

لِعْنَدِ الْفَكَر

الْفَلَسِفَةُ فِي الْمُعَاصرِ

تأليف

فؤاد كامل

دار الجبنة

بيروت

٩١٢١٧٤

Bibliotheca Alexandrina

أعلم الفنون

الفلسفة المعاصرة

أُعْلَمُ الْفَلَسِي

الْفَلَسِي فِي الْمُعَاصرِ

تأليف

فؤاد كاميل

دار المعرفة

بيروت

جميع الحقوق محفوظة لدار الحيل

الطبعة الأولى

١٤١٣ - ١٩٩٣

تمهيد

من حق القارئ الكريم على أن يعرف بضعة أمور قبل أن أمضي في هذا الكتاب . فلا بد أن يعرف بأدبيه ذي بدء : ماذا أعني بهذا العنوان الذي وضعته له . وقد تبادر إلى ذهنه أسئلة ب مجرد النظر إلى العنوان ، ولهذا كان لا بد من هذا التمهيد لتحديد العناية والمنهج ، وتوضيح مفهومنا للفكر المعاصر ، وعرض خطتنا في العمل ، وأسلوبنا في التناول ، والمدارس التي سنتصدى لها ، والملتکرين الذين يمثلون هذه المدارس ، ومن ستعرض لهم في هذه الصفحات .

ولنبدأ بعنوان الكتاب ، وبالذات بالكلمة الأخيرة من هذا العنوان وهي صفة المعاصرة . **وُسْقِمِشِنِ القاريء** منذ البداية بأننا لن ن تعرض في هذه المقدمة التمهيدية لمشكلة «الأصالة والمعاصرة» التي أثيرت في الآونة الأخيرة ، وإنما أحياول هنا تحديد الفترة التي سأتناول إعلامها بالعرض . وليس بخاف على أحد أن «المعاصرة» كلمة مشتقة من عصر . وكلمة «عصر» وردت في «لسان العرب» على هذا النحو : «عصر الرجل هم عصبه ورهرمه» (وعصبه معناها عشيرته) ، ويقال : «تولى عصرك ، أي رهلك وعشيرتك» «المعاصرة» إذن هي أن يعيش المرء في فترة واحدة بعينها مع أناس آخرين ، أو هي انتماء فردي مع غيره من أفراد لوقت محدد بعينه .

فإذا أردنا أن نحدد بداية الفترة التي نصفها بالمعاصرة والتي يتناولها هذا البحث ، ذلك أن نهايتها معروفة بالطبع وليس في حاجة إلى تحديد ، لأنها يومنا

الحاضر بغير شك — نقول إذا أردنا تحديد بداية هذه الفترة فلا مناص من أن نقع في شيء من التعسف . ذلك لأن تيار الزمان المتدفق يتطلب على التوقف — وخاصة في مجال الفكر . بحيث يمكن أن نقول إن هذه اللحظة أو تلك من لحظاته بدأت الفترة المعاصرة . وثمة وحدة في سير التاريخ الإنساني ، وهناك علاقة وثيقة بين السابق واللاحق ، والمفكرون الذين يعاصروننا متأثرون بتغيرات الفلسفة الحديثة بوجه عام . فكيف «غير» بين «الحديث» و «المعاصر»؟

هناك طريقتان للتمييز ، وكلّ منها لا تخلو من تعسف ، أما الطريقة الأولى فهي تحديد البداية بأحداث كبيرة كانت لها من النتائج ما ترك أثره على الناس وبالتالي على طريقة تفكيرهم ، والطريقة الثانية هي اللجوء إلى سمات مشتركة أخذت في الظهور بين طائفة من المفكرين الذين مختلف مذاهبهم ومشاربهم ، على الرغم من وجود هذا السمات المشتركة ، وبالتالي يكون تجمّعهم الواحد تحت تلك السمات هو ما يميزهم عن العصر السابق عليهم . والهم أن المفكرين في أي عصر من العصور يواجهون مجموعة من المشكلات ، فإذا تغيرت هذه المشكلات أو قُضيَت على نحو جديد ، أو نُظر إليها من منظور آخر ، كما إزاء عصر جديد من عصور الفكر (١) وعلى هذا الأساس نستطيع أن نقول إن ما يصبح تسميتة بالعصر الحديث هو تلك الفترة التي بدأت بالنهضة الأوروبية وامتدت إلى أوائل القرن الماضي — القرن التاسع عشر ، أو إلى منتصفه على أكثر تقدير . والفترة المعاصرة في رأينا تبدأ من منتصف القرن الماضي ، إذ بدأ هذا التاريخ منعطافاً لتيارات جديدة كان معظمها رد فعل على فلسفة هيجل المثالية ، ونحن نعلم أن هيجل توفي عام ١٨٣٠ ، والبداية المتعسفة التي اخترناها لا تبعد عن هذا التاريخ إلا بعشرين عاماً تبلورت فيها بعض تلك التيارات الجديدة .

نقطة أخرى تزيد تحديدها وهي أنني عندما أتحدث عن الفكر المعاصر فما أعني الفكر «الفلسفي» المعاصر ، ذلك أن كلمة «فِكْر» كلمة واسعة تشمل كثيراً من المجالات : فقد تشمل الآداب والفنون والعلوم فكلها «فِكْر» وكلها يمكن أن تؤثر على ثقافة الإنسان المعاصر ، وإنما اقتصرت على «الفكر الفلسفي»

لأنه مجال تخصصي ، وهذا الحصر واجب وتفرضه الطاقة الإنسانية المحدودة القاصرة .. وأنى لإنسان أن يُلْمَ بالفكر المعاصر في كل مجالاته وفروعه في عمره المحدود ، وأجله القصير ! والاقتصار على مجال الفلسفة يترتب عليه تحديداً آخر للمجال ، وأعني به أن يكون المقصود بأعلام الفكر المعاصر هو «فلسفة الغرب المعاصرون» ، إذ لا يوجد للأسف فلسفـة شرقيـون يمكن للمرء أن يقول عنـهم إنـهم أضافـوا إضافـات بارزة في تيارـ الفكر الإنسـاني المعاـصر . وهذا كان من الواجب أن يكون عنـوانـ هذه السلسلـة «أعلامـ الفكرـ الفلـسـفيـ الغـرـبيـ المـعاـصرـ» ، وما اختصارـها إلا عـلـ سـيـلـ التـبـسيـطـ والتـجمـيلـ .

بقيت كلمة تتعلق بالعنوان وهي ما الذي نعنيه بكلمة «أعلام» ، وهل هناك من سبيل إلى وضع الفلسفة في مراتب تبدأ من القمة بالأعلام ، وتنتهي عن القاع بالأقزام ؟ ليس من شك أن لكل عصر قيمـه من الفلسفة ، الذين يتسمـون ذرىـ الفكر بإسـهامـاتهمـ وإضافـاتـهمـ الجديدةـ ، وتسـاؤـلـاتـهمـ ورؤـاهـمـ الخـصـبةـ التيـ تعدـ معـالمـ علىـ الطـرـيقـ إلىـ وعيـ الـإـنـسـانـ بـنـفـسـهـ ، وهـلـاءـ هـمـ الـذـينـ نـسـمـيـهمـ الأـعـلامـ . وكـماـ تـلـوحـ الـقـمـمـ الشـاغـةـ فيـ التـرـاثـ الـفـلـسـفيـ الـقـدـيمـ : أـفـلاـطـونـ وـأـرـسـطـوـ وـأـغـسـطـسـ وـكـانـتـ وـهـيـجـلـ وـغـيرـهـ منـ الـفـلـاسـفـةـ العـظـامـ ، هـنـاكـ أـيـضاـ تـرـاثـ فـلـسـفـيـ مـعاـصرـ يـضـمـ فـلـاسـفـةـ كـبـارـ مـنـ أـمـثالـ رـسـلـ وـهـوسـلـ وـبـرـجـسـونـ وـهـيدـجرـ .

وفيـ هـذـاـ التـمـهـيدـ لـاـ بدـ مـنـ الـحـدـيـثـ عـنـ الـمـهـدـ وـالـنـهـجـ ..

اما عنـ الـمـهـدـ ، فـتـقـولـ بـدـايـةـ إنـ هـذـاـ الكـتـابـ مـوـيـخـةـ إـلـىـ غـيرـ الـمـتـخـصـصـينـ ، ذلكـ أنـ هـذـهـ الـمـتـخـصـصـينـ لـيـسـواـ فـيـ حـاجـةـ إـلـىـ الـإـذـاعـةـ فـيـ مـجاـلـ تـخـصـصـهـمـ ، وـعـنـدـهـمـ منـ الـمـرـاجـعـ عـنـ هـذـاـ الـمـوـضـوعـ عـدـدـ لاـ حـصـرـ لهـ ، قدـ يـكـوـنـونـ فـيـ حـاجـةـ إـلـىـ الـاسـتـمـاعـ إـلـىـ الـبـرـنـامـجـ الثـانـيـ فـيـ تـخـصـصـاتـ آخـرـىـ عـلـ سـيـلـ الـهـمـوـيـةـ أوـ التـثـقـيفـ ، وـإـذـاـ استـمـعـ إـلـىـ أحـادـيـثـ تـلـقـىـ فـيـ مـجاـلـ الـفـلـسـفـةـ ، فـلـامـاـ يـكـوـنـ ذـلـكـ بـقـصـدـ نـقـدـهـاـ ، عـلـ كـلـ حـالـ هـذـاـ التـوـجـهـ إـلـىـ غـيرـ الـمـتـخـصـصـينـ يـفـرـضـ عـلـ هـذـهـ السـلـسلـةـ طـابـهاـ مـعـيـناـ ، وـرـوـحـاـ خـاصـةـ .

والمدف الأول من هذا الكتاب هو إعانة القارئ الكريم على «التفكير»، وهذا الغرض تكون معرفته بالتراث الفلسفى واجبة بعامة، وبالتراث الفلسفى المعاصر بوجه خاص، حتى يكون أقدر على أن يعيش عصره، ذلك أننا نعيش في هذا العصر على حافة ثورة في الفكر مشابهة للثورة التي حدثت عندما انتقل الإنسان من العالم القديم الذي غُرف بعدم وثوقه في تصورات اللامتناهي والزمان والمادة، إلى العالم الحديث وما غُرف عنه من وعي باللامتناهي وبالزمان وبإمكان معرفة المادة، وربما كانت هذه الثورة أعظم من أي ثورة أخرى حدثت في الفكر.

والمدف الثاني هو إقامة الجسورة بيننا وبين العالم الخارجى، وقد كان هذا المدف دائماً من أهداف الحضارات الحية، وما زال هدفاً من أهداف تراثنا العميق أن نتفاعل مع العالم الخارجى، وأن ندير دائرة الحوار بيننا وبينه، وإذا كان من المتعدد إقامة الجسورة من الناحية السياسية، فإن من الممكن دائماً ملأها من الناحية الروحية. والإنسان أخوج ما يكون إلى الاهتمام بكل ما يقرب بين الأمم ويساعده على التفاهم المتبادل.

