچنین طلایی‌هایی که در رشته‌ی غیرمرتبط قصد ادامه تحصیل دارند.
- انجام خدمت سربازی (پسران) با انجام پروژه‌های علمی و تحقیقاتی
- پرداخت وام‌های کم‌بهره برای خرید مسکن، خودرو و سفرهای تحقیقاتی از طرف بنیاد ملی نخبگان
- امکان ادامه‌ی تحصیل در دو رشته به صورت همزمان در دانشگاه‌ها
- امکان استفاده از سهمیه نخبگان در هنگام استخدام در مشاغل دولتی

اصل در المپیاد بر عدم کسب مدال است!!!



اصلاً برای چی باید المپیادی بشم؟



۱۶۸ ساعت چی کار کنیم؟

- محدود ۵۱ ساعت خواب و استراحت
- محدود ۱۲ ساعت تغذیه و کارهای شخصی
- محدود ۳۵ ساعت کلاس‌های مدرسه
- محدود ۱۰ ساعت ورزش
- محدود ۲۰ ساعت اوقات فراغت در کنار خانواده
- محدود ۲۰ ساعت مطالعه و انجام تکالیف مدرسه
- محدود ۲۰ ساعت فوق برنامه و المپیاد





پنجاه

کلاس های

پژوهش

مجموعه مدارس شایستگان رازی

مقدمه ای بر پژوهش

- کیفیت یادگیری و تربیت همه جانبه دانش آموزان نیازمند توجه به ابعاد مختلف و اجرای مطلوب برنامه درسی و تربیت است.
- پژوهش و تجارب علمی و عملی دانش آموزان مهمترین جلوه های اجرای برنامه های درسی در مدرسه به عنوان کانون اصلی تعلیم و تربیت به شمار می آید.
- این فعالیت ها باعث خواهد شد دانش آموزان شرایط بهتری برای بروز استعدادهای خود بیابد و بر اساس علایق، آینده تحصیلی و شغلی خود را رقم بزنند.

مقدمه ای بر پژوهش

- طراحی و تدوین برنامه تعلیم و تربیت انعطاف پذیر متناسب با ویژگی های شخصیتی و محیطی به منظور شکوفایی استعداد های خاص و افزایش کارآمدی و مفید بودن آنها، ایجاد موزه و نمایشگاه علم و فناوری، ایجاد تنوع در فرصت های تربیتی برای پاسخ به نیازهای دانش آموزی مورد تاکید می باشد.
- تحقق این مهم نیازمند برنامه ریزی دقیق در جهت ساماندهی پژوهش های دانش آموزی و بهره گیری حداکثری از ظرفیت ها و فضاهای دانش آموزی در مدارس است.
- این برنامه از طریق بهره گیری دبیران از تدریس پژوهش محور و بهره گیری کامل از فضاهای آزمایشگاهی، کارگاهی و کتابخانه در دروس مختلف حاصل خواهد شد.

اهداف پژوهش

• (الف) اهداف کلی

- ۱- ارتقای دانش، مهارت و نگرش دانش آموزان در زمینه پژوهش و شیوه کشف و حل خلاقانه مسائل
- ۲- فرصت آفرینی برای رشد و شکوفایی استعدادها و خلاقیت های دانش آموزان
- ۳- کیفیت بخشی به فرآیند یاددهی - یادگیری مبتنی بر تدریس پژوهش محور، موقعیت محور و ... مطابق با برنامه درس ملی
- ۴- کاربردی کردن دانش و ارتباط دادن آن با نیازهای جامعه و موقعیت های زندگی
- ۵- توجه ویژه به دست آوردهای علمی و عملی دانش آموزان برای ورود به میدان رقابت های علمی.
- ۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری

اهداف پژوهش

• (ب) اهداف جزئی

- اهداف جزئی به دو بخش تقسیم می گردند: (الف) اهداف درونی (ب) اهداف بیرونی

• (الف) اهداف درونی

- ۱- آموزش کار گروهی و مهارت های تقسیم کار و مسئولیت
- ۲- ایجاد جاذبه برای فراگیری علوم با انجام عملی کارها
- ۳- مواجه شدن با فضایی مشابه دنیای واقعی و کاربردی علوم و فنون مختلف

اهداف پژوهش

- ۴- قرار گرفتن دانش آموزان در مسیر کار و کارآفرینی
- ۵- ایجاد حس اعتماد به نفس
- ۶- آشنایی عملی با رشته های مختلف تحصیلی
- ۷- آموزش مهارت ارائه مطالب

اهداف پژوهش

ب) اهداف بیرونی

- حضور در مسابقات و جشنواره های پژوهشی متناسب با مقطع تحصیلی و رشته پژوهشی:
- ابتدایی:
- جابر ابن حیان، فرهیختگان سینا، تیبیان، ابن سینا، پژوهش سراها و...
- متوسطه اول:
- نوجوان خوارزمی، فرهیختگان سینا، تیبیان، ابن سینا، پژوهش سراها و...
- متوسطه دوم:
- جوان خوارزمی، فرهیختگان سینا، تیبیان، ابن سینا، پژوهش سراها و...

اهداف پژوهش

- جشنواره های موضوعی:

- مشکلات

- نوجوان سالم

- گیاهان دارویی و

- جشنواره های بین المللی:

- ثبت اختراعات

رشته های پژوهش

- برنامه نویسی
- پالی آپ (آزمایشگاه ریاضی)
- روباتیک
- سازه ماکارونی
- هوا فضا