نريد أن يجعل من التراث الفلسفى الإنساني تراثاً وملكاً لنا، فليست الفلسفة نشاطاً مقصوراً على الأمساكدة فحسب، أو على المتخصصين وحدهم، وإنما ينبغي أن تكون شغل الإنسان في كل الظروف والأحوال والملابسات، ولا ينبغي أن تخلق وحدتها في سماء التجريد، بل ينبغي أن تفتح ذراعيها وأبوابها لمشاركة الناس أجمعين. ونحب أن نقول إن العصر الذي نعيش فيه يُعدُّ من أخصب العصور الفلسفية وأغناها كما تشهد بذلك المنزلة المائمة التي تشغلها الدراسات الفلسفية في معظم جامعات العالم. والعالم يتوجه إلى الفكر والتفلسف والتأمل في الوقت الذي يتوجه فيه إلى التصنيع والميكنة، ومعركة الشعوب مع الحياة لا يحکُّها التقدم التكنولوجي فحسب، بل مدارها دائماً هو الإنسان الذي لا بد من أن يعمل عملاً متصلاً على صيقل وعيه وتشكيله تشكيلًا منهجه سليماً عن طريق الاسترادة من الدراسات الإنسانية بجميع فروعها. وكما تقسم الفلسفة المعاصرة

بالمخصوصية، فإنها تتصف بالتعدد والتنوع، وبالتشتت والانقسام، كما تخلو من المذاهب الفلسفية الصنخمة التي تميزت العصر السابق عليها، فهي أميل إلى التحليل، وإلى العزوف عن التصريحات الواسعة، والنظريات الشاملة، وهي أكثر شعوراً بما في الواقع من تعقيد، وبما للمبادئ من تعدد، وبما يحيط الحقيقة من التباس. بل لا نعدو الحق إن قلنا إن الحقيقة لم تعد واحدة لا تنقسم، بل هناك حقولاً مختلفة باختلاف الموضوعات التي نبحثها، وهكذا حل محل إدعاً المطلق توسيع الاحتمال، ولهذا نستطيع أن نقول بحق إنه لا مذهبية ولا دمجاطيقية في الفكر المعاصر.

ولعل من أبرز السمات المميزة للفكر الغربي المعاصر هو الاهتمام بشكلة الوعي الإنساني والعكس من هذا الوعي على نفسه، وكانت النهضة العلمية السابقة على هذا العصر قد هبطت بالأنسان عامة إلى مستوى الموضوع، فجاء عصرنا الحالي ليجعل من الإنسان إشكالاً مستمراً بالنسبة إلى نفسه، كما يقول ماكس شلر. وصاحب هذا الاهتمام بالوعي اهتمام بالعيوني والملموس، بدلاً من الإيمان في عملية التجريد، والأغراق في المثالية المطلقة، وهكذا نجد اتجاهها إلى الواقعية، عند معظم فلاسفة هذا العصر. واهتمامًا بالأنسان المفرد الفرد، فكأننا نعود إلى سقراط وشاعره «أعرف نفسي». هنا بالطبع إلى جانب اليسمة الرئيسية الأخرى لا وهي الارتباط الوثيق بالعلم والتآثر بنتائجـه، وأصطناع المنتج العلمي للوصول لا إلى اليقين، ولكن إلى أعلى درجة من الدقة. وهذا «رسل» يقوم فلسنته الواحدية المحايدة على أساس من النظرية المترية، والنظرية النسبية في الفزياء المعاصرة. كما خلق هذا الارتباط مشاكل فلسفية جديدة، منها على سبيل المثال، مشكلة هل الطاقة هي أساس الوجود؟

وظهور هذه السمات المميزة الجديدة في الفكر الفلسفي هو الذي دفعنا إلى القول بوجود انعطافـة جديدة للفكر ابتداءً من منتصف القرن التاسع عشر، ففي هذه الفترة تزايد وعي الإنسان بنفسه وشعر الناس بأنهم يعيشون نهاية مرحلة، وجعلوا يتساءلون: هل ما زالت الفلسفة مكنتها؟ وأخذت الفلسفة تمحض كل

شيء، وتسأل كلّ شيء بعمق التفاصيل إلى أعمق النهاية، والتخلص من كلّ القيود والموازن لكي تتحقق رؤيتها وبصيرتها للتخلص في أعماق الوجود الواقعي ، في عالم طرأ عليه تغييرٌ جوهريٌ نتيجةً لتقدم التكنولوجيا المذهل ، وتطور العلوم العملية أو التطبيقية التي تهدفُ أساساً إلى تغيير العالم .

ومن حسنيات الفلسفة المعاصرة أنها لم تقف معزلة عن كلّ هذه التطورات الأساسية في عالمنا الحديث ، بل حاولت الفهم والمشاركة والتفسير ، حين يقول برتراند رسل : «إن الفلسفة نتائج «أسباب» هي في آن معاً ، هم نتائج للظروف الاجتماعية ، ولا يسود عصورهم من سياسية ونظم سياسية ، وهم كذلك أسباب — إن أسفهم الحظ — لما يسود العصور التالية من عقائد تشتمل السياسة والنظم الاجتماعية » ، حين يقول «رسل» هذا القول فإنه لا يصدق على أي عصر صدقه على عصرنا الحاضر .

نصل الآن إلى الحديث عن المنهج الذي تتبّعه في هذه السلسلة . فتواجهنا في بداية الأمر مشكلةً تقسيم الفلسفة إلى مدارس . وهذا التقسيم يُعدُّ مشكلةً لتنازع هذه المدارس وتشابكها . بالإضافة إلى الاختلاف الشديد بين مؤرخي الفلسفة حول هذا التقسيم . وينبغي أن نقول منذ البداية إن التقسيمات جميعاً لا تخلو من تعسف وقصور . ومهم ما يكن من أمر فإن التقسيم الذي انتهينا إليه لا يخلو من هاتين الآفتين ، ونعرف بأديع ذي بدء أنه ليس تقسيماً مائماً جامعاً كما يقول المناطقة ، وكذلك لن تعرض لكلّ ممثل المدارس المعاصرة ، وإنما سوف نقتصر أبرزهم .

واليمكم هذا التقسيم :

- أولاً : المدرسة التحليلية ويمثلها رسل ومور Moore
- ثانياً : الواقعية الجديدة ويمثلها وايتهد وصمويل الكسندر
- ثالثاً : الرضمية المطلقة ورائداتها فتحنثتايern وحلقة فيها Popper
- رابعاً : البرجماتية ويمثلها بيرس ووليم جيمس

خامساً : المدرسة الحيوية ويمثلها برجسون واشبنجلر وأورتيجا - إيه - جاست ؛
سادساً : المدرسة الظاهرية ويمثلها هوسرل ؛
سابعاً : المدرسة الوجودية ويمثلها كيركجور ونيتشه وهيدجر وليرز وسارتر
ومارسل ؛

ثامناً : المثالية الجديدة ويمثلها كروتشه وكولينجروود وسانديانا .

(*) استبعدنا مدرسة البنائية لأنها أقرب إلى الانtrapولوجيا والتفنيد الأدبي منها إلى الفلسفة .

وفي هذه السلسلة من الأحاديث لن يكون التركيز على المدارس وإنما سيكون التركيز على الفلاسفة الأفراد ، ذلك أن كثيراً من هؤلاء الفلاسفة ، يمكن أن يندرج تحت أكثر من مدرسة ، بالإضافة إلى أن فلسفة المدرسة الواحدة قد يختلفون فيما بينهم إلى درجة التناقض . ومن ثم كان التركيز على فردية الفيلسوف واجباً ، وإبراز الطابع الفردي الذي يتسم به كلُّ منهم ، وإظهار شخصياتهم من حيث هم مفكرون على أوضح نحو ممكن .

ولن يكون العرض نقدياً ، وإنما سوف نلتزم بال موضوعية جهد المؤشع ، حتى نحتفظ للمستمع بحريته في متابعة ما يناسبه من أفكار ومذاهب ، فلن نتعيذ لهذا المذهب أو ذاك ، ولن نتعصب للفيلسوف على آخر .

ونود أن نسوق هذا التحفظ ، وهو أن قراءة أعمال الفلاسفة وآرائهم لن يغتني عن قراءة الفيلسوف نفسه ، كل ما في الأمر أنني أحاوُل تزويد المستمع الكرييم بمعلومات تقوم من فلسفة الفيلسوف مقام الخلفية من المchorة ، أو قد تكون تمهيداً أولياً لقراءة مؤلفاته . ومن الطبيعي ونحن نتوجه بهذه السلسلة إلى غير المتخصصين أن نتجنب على قدر الامكان المشكلات الفلسفية التي تكون على درجة عالية من الاحتراف .

وفي مثل هذا البحث التمهيدي لا مفر من التعرض لعدة أسئلة عن شرعية التأمل الفلسفى ، وإلى أي حد يمكن الخوض فيه ، وكيف السبيل إلى تعين حدوده ، وتحديد معالجه ، فالفلسفة إذ تعود على نفسها بالسؤال لا تؤخذ على أنها قضية مسلمة ، فهي نفسها قد أصبحت إشكالية . فما الفلسفة ؟ وما قمتها ؟

يقول يسيرز رداً على هذين السؤالين: هاتان مسألتان اشتدا حولهما الجدل، فقد يتوقع المرء من الفلسفة أن تتخمس عن كشف خارقة، أو قد يمدها في غير مبالاة تفكيراً يدور في الفراغ، أو ربما نظر إليها في إجلال باعتبارها محاولة حافلة بالمعنى يبذلها رجال مصطفون، أو قد يزدرى بها بوصفها تأملات سطحية تراود جماعة من الحالين، وربما اتخذ منها موقفاً يراها فيه الشغل الشاغل للناس. أجمعين. وهذا يعني أن تكون أساساً بسيطة واضحة، أو قد يظنها صعبة بما يتجاوز كل أمل في التبسيط. والحق أن ما يسمى باسم الفلسفة يقدم لنا من الأمثلة ما يؤيد هذه الأحكام المتضاربة جيّعاً. (النهايـة كلام يسـيرز)

والشيء المؤكـد الوحـيد الذي نـستطيع أن نـقوله عن الفلـسفة هو أنها «طـريق» يـمتد خـلفـنا، وـسيـمتد أـمامـنا أو بـعـدـنا إـلـى ما شـاء اللـهـ، وـتحـنـ في هـذـهـ الـلحـظـةـ الـتـيـ نـتسـأـلـ فـيـهاـ عـنـ مـاهـيـةـ الـفـلـسـفـةـ وـقـيـمـتـهاـ نـعيـشـ فـيـ حـاضـرـ يـتـبـغـيـ عـلـيـنـاـ فـيـهـ أـنـ «ـلـتـسـمـرـ»ـ سـائـرـينـ فـيـ هـذـاـ طـرـيقـ نـفـسـهـ بـفـعـلـ لـلـفـلـسـفـ لـاـ سـبـيلـ إـلـىـ لـلـتـغـافـلـ عـنـهـ أـوـ تـجـاهـلـهـ إـذـاـ أـرـدـنـاـ أـنـ تـثـبـتـ هـوـيـتـنـاـ، وـنـحـقـقـ وـجـودـنـاـ، وـنـشـارـكـ فـيـ حلـ اللـغـزـ الـذـيـ يـعـتـرـضـ الـوعـيـ الـإـسـلـانـيـ حـينـ يـضـعـ نـفـسـ السـوـالـ الـذـيـ وـضـعـهـ مـنـ قـبـلـهـ عـشـراتـ الـفـلـاسـفـةـ، أـلـاـ وـهـوـ مـصـبـرـ الـإـنـسـانـ.

إن المـدـفـ الأـكـبـرـ الـذـيـ نـجـدـهـ مـشـرـكـاـ بـيـنـ مـعـظـمـ الـفـلـاسـفـ هـوـ بـعـثـ الرـوحـ بـعـثـاـ جـديـداـ عـنـ طـرـيقـ الـعـرـفـ، وـبـفـعـلـ الـفـلـسـفـ نـفـسـهـ؛ وـمـنـ ثـمـ كـانـتـ الـفـلـسـفـةـ وـسـيـلـتـهـمـ إـلـىـ الـخـلاـصـ. وـالـفـلـيـسـفـ الـحـقـ لـاـ يـقـنـعـ بـأنـ يـفـهـمـ الـعـالـمـ فـحـسبـ، وـلـكـنهـ يـوـدـ أـيـضاـ أـنـ يـغـيـرـ هـذـاـ الـعـالـمـ وـيـضـلـيـهـ، وـكـيـفـ يـمـكـنـ أـنـ يـكـونـ الـأـمـرـ عـلـىـ خـلـافـ ذـلـكـ، وـالـفـلـسـفـةـ تـهـمـ أـسـاسـاـ بـصـيرـنـاـ وـالـغـاـيـةـ مـنـ وـجـودـنـاـ.

ورـبـماـ كـانـتـ قـيـمةـ الـفـلـسـفـةـ الرـئـيـسـةـ مـسـتـمـدةـ مـنـ عـظـمـةـ الـمـوـضـعـاتـ الـتـيـ تـتـأـمـلـ فـيـهاـ، وـمـنـ تـحـرـرـهـاـ مـنـ الـأـغـرـاضـ الـضـيـقـةـ وـالـشـخـصـيـةـ النـاجـةـ عـنـ هـذـاـ التـأـمـلـ. وـيـقـولـ «ـرـسـلـ»ـ فـيـ هـذـاـ الصـدـدـ، إـنـاـ إـذـاـ لـمـ نـوـسـعـ مـنـ اـهـتـمـامـاتـنـاـ بـحـيـثـ تـنـتـظـمـ الـعـالـمـ الـخـارـجـيـ كـلـهـ فـسـبـقـيـ مـثـلـ حـامـيـةـ مـحـاصـرـةـ فـيـ قـلـعـةـ، تـعـلـمـ أـنـ الـعـدـوـ يـمـنـعـهـ مـنـ

القرار، وأنه لا مفر من التسليم. وفي مثل هذه الحياة لا سلام، بل كفاح مستمر بين إلحاح الرغبة وعجز الإرادة. ولا بد أن نتجو من هذا السجن ومن هذا الكفاح، إذا شئنا حياتنا أن تكون عظيمة وحرة، على نحو آخر.

«واحدى وسائل النجاة تكون بالتأمل الفلسفى . والتأمل الفلسفى في أوسع مجالاته — لا يقتسم الكون إلى مسكونين متعاديين : أصدقاء وأعداء ، مصادق ومعادى : طيب وشرير .. بل ينظر إلى الكل دون تحيز .

« وخلاصة مناقشتنا لقيمة الفلسفة هي أن الفلسفة ، ينبغي أن تدرس ، لا من أجل الحصول على إجابات نهائية للمسائل التي تهتم بها ، إذ لا تُعرف في الغالب — إجابات نهائية صحيحة لها — ولكن تدرس من أجل هذه المسائل نفسها ، لأن هذه المسائل توسيع من أفق تصوّرنا لما هو ممكّن ، وتُغني خيالنا العقلي ، وتقلل من التوكيد الدجاطيقي الذي يُعلقُ السبيل أمام العقل في التأمل ، وقبل كل شيء ، نحن ندرس الفلسفة لأنها من خلال عظمة الكون الذي تناوله الفلسفة ، يصير العقل هو نفسه عظيماً ، ويصبح قادراً على بلوغ ذلك الاتّحاد مع الكون ، الذي هو أسمى خير ننشده » .

فإذا استطعنا أن نثير في النفوس الرغبة في السؤال ، والحماسة إلى المعرفة ، والنظر إلى الأمور في غير تحيز أو تعصب ، وأصغيينا إلى آراء الآخرين المعارضة لنا في احترام وتسامح ، فإننا تكون بذلك قد حققنا الغاية التي نصبو إليها بهذه السلسلة من الأحاديث .

١ — المدرسة التحليلية
برتراند رسل
جورج إدوارد مور

برتراند رسل (١)

«برتراند رسل» هو شيخ الفلسفة المعاصرين بلا منازع. آتاه الله بسطة في العمر والفكر، إذ امتد عمره قرنا من الزمان لا ينقص سوى عامين، وانبسط فكره الخصب ليشمل مجالات شتى من المعرفة، بل نستطيع أن نقول مطمئنين إنه لم يترك ميداناً أو مشكلة من مشكلات حياتنا المعاصرة إلا وأدخل فيها بذلو، أو أسمهم فيما بحلٍّ مُبتكراً أو رأي شائق. واهتماماته الرحبة تبدأ بالرياضية وتنتهي بالمنطق والفلسفة ونتائج العلوم الفزيائية والفلكلورية وتنتهي بعلم النفس والاجتماع وال التربية والسياسة.

ولد رسل عام ١٨٧٢ وتوفي عام ١٩٥٠، وهو ينحدر عن أسرة أرستقراطية من ناحية أبيه وأمه على السواء. فأبواه فايكونت Vicount هو «الفيكونت أميرلي» الذي كان الابن الأكبر للسياسي الشهير لورد «جون رسل»، وأمه أبنة «اللورد ستانلي»، وكان أبوه في العماد الفيلسوف الإنجليزي الكبير «جون ستيفوارت مل».

و قبل أن يبلغ الرابعة من عمره، كان قد فقد أبيه وأمه، فكفلته جدته لأمه «ليدي رسل»، وكانت اسكتلندية الأصل، تعتقد المذهب الكنيسي المشيخي، كما كانت ليبرالية في معتقداتها السياسية والدينية، وغاية في الصرامة في كل ما يتعلق بالأخلاق.

وتلقى رسل في طفولته وصباه تعليماً خاصاً كما تفضي بذلك تقاليد الطبقة الاستقراطية في إنجلترا . وفي عام ١٨٩٠ تلقى منحة لدراسة الرياضيات في كلية ترينيتي Trinity بجامعة كمبرidge . وظهر تفوقه في هذا الميدان فكان السابع من طلاب الامتياز في دفعته عام ١٨٩٣ .. ولكن له لم يلبث أن تحول عن الرياضيات إلى الفلسفة ، وحصل على مرتبة الشرف الأولى من الجزء الثاني من العلوم الأخلاقية في إجازة الترايوس Tribus عام ١٨٩٤ . ونشر بعد ذلك بعامين أول بحث له وكان «عن الديمقراطية الاجتماعية الألمانية» . وافتضم زميلاً بكلية ترينيتي من عام ١٨٩٥ إلى عام ١٩٠١ ، وحاضرًا في الفلسفة من عام ١٩٠١ إلى عام ١٩١٦ . وقد ورث عن جده لوردن جون رسل الذي رأس الوزارة الانجليزية ثلاث مرات ، والذي قدم أول لائحة لاصلاح البرلمان الانجليزي في ١٨٣٢ — ورث عنه اهتمامه بالسياسة ، فتقدم في عام ١٩٠٧ للانتخاب الفرعى في ويمبلدون مرشحاً عن الاتحاد القومى لجمعيات النساء المطالبة بحق الانتخاب ، ولكنه أخفق في هذه المحاولة . ولما نشب الحرب العالمية الأولى جاحد للدعوة إلى السلام ، ففصلته كلية ترينيتي عام ١٩١٦ بعد حاكمة قضت عليه بالفصل والغرامة لأنه أصدر كتاباً وصف فيه حالة معارض للحرب يقظ الضمير . وفي هذه الفترة كلها كان متشغلاً بكتابه عن المنطق الرياضي . وفي عام ١٩١٨ حوكم للمرة الثانية بتهمة التشهير بالحكومة البريطانية والجيش الأمريكي ، فأرسل إلى السجن لمدة ستة شهور ألف فيها كتابه : «مدخل إلى الفلسفة الرياضية» وشرع في تأليف كتابه : «تحليل العقل» .

وفي الأعوام التي أعقبت الحرب العالمية الأولى عمل أستاذًا زائراً بجامعة بكين من ١٩٢٠ إلى ١٩٢١ ، وقام بزيارة لروسيا ، فانجابت عن عينيه الغشاوة بالنسبة لنتائج الثورة الروسية التي كان قد رضي عنها في بادئ الأمر ، ولكنه ظل على تأثيره الشديد بحضاره الصين القديمة . وفي عام ١٩١٩ أعادته كلية ترينيتي إلى وظيفته وله أنه قدم استقالته قبل أن يباشر عمله . وروشه حزب العمال البريطاني مرتين عامي ١٩٢٢ و ١٩٢٣ عن دائرة شلي ، ولكنه باع بالفشل .

وفي عام ١٩٢٤ بدأت رحلاته إلى الولايات المتحدة الأمريكية حيث ألقى محاضرات في جامعة هارفارد. وفي عام ١٩٢٧ أسس بالتعاون مع زوجته الثانية «دورا بلاك» التي أتت منهما طفلين — مدرسة تقدمية في «بيكون هيل» بالقرب من بيتسفيلد، وهناك وضع نظرياته في التربية موضع التنفيذ، وتبسيط آراؤه التربوية والأخلاقية في فصله من عمله أستاذًا لكرسي الفلسفة في ستي كوليدج في نيويورك. وكان قد حصل على منصب الأستاذية في جامعتي شيكاجو وكاليفورنيا، ولكن حدث في عام ١٩٤٠ — نتيجة للتحصّب الديني والاجتماعي — أن أعلنت كلية «نيويورك ستي» أنه ليس جديراً بعمله فيها، فعيّن محاضراً في مؤسسة بارنز في فيلادلفيا التي كان قد طرد منها عام ١٩٣٣ في ظروف هيات رفع أمره إلى القضاء، فقضى له بتعریض عن ذلك الطرد الجائر. وفي عام ١٩٤٤ عاد إلى إنجلترا، وكان قد أعيد انتخابه زميلاً في كلية تريبيتي.

وظل فترة من الزمن بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية عبداً لاستخدام القبالة الذرية حتى تكون رادعاً للاتحاد السوفيتي، ولكنه أصبح فيما بعد في طليعة الدعاء في الحملة من أجل نزع السلاح النووي، بل دخل السجن وهو في التاسعة والثمانين من عمره، وقضى أسبوعاً في مستشفى السجن بتهمة العصيان المدني تأييداً لحملة نزع السلاح النووي. وكان ذلك في عام ١٩٦١.

وكان «رسُل» يحمل لقب «إيرل» بعد وفاة أخيه الأكبر الذي كان يعمل هذا اللقب قبله في ١٩٣١، وقد تزوج «رسُل» أربع مرات، وأنجب من زيجاته ثلاثة أبناء، وعيّن عضواً شرقياً في الأكاديمية البريطانية في عام ١٩٤٩، ومتّح في هذا العام نفسه نوط الاستحقاق. وفاز بجائزة نوبل في الأدب عام ١٩٥٢ عن كتابه: «الزواج والأخلاقيات». وجاء في تقرير لجنة الجائزة «.. أنه قد استحق هذا الشرف تقديراً لانتاجه العظيم ذي الجوانب المتعددة، واعترافاً بما قام به دائمًا من دفاع عن الإنسانية، وذود عن الحرية الفكرية».

وفي أخواته الأخيرة تزايد اهتمامه بالمسائل الاجتماعية والسياسية، فاشترك مع

الفيلسوف الفرنسي «جان - بول سارتر» في حاكمة مجرمي الحرب في الولايات المتحدة.

ومن أهم أعماله التي تربو على ستين كتاباً، ونذكر بعضها هنا مرتبةً وفقاً لتاريخ الصدور:

- الديمقراطية الاجتماعية الألمانية — ١٨٩٦.
- بحث في أسس المندمة — ١٨٩٧
- عرض نceği لفلسفة ليبيتس — ١٩٠٠
- أصول الرياضة — ١٩٠٣
- الأسس الرياضية — بالاشراك مع هوتيه في ثلاثة مجلدات من ١٩١٠ إلى ١٩١٢
- مقالات فلسفية — ١٩١٠
- مشكلات الفلسفة — ١٩١٢
- معرفتنا بالعالم ١٩١٤
- مبادئ الاصلاح الاجتماعي ١٩١٦ — مثل عليا سياسية — ١٩١٧
- الطريق إلى الحرية: الاشتراكية، الفوضوية، النقابية — ١٩١٨
- التصوف والمنطق ومقالات أخرى — ١٩١٨
- مدخل إلى الفلسفة الرياضية — ١٩١٩
- فلسفة الذرية المنطقية — ١٩١٩
- تحليل العقل — ١٩٢١
- الفباء النسبية — ١٩٢٥ — عقيدتي — ١٩٢٥
- تحليل المادة — ١٩٢٧ — موجز الفلسفة — في العام نفسه
- مقالات مشكلة — ١٩٢٨
- النظرة العلمية — ١٩٣١
- التربية والنظام الاجتماعي — ١٩٣٣
- الحرية والتنظيم — ١٩٣٤

- القوة : تحليل اجتماعي جديد — ١٩٣٨
 بحث في المعنى والحقيقة — ١٩٤٠
 تاريخ الفلسفة الغربية — ١٩٤٦
 المعرفة الإنسانية : مهامها وحدودها — ١٩٤٨
 السلطة والفرد — ١٩٤٩
 مقالات غير شعبية — ١٩٥٠
 أثر العلم على المجتمع — ١٩٥١
 آمال جديدة لعالم متغير — ١٩٥٢
 الشيطان في الضواحي (قصة) ، ١٩٥٤
 المجتمع الإنساني في الأخلاق والسياسة ، ١٩٥٤
 صور من الذاكرة ومقالات أخرى — ١٩٥٦ — النطق والمعرفة — ١٩٥٦
 فلسفتي وكيف تطورت — ١٩٥٩
 برتراند رسل يروي عن نفسه — ١٩٦٠
 الواقع والخيال — ١٩٦١
 مقالات في النزعة الشكية — ١٩٦٢
 سيرتي الذاتية — ١٩٦٧

* * *

و قبل أن نخوض في عرض فلسفة رسل يحسن بنا أن نبين الدوافع التي تحكمت في حياته ، وكان لها أكبر الأثر في صياغة شخصيته وقد كفانا هو نفسه مئونة البحث عن هذه الدوافع ، التي يبيّنها أجل بيان في مستهل سيرته الذاتية ، إذ يقول :

« تحكمت في حياتي انفعالات ثلاثة ، بسيطة بيد أنها متناهية في القوة : المغتنى إلى الحب ، والبحث عن المعرفة ، والاشغال الشديد على الذين يقايسون

ويتعدّبون . ولقد تقادفتني هذه الانفعالات كالرياح العاتية في طريق غير مستقيم فوق بحر عميق من العذاب ، إلى حافة اليأس ذاتها .

« تلمست الحب ، أولاً ، لأنه يجلب الشوّة ، وهي نشوة يلقت من العمق حدا كان يمكن معه أن أضحي بما تبقى من الحياة من أجل بعض ساعات من هذه السعادة . ثم تلمسته ، ثانياً ، لأنه يخفف الوحدة ، هذه الوحدة الرهيبة التي يشرف فيها الوعي الراجف على حافة عالم يدلف إلى هوة باردة سمحيق ، لا يشير لها غور ، ولا حياة فيها . ثم تلمسته ، أخيراً ، في الرؤية التي تمثل للشراط والقديسين حينما ينظرون بعين الخيال إلى الفردوس ، وذلك عن طريق الحب الذي يربط بين قلبين ربطاً كاملاً ، فيستشعران تجاوب العاشق الالهيين . هذا هو ما سعيت إليه ، وبالرغم من أنه قد يبدو أفضل مما تمنحه حياة الإنسان ، فقد كان — في النهاية — هو ما وجدته .

وبنفس الدافع سعيت إلى المعرفة . كنت أرغب في فهم قلوب الناس ، ومعرفة السبب الذي يجعل النجوم تضيء . كما حاولت أن أتبين القوة التي قال بها في شاغورس والتي يقتاضها يسيطر بها العدد على فرض الكائنات . وقد حققت شيئاً من ذلك ، ولكني لم أصل إلى الكثير .

وقد أدى بي ذلك الحب وتلك المعرفة ، بقدر ما توفر لي منها ، إلى التسامي الذي بلغ بي عنان السماء . ولكن عاطفة الاشتاق كانت تعيدني ثانية إلى الأرض . إن صرخات الألم تتردد أصداها في قلبي . إن وجود أطفال يتضورون جوعاً وضحايا يتعدّبون على أيدي الطغاة ، وشيوخ عاجزين قد أصبحوا عيناً مقيتاً على أبنائهم — إن وجود عالم من الوحدة والبلوس والألم لما يحمل الحياة الإنسانية كما ينبغي أن تكون — إلى سخرية للساخرين . إنني أتوقع إلى تخفيف وطأة الشر ، ولكني لا أستطيع فلانني أعاين منه أنا الآخر .

« تلك كانت حياتي . لقد وجدت فيها ما أستحق أن أعيش من أجله ، ولو منحت الفرصة لأسعدني أن أعيشها مرة أخرى . »

وقد نلتمس دافعاً آخر في حياة «رسلي» لا يقلُّ عن تلك الدوافع الثلاثة الأساسية وجوهرية . وذلك في مقال شائق آخر يضمُّ كتابة «العقلُ والمادة» جعل عنوانه : «لماذا تعلقت بالفلسفة؟» ، يقول رسلي إنه إلى جانب البواعث التقليدية التي هدته إلى طريق الفلسفة ، كان منها الن DAN ها الل DAN كان لها أكبرُ الأثر عليه : أحدهما وأولهما وأيقاها أثراً هو الرغبة في أن يجد معرفة يمكن قيدها على أنها يقينية ، وأما الآخر فكان رغبته في أن يجد شيئاً يشتملُ تزعياته الدينية .

ومهما يكن من أمر، فإننا نستطيع أن نقول إن فلسفة رسول مرت بثلاث مراحل رئيسية: المرحلة الأولى هي تأثره بالتزعة المثالية كما ظهرت في الجلتنا في النصف الثاني من القرن التاسع عشر على يد «ماك تاجارت» وأتباعه، والمرحلة الثانية هي اهتمامه بالرياضيات وتحوله إلى المنطق الرياضي بحثاً عن اليقين ، وفي هذه المرحلة جاهد لاثبات أن الرياضية تقوم على المنطق وأنها ليست سوى امتداد له ، فلما بلغ هذا المدف التقل إلى المرحلة الثالثة التي أراد فيها اختبار المشكلات الفلسفية الأساسية من خلال تطبيق منهج المنطق الرياضي . وفي غضون هذه التجربة كان يؤمن بأن هذا المنطق قادرٌ على حل كثير من المشكلات التي حيرت الفلاسفة على مر الزمان .

ييد أن «رسـل» لم يتجاهـل أثـاء اجـتـياـزـه هـذـه المـراـحلـ الـلـلـاتـ المشـكـلاتـ الـاجـتمـاعـيةـ وـالـسـيـاسـيـةـ التـيـ يـخـفـلـ بـهـا عـصـرـناـ الـراـهنـ ، وـلـمـ يـتوـانـ عنـ المـشارـكةـ فـيـ هـذـهـ الـمـشـكـلاتـ بـالـكـتـابـةـ حـيـنـاـ وـبـالـنـضـالـ العـلـىـ حـيـنـاـ آخـرـ ، وـلـذـاـ نـسـتـطـيعـ أـنـ نـقـولـ إـنـ هـذـاـ الـجـانـبـ الـعـلـىـ الـتـطـبـيقـيـ مـنـ حـيـاتـهـ كـلـهاـ ، وـيـسـرـيـ فـيـ مـراـحلـ تـطـورـهـ جـيـعاـ .

و قبل أن نتعرض بالتفصيل لتطوره الفلسفى نود أن نعرض أولاً لرؤيته العامة للفلسفة ولمنهجه في التفلاسف .. فنقول بداية إن «رسلي» يعد من أكبر دعاة «الفلسفة العلمية» في عصرنا الراهن ، كما أنه سمي بحق — من حيث المنهج الذي أتبّعه — «إمام التحليل المنطقي» .

والفلسفة عند «رسـل» تتجول في منطقة حـرة بين الدين والعلم ، فـهي تـشبه

الذين في كونها مؤلفة من تأملات في موضوعات لم تبلغ فيها بعد علم اليقين ، ولكنها كذلك تشبه العلم في أنها تناطح العقل البشري أكثر مما تستند إلى الإرثام سواء أكان صادراً عن قوة التقاليد أو صادراً عن قوة الوحي . وهذا كانت الفلسفة عرضة لهجمات رجال الدين من ناحية . ورجال العلم من ناحية أخرى . والفلسفة يمكن أن تسمى علمًا بالقدر الذي به تفترض العلوم مقدماً ، ولا تقوم للفلسفة قائمة خارج العلوم وبعزل عنها . وعلى الرغم من إدراك الفلسفة لخصوصيتها المستقلة المتميزة ، فإنها لا تنفصل عن العلم . وكل من يشتغل بالفلسفة أو يتفلسف لا بد له أن يكون على معرفة بالمنهج العلمي . وأي فيلسوف لم يُدرِّب على المنهج ويتحقق في متابعة الاطلاع العلمي باستمرار لا بد أن يكون عمله ناقصاً ، ولا بد أن يتعثر وأن يخلط بين المعرفة الصحيحة النهائية وبين التخطيطات الغليظة غير النقدية . وإذا لم تُفتحن الفكرة امتحاناً علمياً دقيقاً تزيها خالياً من الانفعال ، فإنها سرعان ما تخترق في نار الانفعالات والعواطف ، أو تصوّر إلى تعصب جاف ضيق . والفيلسوف يعلم تمام العلم أنه بدون العلم فإن عيهوداته تذهب سدى .

بيد أن الفلسفة تقصد على نحوين : إذا انقطعت عن العلم ، وإذا استقرت نفسها في العلم . وعلى الفلسفة أن تعرف حدودها ، وعلى العلم أيضاً أن يعرف حدوده ؛ وتجاوز الحدود في كلتا الحالتين غير مشروع على السواء .

وهكذا كان «رسل» ينظر إلى الفلسفة بنظرية علمية المنهج ، وكان يرى أن التحليلات المنطقية للعبارات العلمية ، بل للعبارات اللغوية بصفة عامة ، هي وحدها المجال المشروع للفلسفة والفيلسوف ، وإنما «رسل» المنطق الرياضي أداته في هذا التحليل ، فهو يتناول مشكلة جزئية واحدة لينتهي في تحليلها إلى نتيجة إيجابية ، يصبح أن يأتي بعده سواه فيبني عليها عمله ونتائجـه ، وبهذا تصبح الفلسفة — كالعلم — صرحاً يتعاون عليه السابق واللاحق فيزداد بناؤها طابقاً فوق طابق ، ولا تعود ، كما كان حالها على مر القرون السالفة عملاً فردياً .

ويتحدث «رسل» عن منهجه فيقول : «منهجي على الدوام هو أن أبدأ

بشيء ما، فيه غموض ولكنه باعث على الحيرة؛ شيء يبدو قابلاً للشك، ولا
أستطيع أن أعبر عنه على نحو محدد؛ ومن هنا أمضي في عملية شبيهة برؤيه العين
المجردة لشيء ما للوهلة الأولى، ثم التعقيب على ذلك برؤيه ذلك الشيء نفسه
خلال المجهر، فيبدو فيه عندئذ من تمايز الأجزاء ما لم يكن قد ظهر عند رؤيته
بالعين المجردة أول الأمر؛ تماماً كما يحدث حينما نستطيع رؤيه الجراثيم في ماء
عكر خلال المجهر مما لا يمكن للعين المجردة أن تراه؛ إن من الناس كثيرين
ينددون بالتحليل، لكنني أرى في جلاء — كما هي الحال في الماء العكر — أن
التحليل يقدم لنا معرفة جديدة دون أن يمحو شيئاً من معارفنا السابقة...»

وبعد هذا التمهيد الذي تعرضنا فيه لرؤيه «رسل» إلى الفلسفه: مجالها
وأهدافها ومنهجها بوجه عام، نستطيع أن ننتقل إلى مراحل تطوره.

برتراند رسل (٢)

كان اهتمام «رسل» منذ بداية حياته الفكرية منصبًا على الرياضيات، مفتونًا بها فيها من يقين واحكام؛ ولكنه كان يشعر منذ البداية أيضاً، أن هناك خللاً ما يهزُ أركان هذا اليقين وذلك الإحکام. فعندما شرع أخوه في تعليمه الهندسة، وكانت لا تزال «إقليدية» حتى ذلك الحين، وكان «رسل» في السادسة عشرة من عمره، بدأ الأُخُوْج دروسه بالتعريفات التي تقبلها «رسل» على الفور، فلما انتقل أخوه إلى البديهيّات قال: «أما هذه فلا يمكن برهانها ، ولكن يجب التسليم بها قبل كل برهان» ويقول «رسل» عندما سمع هذا الكلام: «هذاك تداعست آمالي ، فقد اعتقدت أنه سيكون جيلاً أن أجده شيئاً يمكن إتباعه بالبرهان ، ولكن ها هوذا ينقلب إلى شيء لا يمكن البرهنة عليه إلا بافتراءات لا برهان عليها . فنظرت إلى أخي بنوع من الغيظ وقلت له : «ولكن لماذا أسلم بهذه الأشياء إذا كانت لا تُبَرِّهن؟» فأجابني بقوله : على كل حال ، إذا لم تفعل فلا يمكن أن تستمر». عندئذ خامرني أن ربما كان الاستمرار حتى آخر القصة جديراً بعنائه ، فوافقت على التسليم بالبديهيّات مؤقتاً ، ولكني ما فتئت ممتلئاً بالشك والمحيرة إزاء مطلب ألمتُ أن أجده فيه الوضوح الذي لا نزاع فيه ... فلما أخذت في دراسة الرياضة العالية ، اعترضتني مصاعب جديدة ، فقد أعطاني أستاذتي براهين شعرت أنها خطأة ، وتبيّنت فيما بعد أن خطأها كان معروفاً ، ولم أكن أعلم حينئذ ولا بعد أن تخرجت من كمبرidge بزمن ، أن الرياضيين الألمان كانوا قد وجدوا براهين خيراً منها ..»

وهنالك أخذ «رسل» يتصرف عن الرياضيات شيئاً فشيئاً ، مما أن بلغ نهاية السنة الثالثة من دراسته في كمبرidge ، حتى أقسم لا ينظر بعدها إلى الرياضيات ، وباع كل كتبه الرياضية ، وعن هذه الحالة يقول رسل : « وهنا واجهتني الفلسفة بكل البهجة التي يبتهر بها المارب من نفق إلى واد مزدهر فسيح . »

وفي كمبردج تعرف «رسل» على فلسفة هيجل، وارتاح لها حيناً من الزمن، إذ بدت له من خلال شروح أنصارها من الفلسفة الانجليز حينذاك، وبخاصة شروح ماك تاجارت الذي كان صديقاً حمياً لرسل وإن كان يكره بست سنوات — بدت له ساحرة وقابلة للبرهان. ولكن ما إن تعمق في دراسة هذه الفلسفة المثالية حتى وجدتها خليطاً من الاضطرابات وغابة من القموض والأحادجي، ولا سيما في نظرتها إلى الرياضيات وعجزها عن فهم نظرية العلاقات في القضيائى المنطقية، وهذا تنكب «رسل» طريق هذه الفلسفة، ليعتقد مذهبها معدلاً للمثالية الأفلاطونية التي راقت لما فيها من صوفية رياضية، ولكن وجد نفسه مضطراً في نهاية الأمر إلى رفضها هي الأخرى، ولم يجد منذ ذلك الحين الكفاية الدينية التي ترضيه في أية فكرة فلسفية يمكن قبولها.

وما أن أشاح «رسل» بوجهه عن الفلسفة المثالية، حتى شق طريقه بسرعة إلى المذهب الواقعي، وقاد مع زميله «جورج إدوارد مور» القوات المضادة للمثالية في الجلتر، وكان مور قد ألف كتاباً في «تفنييد المثالية»، بيد أن رفض «رسل» للمثالية كان ينبع من تأمله الطويل في الرياضيات، وفي المنطق الرياضي.

كتابه «الرياضيات»، ثم مواصلته هذه المحاولة مع هوبرتهد في كتابهما المؤلف من ثلاثة مجلدات المعروف باسم «المبادئ الرياضية» Principia Mathematica . وهذا الكتاب يُعد نقطة تحول في تطور المنطق الرمزي.

وكان «رسل» قد رفض المذهب المثالي لأنّه ينكر على خصائص الرياضيات أي صدق موضوعي، ولأنّه يرى أنّ أحكام العلاقات مجرّدات باطلة. وكان الحال عند «رسل» هو أن يزيد الرياضيات إلى المنطق بتحليل حدود الرياضيات الأساسية إلى مفاهيم منطقية خالصة، وإحکام نسق منطقي يكفل لنا المقدمات التي يمكن أن تُستتبع منها قضايا الرياضة. وبجاء كتاب «الأسس الرياضية» فتميل على توسيع نطاق التعليم، وفي هذا يختلف عن المنطق الأرسطي، وجعل المنطق منطقا صوريا صارما في صوريته. وأزيل بذلك التمييز القديم بين الرياضة والمنطق، أو بعبارة أخرى ازداد المنطق تحولا إلى الصيغة الرياضية، مثلما ازدادت الرياضة تحولا إلى الصيغة المنطقية، وأضحت الاختلاف بينهما — كما يقول «رسل» كالاختلاف بين الشاب والرجل: فالمنطق هو شباب الرياضة، والرياضية هي رجولة المنطق. كما يرى «رسل» أيضا أن المنطق الرياضي هو أول منطق علمنا ما هي المشكلات القابلة للحل، وما هي تلك التي ينبغي أن يُضرّب بها عرض الحائط لأنها مشكلات وهمية.

بيد أن نجاح «رسل» و«هوبرتهد» ما زال موضع جدال؛ فقد نشأت منذ ذلك الحين مذاهب منطقية أخرى تدعى أنها أكثر صرامة، ولكنها قائمة إلى حد كبير على أساس من العمل الذي قام بها هؤلاء الفيلسوفان.

وانتقل «رسل» بعد ذلك إلى مجال الفلسفة الخالصة مُسلحاً بمنطقه الرياضي الجديد، والنصب معظم اهتمامه على استخدام هذا المنطق في فرع هام من فروع الفلسفة هو نظرية المعرفة. وقد حاول «رسل» دائمًا أن يحدث نوعاً من التكامل بين منطقه ونظريته في المعرفة. وفي كتابه «مشكلات الفلسفة» مثير بين ما أسماه معرفة بالوصف ومعرفة بالاتصال المباشر، فاتخذ قضيّاه الأساسية، أي تلك التي

تزودنا بالأساس لكل معرفتنا التجريبية، من القضايا التي تشير فحسب إلى الأشياء التي يتصل بها الفرد اتصالاً مباشراً؛ والمعنى الذي أعطاه هنا «اللامباشر» هو أنه إذا ما كان أحد على اتصال مباشر بشيء، ترتب على ذلك أن يكون الشيء موجوداً وجوداً حقيقياً، وأن تكون له الخواص التي أدركها المدرك فيه؛ أما وجود الأشياء وخصائصها التي تعرف عن طريق الوصف وحده، فهي في رأيه — من الناحية الأخرى — تتحمل الشك. ولتوسيع ما يعنيه رسول بأشياء الاتصال المباشر نقول إنها تتضمن المعطيات الحسية الخاصة، والصور الذهنية الخاصة بالفرد المدرك، وأفكاره ومشاعره الخاصة في كل من الماضي والحاضر.

ومن اليسير علينا أن ندرك في هذه النظرية — كما عرضناها هذا العرض الموجز — مواصلة «رسمل» للتقليد الانجليزي الأصيل في الفلسفة الانجليزية، وأن نرى في وضوح أنه سليل «لوك» و«مل» و«هيوم».

وكان من نتائج تطبيق «رسمل» لمنهجه الذي يمكن أن تُعدّه على سبيل التبسيط «مبدأ الاقتصاد في الفكر»، أو كما يسمى عادة في تاريخ الفلسفة بـ «نصل أو كام» — وهو المبدأ القائل بوجوب الامتناع عن تعديل الكيانات أكثر مما تدعوه إليه الضرورة — أقول إن من نتائج تطبيق هذا المنهج في نظرية المعرفة إلغاء الافتراض القائل بوجود جوهر شيء، إذ يرى «رسمل» أن هذا الافتراض لغو باطل، لأنه من الممكن إيجاد تفسير مُرضٍ للشيء إذا نظرنا إليه على أنه مساوٍ لمجموع مظاهره. وهكذا يضحى رسول بالشيء، والجوهر، والمادة، وما يشبه ذلك من الكيانات في سبيل مبدأ غاية في الأهمية، هو «مبدأ الاقتصاد في الفكر».. أو مبدأ «الاختزال» أو «الرد» Réduction. وفيه تُردد الأشياء المادية إلى تركيبات منطقية مستمدّة من معطيات الحس الواقعية والمكنته. ويعني هذا أن العبارات التي تتحدث عن الأشياء المادية يمكن تحويلها تحويلاً أميناً إلى عبارات تتحدث عن معطيات الحس.

وبلغ مذهب الاختزال نهايته القصوى عند رسول في كتابه: «تحليل العقل»

الذي ذهب فيه إلى مذهب قريب من «الواحدية المحايدة» الذي قال به «وليم جيمس» . إذ ذهب إلى أن العقل والمادة كليهما بثابة تركيبات منطقية مستمدة من العناصر التي هي في أصلها معطيات الحس — وهي معطيات لا هي عقلية ولا هي مادية ، وإنما تتميز بكون بعض العناصر — مثل الصور الذهنية والمشاعر — لا تدخل إلا في تركيب العقول . وعلى ذلك فإن معطيات الحس نفسها عندما ترتبط تبعاً لقوانين الفزياء تكون الأشياء المادية ، وعندما تترابط تبعاً لقوانين علم النفس تساعد على تكوين العقول .

وكما تأثر «رسل» بنظرية «وليم جيمس» «الواحدية المحايدة» ، فقد تأثر أيضاً بتلميذه فنجنشن عندما وضع نظريته «الذرية المنطقية» ... ويمكن تلخيص هذا المذهب بأن العالم يتألف في التحليل الأخير من وقائع ذرية ، وهذه الواقع يبيّنها أنها تقابل قضايا أولية تقابلها مباشراً كما لو كانت صوراً فوتografية لها ، والقضايا الأولية هي تلك التي يُعتبر عنها بربط المد الأدنى من المحمول بواحد أو أكثر مما يعد أسماء الأعلام من الناحية المنطقية . وتقوم هذه النظرية أساساً على التشابه الشديد القائم بين تركيب اللغة وتركيب العالم : فهي فلسفة ذرية لأنها ترى أن العالم قوامه كثرة من الأشياء ، معارضةً بذلك الفلسفة المثالية التي تجعل من الكون كلاً واحداً متسق الأجزاء ؛ وهذه «الذرية» منطقية لأن الأجزاء التي تنتهي إليها بعد التحليل هي ذرات عقلية وليس طبيعية مادية بالمعنى السائر المفهوم من هاتين اللفظتين .

وفي نظرية رسل للمعرفة تلعب «المنظورات» دوراً هاماً . إذ يرى رسل أن كل مُدرك يحيا في عالمه الخاص ، ولا يرى العالم إلا من وجهة نظره الخاصة أو من «منظوره» الخاص . هذا المنظور مغلق تماماً بالنسبة إلى منظورات كل الأشخاص الآخرين ، فهو كالذرات الروحية عند ليبرتسن بلا نوافذ أو أبواب تُطل أو تفتح على الخارج .

ونستطيع أن نتبين من هذا كله المبدأ العام لنظرية رسل في المعرفة وهو أنه

يسعى إلى عبور الماء بين عالم الادراك الحسي ، الذي يبدأ منه دائمًا ، وبين عالم الفزياء والرياضية الذي يتوجه إليه دائمًا.

فالمقصودنات «الادراكية الحسية» عند رسول هي المواد التي يتألف منها العالم الفزيائي أو هي «الحوادث» التي تتعاقب في الزمان والمكان . وهذه نتيجة تتفق مع الفزياء الحديثة التي أزالت المادة شيئاً فشيئاً ، بحيث أصبحت الأشياء نفسها إشعاعات كهربائية أو سلسلة من الحوادث كما يقول «هايزنبرج» و «شريدنجر» .

ولم مثل هذا تذهب النظرية «الواحدية المحايدة» التي مؤداها أن العقل والمادة ليسا ضررين من الموجودات مختلفتين اختلافاً جوهرياً ، بل العقل والمادة كلاماً مشتق من «هيولي» «محايدة لا هي عقل ولا هي مادة ، لكن أجزاءها إذا ما ارتبطت بمجموعة معينة من العلاقات أسميناها عقولاً ، وإذا ارتبطت بمجموعة أخرى من العلاقات أسميناها مادة . وهكذا تخفي ثانية العقل والمادة ، ولا يكون هناك إلا مادة واحدة للعالم تكمن من ورائهما ، أو تشتمل عليهما معاً . وعند هذه الفكرة تلاقي كل خطوط رسول الفكرية تقريباً ، وكأنها تقابل في نقطة مركبة . وقد عبر رسول عن هذا المذهب الواحدي المحايد في هذه الصيغة الموجزة : بقوله الله يعتقد أن المادة أقل مادية والذهن أقل ذهنية مما يظنّ عادة . »

ويضرب «رسول» مثلاً بمحض لسانه لهذا المذهب فيقول : «إننا حين نتحدث عن «الذرة» ترانا أميل إلى تصورها شيئاً ثابتاً ككرة صغيرة لها حدودها وأوضاعها الثابتة ، مع أنها شحنة كهربائية لا تفتّأ إلكتروناتها تغير من مواضعها كأنها خلية من التحلّل ، لا تستقر نحلة «فيها على حالة واحدة في مكان واحد» إن قولنا عن ذرة بأنها موجودة هو بالضبط كقولنا إن نغمة موسيقية موجودة ، فلن كانت النغمة تتطلب خمس دقائق لعزفها ، فنحن لا نقول عنها إنها شيء معين فرد موجود كله طول الدقائق الخمس ، بل تصورها سلسلة نبرات متصل بعضها البعض في تعاقب بحيث يتكون من خيطها نغمة واحدة ، وهكذا تكون الذرة

سلسلة من حادثات متعاقبة يتكون من خيطها حقيقة واحدة، ولكن كانت الرابطة في ثبات النغم هي الوحدة الجمالية، فإن الرابطة في حوادث الدرة هي الوحدة السببية».

هذه نظرهُ رسول إلى «الدرة» وهي شيءٌ ينتمي إلى علم الفزياء أكثر من انتسابه إلى أي علم آخر؛ فما هي نظرته إلى «الإنسان» الذي ينتمي إلى علم النفس أكثر من انتسابه إلى أي علم آخر؟

في كتابه «تحليل العقل» يمزج رسول بين الاتجاه المادي السلوكي في علم النفس، وبين الاتجاه اللامادي في علم الطبيعة... بين الإنسان الذي يراه سلوكاً صرفاً يخضع لللاحظة الخارجية والأنسان بوصفه أحداً نفسيّة لا يدركها إلا صاحبها باللاحظة الباطنية دون أن تظهر إلى المشاهد الخارجي في صورة سلوكية.

ويعتقد «رسول» من ناحية أخرى — أن حقائق الطبيعة كحقائق النفس إنما يكون العلم بها في الواقع عن طريق الملاحظة الباطنية، ولو أنه قد يتadar [لينا] للوهلة الأولى أننا في علمنا بالطبيعة نعرف أشياء خارجية، ذلك لأنك حين تدرك بحواسك شيئاً خارجياً، فسيتهي بك التحليل لعملية الادراكية حتى إلى هذه النتيجة، وهي أن ادراكاتك كلها من تبصرية وسمعية ولسمية.. الخ هي في رأسك فحين تقول «أرى الشمس» فالأمر في الواقع هو إدراك لشيء حدث في باطن نفسك. وعلى هذا فإن المذهب السلوكي لا يكفي لتفسير بعض الظواهر العقلية: كالصور الذهنية، وأحلام البقظة، وأحلام النوم، وكالخيال والذاكرة والعاطفة والرغبة والارادة — فلا بد لهذه الظواهر جميعاً من الملاحظة الباطنية.

* * *

هذا موجزٌ سريع لإسهامات «رسول» في المجال الفلسفـي الحالـصـ. على أن لرسـل إسـهامـاتـ أخرىـ — وإنـ كانتـ أقلـ قـيمـةـ منـ إسـهامـاتهـ الفلـسفـيةـ الحالـصـةـ — فيـ مجالـاتـ التـربـيـةـ وـالـسـيـاسـةـ وـالـاجـتمـاعـ، وبـهـذهـ الإـسـهامـاتـ الـأخـيرـةـ

لحرز شهرته خارج حدود بلاده، ووطّد دعائمه هذه الشهرة في العالم الخارجي، فما يصبح اسمه معروفاً في العالم كله، وأصبحت مواقفه الأخيرة في الدفاع عن الحرية وكرامة الإنسان على ألسنة الناس في كل مكان.

وقد ساعد «رسيل» على الانتقال من المجال الأكاديمي الصرف إلى العالم الفسيح الرحيب مواهبه الأدبية الفائقة، ومقدراته على التحدث والكتابة في سهولة ويسر، وتدفعه إنتاجه الذي لا يعرف الكلل، وشجاعته جديرة بالاعجاب حقاً، وتحرر في الفكر يقل نظيره في عالم اليوم، ورحابة صدر لا تعرف الحدود، واستعداد تام للاستماع إلى ما يقوله الآخرون، وإخلاص للحقيقة بحيث لا يجد حرجاً في تغيير مواقفه إذا اقتضى بغيرها. وسأحاول في محاجة سريعة أن أعرض بعض آرائه في مشكلات العصر التربوية والاجتماعية والسياسية.

والمحور الرئيسي الذي تدور حوله آراء رسيل في تلك المشكلات هو «الحرية» و«العدل» و«السلام». ومن شدة مناصرته للحرية، ونطوفه في الدعوة إليها والتمسك بها، اتهم بالفوضوية، وناله من جراء موقفه هذا أذى كثير، فعندما رغب في دخول البرلمان الانجليزي، كانت لغة الترشيح تعلم عنه مناصرته تلك للحرية ودوره الفعال في المجموعة التي أرادت للمرأة حق الانتخاب — فلاحجمت عن ترشيحه.

وكان يرى أن النظام الاجتماعي كثيراً ما يكون في حقيقته مؤامرة على حرية الأفراد، ذلك أن المجتمع يسعى في سبيل استقراره إلى صياغة الأفراد وفقاً لنمط معين يكون مسايراً أو مطابقاً لأغراضه وهذا ما يسمى بنزعه المعايرة Conformism، وهذه الصياغة تبدأ منذ الصغر وتستغل الطفولة العاجزة عن حماية نفسها، وذلك وقتاً لبرامج ومناهج تدعى أنها تكون المواطن الصالح». الواقع أن هذا النوع من التربية يقتل في الفرد كل ملكاته وقدراته المتميزة وطاقاته الابداعية على مدح التجانس بين الطفل والمجتمعحيط به. ويتم هذا كله — في رأي رسيل — لصالح الدولة من جهة، ورجال الدين من جهة أخرى، ذلك لأن الفرد

إذا نشا على الثورة لم يكن مواطناً صالحاً لأنه لا يحترم الأوضاع القائمة . وهذا هو الهدف الذي تسعى إليه التربية ألا وهو احترام الأوضاع القائمة . على أن التاريخ الإنساني يُبَعِّدنا بأن إصلاح البشرية لا يتم إلا على أيدي مصلحين لم يعترفوا بالأوضاع القائمة ولم يسايروها ويتهاونوا معها ، والمشكلة التربوية يمكن أن تصاغ على هذا النحو : أتربى الطفل ليكون مواطناً أم نربي الطفل ليكون فرداً؟ وما كان الفرد يعيش في مجتمع فلا بد أن يراعي هذا المجتمع ويسمى إلى مصلحته ، ومن ثم كان لا بد من تعديل هذا السؤال ليصبح على النحو التالي : كيف يكون الإنسان فرداً ومواطناً في آن معاً؟ ولا بد للإجابة على هذا السؤال من فلسفة أخلاقية ، ومن اعتراف بوجود الخير والشر في النفس الإنسانية .. وهذا ما أوضحته كتابات رسل في هذه المشكلة إذ يرى أن الخير والشر متفرعان عن الرغبات الفطرية ، والخير هو إحداث الاتزان بين الرغبات المتضاربة ، والتنسيق بينها . والأدراك الفطري السليم كافٍ . وحده هداية الإنسان إلى الحكم الصواب في أي الرغبات أولى بالتحقيق من غيرها ، «فمن ذا يتقدّر عليه الحكم حين تكون الموارنة مثلاً بين رغبيْن : إحداهما رغبة في توسيع المعرفة ، وأخرى في تحذير الإنسان نفسه بمخدّر ، فككلا الرغبيْن تستهدفاً شعوراً بالسعادة ، لكننا ندرك على الفور أن السعادة المتحققة من الرغبة الأولى أدوم وأفضل من السعادة المتحققة من الرغبة الثانية .

«وكذلك قل في المجتمع ، فالخير بالنسبة للمجتمع هو أيضاً قائم على أساس التنسيق بين رغبات أفراده المتضاربة ، فإذاً المبدأ الأخلاقي الأسمى هو هذا : «أعمل العمل الذي ينشأ عنه التنسيق بين رغبات أفراد المجتمع ، فذلك أفضل من العمل الذي يؤدي إلى التناحر بين هؤلاء الأفراد» .. وهذا المبدأ يمكن أن يطبق في مجال الأسرة ، ثم يتسع ليشمل أفراد المدينة ، ثم ليحتوي الوطن ، ثم ليضم العالم أجمع .

ولتحقيق هذا المبدأ وسليتان : الأولى : أن ننشئ من النظم الاجتماعية ما يساعد على التنسيق بين رغبات الأفراد بحيث لا يعود أمامها مجال تناحر فيه إلا

بأن يricق حد ممكن ، والثانية : أن نربي الأفراد تربية تحملهم على الاتجاه برغباتهم وبوجهة لا ينتفع عنها التضارب مع رغبات الآخرين بقدر المستطاع ؛ الوسيلة الأولى من شأن السياسة والاقتصاد ، والوسيلة الثانية هي مجال التربية . والقيم التي نضعها نصب أعيننا في هذا المجال هي قيم الخير والجمال وهي القيم التي نخلعها على الأشياء ولا سلطان لأحد علينا في ذلك . وإذا كان الإنسان يتألف من عقل ووجدان وإرادة ، فإن مناط الاختلاف الحقيقي بين إنسان وإنسان هو في الإرادة . فالمدف الأعلى للإرادة هو تحقيق كل ما ت يريد ، والتشبه بالله سبحانه وتعالى في أن تقول للشيء كن فيكون ، بيد أن هذا محال لأن الفرد لا يعيش وحده ، وعليه أن يوقف بين إراداته المطلقة وإراداته المقيدة . ولا يدعو «رسـل» إلى تقييد الحرية إلا للضرورة التي لا محيس عنها .

وكان «رسـل» أيضاً من دعاة السلام ، أنشأ مؤسسة للسلام أخذت تقود الحملات ضد كل ما يهدد سلام الإنسان وحريته ، وتقود المظاهرات ضد وسائل التدمير النروي . وبعد موقف رسـل ومؤسسـته «ومحكمة رسـل» من الحرب الفيتنامية ومحاكمة مجرميـها النـصـع وأروع صورة لـلـفـيـلـيـسـوـفـ المـلـتـزـمـ على وجه يستحق منه أن يكون ضمير العصر . فروحـه الحـرـرة لا تدع شيئاًـ ما هو مقدسـ نتيجةـ للـسـلـطةـ والـعـرـفـ والـتـعـصـبـ إلاـ وـنـاقـشـتـهـ فهوـ منـ أـقـوىـ مـوقـظـيـ النـيـامـ فيـ عـصـرـنـاـ ،ـ وـهـوـ مـصـلـحـ لاـ تـفـرـ هـمـهـ ،ـ معـ إـيمـانـ لاـ يـتـزعـزـعـ بـرسـالتـهـ ،ـ وـنـقـةـ مـطـلـقـةـ بـشـخصـيـتـهـ .

وكان «رسـل» يؤمن بـوحدةـ الجنسـ البـشـريـ وـيـدعـوـ إـلـيـهاـ فيـ حـاسـةـ شـدـيدـةـ ،ـ ويـعتقدـ أنـ شـرـورـ الـعـالـمـ الـحـدـيثـ تـنـبعـ مـنـ التـفـرـقـةـ بـيـنـ الشـعـوبـ وـمـنـ التـعـصـبـ للـقـومـيـاتـ ،ـ وـيـرىـ وجـوبـ الـاهـتمـامـ بـالـبـادـيـهـ الـأـخـلاـقـيـ فـيـ جـمـالـ السـيـاسـةـ الدـولـيـةـ ،ـ وـازـديـادـ تـحـكـمـ الـعـلـمـ فـيـ الـمـسـتـقـبـ وـالـسـيـطـرـةـ عـلـىـ وـسـائـلـ الـاعـلـامـ ،ـ وـذـلـكـ حـتـىـ نـسـتـطـعـ أـنـ تـنـجـبـ نـشـوبـ حـربـ لـاـ ثـبـقـيـ وـلـاـ تـذـرـ .ـ وـالـعـالـمـ فـيـ حـاجـةـ إـلـىـ أـمـلـ .ـ خـلـاقـ يـقـومـ عـلـىـ أـسـاسـ عـقـلـ ،ـ وـلـنـ يـتـمـ تـوـحـيدـ الجنسـ البـشـريـ إـلـاـ باـسـتـخدـامـ الـأـسـالـيـبـ الـفـتـيـةـ الـحـدـيثـةـ ،ـ وـتـمـرـيرـ النـاسـ مـنـ أـعـلـالـ الـكـدـحـ الـمـزـهـقـ ،ـ وـمـنـ الـعـواـطـفـ الـبـغـيـضـةـ الـتـيـ تـسـيـطـرـ عـلـىـ إـلـاـسـانـ كـالـخـوفـ وـالـشـكـ وـالـكـراـهـيـةـ ،ـ وـإـحـلـالـ

الروح العالمية مكانهما ، وهذه الروح العالمية لن تكون باختفاء الروح القومية تماما على حسابها ، بل ستضاف إليها ، وكما أن الشعور الوطني لا ينتقص من الشعور بحب الأسرة ، فكذلك ينبغي ألا تحرمنا الروح العالمية من الشعور بالقومية وحب الوطن ، ولكن نوع هذا الحب هو الذي سيتغير ، فلن تصبيع الأشياء التي يشتهيها المرء لقومه هي الأشياء التي يمكن تحصيلها على حساب الآخرين ، ولكنها ستكون الأشياء التي تعظم بها الأمة وتسمو بالنسبة لتقدير العالم كله . إن الأعمال التي يليها المقد ل ليست واجبات رغم الآلام والتضحيات التي تتطلبها ، وإنما لا وجود للحياة والأمل بالنسبة للعالم إلا بأعمال الحب .

وليس هناك سوى وسيلة واحدة لتأمين العالم ضد الحرب ، وذلك بـألا تكون سوى قوة مسلحة واحدة في العالم تملكها هيئة الأمم المتحدة التي ينبغي أن تحول إلى حكومة عالمية . ويجب أن تحدد الحكومة العالمية قواعد معينة لاستخدام قواتها المسلحة ، وأهمها أنه لا بد إذا حدث نزاع بين دولتين أن تخضع كل منهما للحكومة العالمية . ويطلب هذا الأمر سيطرة كاملة على التربية بحيث لا يُسمح لأي بلد بأن يعلم في مدارسه أية نزعات قومية عدوانية ، كما يجب أن تكون الكتب الخاصة بتعليم التاريخ قد حظيت بموافقة السلطة الدولية وثبت أنها خالية من الأكاذيب القومية .

وليس أنساب في ختام الحديث عن «رسـل» من أن نذكر له هذه الكلمات التي تشع بالأمل وبالإيمان بالانسان إذ يقول في كتابه : «آمال جديدة لعالم متغير» ..

«إن الإنسان لا يحتاج الآن إلا إلى شيء واحد يتبع له الخلاص ...
أن يفتح قلبه للبهجة ، ويترك الخوف يتخبط في ديار غير الماضي المسي ..
.. وما عليه إلا أن يرفع بصره قائلًا : لست خاطئنا تمسا ، إني علوق
اكتشف بعد عناء طويل قاس — كيف يستخدم الذكاء في التغلب
على العقبات الطبيعية .. كيف يعيش في حرية وغبطة ، في سلام مع

نفسه ، ومن ثم في سلام مع البشر كلهم .. وسيحدث هذا إذا اختار
الناس البهجة لا الحزن ؛ وإن الموت الأبدى سيقضي على
الإنسان بما يستحقه من فناء ...»

جورج إدوارد مور

يُنتمي «جورج إدوارد مور» الفيلسوف الانجليزي المعاصر إلى مدريستين من مدارس الفكر الفلسفية الحديثة، فهو من حيث المنهج ينتمي من رواد المدرسة التحليلية شأنه شأن زميله برتراند رسل، وهو من حيث مضمون فكره يمكن أن تعتبره مؤسساً للواقعية الجديدة.

ولد مور في لندن سنة ١٨٧٣ من أسرة متوسطة، فقد كان أبوه طبيباً متقاعداً، ولم يكن له غير أخي واحد نبغ فيما بعد فأصبح شاعراً مرموقاً، ودرس مور الكلاسيكيات وعلوم اللغة في كمبرidge، وهناك التقى برتراند رسل الذي كان يكبره بعامين، واستطاع رسل بقوته حبجه أن يزور له دراسة الفلسفة وهو في سن الثانية من دراسته بكمبريدج، فما قبل بكل همه على هذه الدراسة واختص علم الأخلاق بالتصنيف الأول وفر من جهوده. فلما تخرج في تلك الكلية، عين زميلاً وحاضرها بكلية ترينتي Triniti، ولم يلبث أن عُيّن أستاذًا بالكلية التي تخرج فيها من عام ١٨٩٨ حتى عام ١٩٠٤، ومن ١٩١١ إلى ١٩٣٩ وهي السنة التي تقاعد فيها. وقد منح «مور» وسام الاستحقاق، وكان زميلاً بالأكاديمية البريطانية، وارتحل بعد تقاعده في ١٩٣٩ إلى الولايات المتحدة الأمريكية ليحاضر في عدد من جامعاتها أثناء الحرب العالمية الثانية؛ ولما عاد إلى إنجلترا بعد عامين ظل يحاضر ويكتب المقالات حتى وفاته عام ١٩٥٨. وكان «مور» رئيساً لتحرير مجلة Mind في الفترة من ١٩٢١ إلى ١٩٤٧.

وقد أصدر «مور» أول كتاب له عام ١٩٠٣ وهو «أصول الأخلاق» *Principia Ethica* الذي كان له تأثير عميق على زملائه من الفلسفه الانجليز المعاصرين من أمثال ليتون ستراكتشي Lytton Strachey وكلايف بل Clive Bell ، ولينارد وولف Leonard Woolf ، وقال عنه رسول في هذه الفترة : «إن مور ظل لعدة سنوات يحقق في نظري المثل الأعلى للعمرية». وظهر له بعد ذلك كتاب صغير عن «علم الأخلاق» *Ethics* عام ١٩١٢ وجموعة من المقالات تحت عنوان «دراسات فلسفية» *Philosophical studies* عام ١٩٢٢ ، وكتاب «بعض المشكلات الرئيسية في الفلسفة» *Some main problems of philosophy* الذي لم ينشر إلا في عام ١٩٥٣ ، ويضم مجموعة من المحاضرات كان مور قد ألقاها في كلية موري في عامي ١٩١٠ – ١٩١١ . وصدرت بعد وفاته مباشرة عام ١٩٥٩ مجموعة أخرى من المقالات تحت عنوان «بحوث فلسفية» *Philosophy papers* . وقد ترك «مور» لناشريه مجموعة من الملاحظات تمت من ١٩١٣ إلى ١٩٥٣ وتحتوي على خواطر موجزة عن مشكلات فلسفية شتى ، وهذه الملاحظات نشرت عام ١٩٦٢ تحت عنوان : «دفتر مذكرات جورج إدوارد مور» ثم ظهرت في مجلة تحت عنوان : «فلسفة ج. أ. مور» يضم ردود «مور» على نقاديه.

وكان «مور» يتمتع بشخصية قوية جذابة ، وهو من الفلسفه الانجليز الذين تركوا انطباعا عميقا في معاصرיהם ، وإن يكن مقللا في كتاباته ، وكان تأثيره على رسول ، أقوى من تأثير رسائل عليه .

دخل «مور» إلى الفلسفة من باب الكلاسيكيات والفيلاولوجيا *Philology* (فقه اللغة) ، وبدأ متأثراً بالنزعة المثالية التي شاعت في إنجلترا على عهده ، وكان «ماكتجارت» الفيلسوف الانجليزي صاحب النزعة المثالية أستاذ مور الذي أثر فيه أعمق التأثير ، ولكنه لم يلبث أن تخلى من هذا التأثير بمقاله الشهير في تاريخ الفكر الانجليزي «تفنيد المثالية» *Refutation of Idealism* وبهذا المقال الذي هاجم فيه بعض فلسفة هيجل بعامة وفلسفة باركلي وأستاذ ماكتجارت بخاصة ... وضع «مور» أسس «الواقعية الجديدة» ، ومارس فيه منهجه في التحليل الذي

توسيع فيه من بعد في مؤلفاته التالية . ولم يكن مور مجرد رائد للحركة الواقعية الجديدة فحسب ، بل كان أيضاً القوة الدافعة لها والشخصية البارزة في جميع مراحل تطورها ، ومع أنه كان امتداداً للتقاليد الأنجلizية العريقة في الفلسفة ، إلا أنه كان نموذجاً فلسفياً أصيلاً يختلف في كثير من النواحي عن سابقيه ، وذلك بما استحدثه من منهج جديد في الجدل ، وبما أتخذه من موقف فلسفى فريد في نوعه .

والطابع المميز العام لتفكير مور هو أنه كان دائماً «سائراً في الطريق» «لا يحاول أن يرسو على مرفاً ، أو أن يجني من الشمار بقدر ما يستطيع ، وإنما يقنن بشق التربة الفلسفية وصهر المشكلات . فتفكيره غير قطعي ، غير مذهبى ، غير تأملى ، وهو متشكك إزاء جهود بناء المذاهب في سبيل بعث الوحدة في آرائهم ، ومرتاب في أي مبدأ نهائى يتعمى على كل شيء أن يخضع له» .

كان المهم الأكبر عند مور هو أن يضع الأسلمة الفلسفية وضعاً صحيحاً ، ولا عليه بعد ذلك إن أدى به ذلك إلى نتائج أو لم يؤد . فكل شيء عنده يتوقف على وضع السؤال بطريقة صحيحة في البداية ، وعلى المضي في عملية التساؤل بطريقة صحيحة حتى النهاية . وما الأوجىء عنده إلا حواجز لأسلمة جديدة ، ومن ثم فهي ليست سوى أسلمة مقتنة ، وليس إجابات بالمعنى الصحيح .

ويتلخص منهج مور في فصل المشكلات بدقة الواحدة عن الأخرى لكي يقوم من بعد بفحص كيانها المستقل ، وخصائصها المميزة أكمل الفحص ، وتكوين فكرة واضحة عنها . إن أفضل وصف لهذا المنهج هو أنه «ميكروسكوبى» على عكس المنهج الشالى الذي هو تلسکوبى . فيبينما يهدف مور بتحليله إلى رد المشكلات وتجزئتها وتفتيتها إلى الوحدات التي لا يستطيع التحليل أن يمضي إلى أبعد منها . والمهمة الحقة للفلسفة عنده ليست السعي وراء الوحدة والمذهب على حساب الحقيقة ، وهذا أخذ لكتابه «أصول الأخلاق» شعاراً هو عبارة بطرى «كل شيء على ما هو عليه ، وليس شيئاً آخر» .

يقول مور في كل الدراسات الفلسفية ، تكون الصعوبات والاختلافات راجعة

أساساً إلى سبب غایة في البساطة ، هو محاولة الاجابة عن أسئلة قبل أن يكتشف المرء بالضبط ما هي الأسئلة التي يرغب في الاجابة عنها » ، ويكون من الممكن التغلب على خطأ لا نهاية لها « لو حاول الفلسفة أن يكتشفوا المعنى الحقيقي للسؤال الذي يوجهونه ، قبل أن يشرعوا في الاجابة عنه .. »

« لقد اتجه جهدي إلى محاولة إيضاح معنى السؤال بدقة ، وبيان الصعوبات التي ينبغي بالتالي مواجهتها في الاجابة عنه ، أكثر مما اتجه إلى إثبات صحة أية إجابة خاصة عنه .. »

وهذا يقال إن «مور» كان أعظم وأدق وأبرع متسائل في الفلسفة الحديثة ، وبالتساؤل يحدث كل ما له أهمية وقيمة في تفكير مور ، فهو مفتاح سره الأعمق . ولما كان قد أفرغ جهده في التساؤل ، واستند طاقته فيه ، فإن إجاباته تأتي غالباً في مستوى أقل كثيراً من مستوى تحليله الدقيق ، وتساؤله العميق . وكثيراً ما يقف موقف الحيرة إزاء حلول المشاكل التي ناقشها مناقشة تشريعية — إن صبح هذا التعبير ، فيتوقف إزاء عدة حلول ممكنة ويترك للقاريء مهمة اختيار ما يرى أنه الأفضل .

وبالطبع كان لهذا النهج جوانبه السلبية ، فمن آثار هذه التقنية المفرطة عدم إدراك أية مشكلة من حيث هي كل ، وفي علاقاتها المنظمة بالمشكلات الأخرى ، كما أنه يؤدي في نهاية الأمر ببعضه الذهني إلى سحق المشكلات وتفتيتها إلى ذرات لا رابط بينها ، ولا تكون عدسته المكثرة التي تظهر تفصيلات متعددة كانت تخفي عن العين المجردة — لا تكون قد فحصت إلا سطحاً ضئيلاً ، بينما يظل كل ما عدا ذلك غامضاً . وقد يكون في تحليل مور الأمين القاسي في الوقت نفسه ما يثير إعجابنا ، ولكنه لا يمكن أن يرضينا فكرياً . ذلك لأن مستوى الحقيقة التي تبلغها على هذا النحو لا يتعذر نطاق الامكانيات والاحتمالات ، والعملية الدينامية للتفكير لا ترتقي أبداً ، بل تعمل على زعزعة النتائج التي تبدو يقينية بتوجيه اعترافات جديدة ، أو على دعم نتائج غير مؤكدة بأدلة جديدة .

ولكن ما هي المادة التي أجرى عليها مور تحليلاته أو فلنقل عملياته التشريحية؟ ولأي غرض يهدف مور من وراء منهجه التحليلي؟

إن تحليل «مور» ينصبُ على الأحكام والقضايا التي نطلقها في الحياة العادمة كما يتناول أيضاً أقوال الفلسفه، وهذا أطلق عليه البعض لقب «فيلسوف الفلسفه» لأنَّه معنٍي قبل كل شيء بتوسيع كثير من تلك الأقوال وإزالة ما فيها من لبس وغموض. وتحليله لقضايا الحياة اليومية ينصبُ على معناها لا على صدقها لأنَّه يفرق بين المعنى وبين الصدق في كل قضية، أما بالنسبة للآراء الفلسفية فإنه حريص على الكشف عما يمكن أن تعنيه، وعما إذا كانت صادقة، لأنَّها في أغلب الأحيان عواولات للتخليل، تنتهي إلى نتائج من شأنها إنكار ما للأشياء التي تقوم بتحليلها من معنى ومن صدقها موضع القبول العام.

وثمة تقابل آخر وضعه مور هو التقابل بين معرفة معنى عبارة ما، ومعرفة تحليل المعنى .. أي بين معرفتك لطريقة استخدام تعير ما، وبين كونك قادرًا على أن تقول كيف يُستخدم؛ أو هو بطريقة أخرى التعبير عن التصور العقلي بعبارة بعينها تكون نصب العقل، وبين أن تقول أو تفعل شيئاً بالنسبة لذلك التصور العقلي.

وتتلخص مهمة المفكر التحليلي بالنسبة للتصور العقلي في فحص هذا التصور العقلي ومحاولة وصفه، ثم في تقسيمه إلى مجموعة من المدركات العقلية المكونة له، أو في تمييزه عن طريق التشابه والاختلاف عن غيره من التصورات العقلية التي تُشَخَّض أمام العقل بواسطة عبارة بعينها، أو عبارة أخرى مرتبطة به .. و «مور» يستخدم هذه العمليات كلها دفعة واحدة.

وكان «مور» يهدف من وراء منهجه التحليلي إلى بيان حقيقة ما نعتقده بذوقنا الفطري، وإثبات سلامته ما نقوله في اللغة المألوفة.

ويصبح التحليل بهذا المعنى نوعاً من الترجمة، أو بصورة أدق، نوعاً من التفسير أو الإيضاح لأنَّه ترجمة إلى نفس اللغة، وليس ترجمة من لغة إلى لغة أخرى

.. إن ترجمة من صورة أقل وضوحا إلى صورة أكثر وضوحا، أو من صورة غامضة أو مضللة إلى صورة غير مضللة. فهو لا يضيف إلى معرفتنا معرفة جديدة بقدر ما يوضح ما كنا نعرفه بالفعل.

والتحليل عند «مور» يفترض مقدماً اعتناق الفلسفة «الواقعية الجديدة» التي ارتضاها «مور» بديلاً للفلسفة المثالية التي رفضها وفندتها. كما يعتمد هذا التحليل على فكرة «الفهم المشترك» أو «الذوق الفطري» وهو ما يسمى في نظرية المعرفة بال موقف الطبيعي؛ وهذا التحليل في نهاية الأمر محاولة لرد لغة الفلسفة والعلم إلى اللغة اليومية؛ وإن لم يكن الغرض الأساسي من التحليل عنده هو تحليل اللغة، بل التصورات والمفاهيم.

ونظرية المعرفة عند «مور» هي ما يعرف بالنظرية «الواقعية الجديدة» التي وضع أسسها وكان أفضل ممثليها، ومحور دراسته فيها هو «الادراك الحسي». «ومور» يدعونا بدأياً أن تغيّر بين عنصرين من الادراك الحسي: أولاً: الوعي الذي توجّد كل الاحساسات بالنسبة إليه؛ ثانياً: موضوع الوعي الذي يختلف بالنسبة إليه كل إحساس عن كل إحساس آخر. فالوعي هو العنصر المشترك بين كل الاحساسات، وهو مصاحب لها دائمًا، أما الاحساس بالأزرق فيختلف عن الاحساس بالأحمر، فموضوع الاحساس ليس مماثلاً للإحساس بالموضوع، وبالتالي فإن طريقة وجود أحدهما ليست مماثلة لطريقة وجود الآخر.

وهكذا ينتهي مور بتحليله إلى فكرة شائعة لا جدّيد فيها، هي أنتا عندما تعرف، تعرف شيئاً، وأن ما تعرفه لا يمكن أن يكون مماثلاً لمعرفتنا. فهذه المعرفة تقتضي فعلاً ذهنياً مختلفاً عن موضوع الفعل الذهني نفسه، هذا الفعل الذي يتسم بالشفافية، إذ أن الوعي يعني «الموضوعات التي قد تكون إحساسات أو قابلات أو أشياء مادية ... يحيط بها من الداخل إن جاز هذا التعبير، ويتعلم من خلالها، بحيث تصبح شفافة أو لامعة من داخلها». وبهذا الوعي تتصل بالأشياء اتصالاً مباشرًا بحيث تُعطى لنا بلحمها ودمها. وعلى ذلك تعني المعرفة إدراك ما هو واقعي إدراكاً موضوعياً بما هو كذلك.

وأهمية نظرية «مور» في المعرفة ترجع إلى تحطيمه للمعادلة المثالية التي جعلت وجود الشيء مساوياً لادراكه .. فهو يحرر وجود الشيء من أغلال كونه مدركاً ، كما أن «كون الشيء مدركاً لا ينطوي على الوجود بالضرورة ، وإنما يتم الادراك الحسي بطريقة مباشرة تماماً بالوصول مباشرة إلى ما هو واقعي موضوعياً» .. كما ترجع أهمية هذه النظرية إلى أنها لا تنظر إلى الوعي بوصفه تركيبة تلقي فيها التمثلات والاحساسات ، كما تلقي حبات البندق ، وإنما ينبغي النظر إليه على أنه فعل وظيفي محض ، يدرك الموضوع مباشرة ، ويغدو فيه شفافاً .

ولأننا لنتبين من هذا كله أن نتائج مور التحليلية تنتهي به كما بدأت إلى «الموقف الطبيعي» للإنسان العادي في نظره إلى الأشياء . الواقع أن موقف مور في نظرية المعرفة بعد امتداداً لموقف توماس ريد الفيلسوف الإنجليزي الذي عاش في القرن الثامن عشر . إذ يرى «مور» أن كثيراً من معتقدات «الحس المشترك» أو «الذوق الفطري» — على الرغم من أنها شبيهة بقوانين المنطق في كونها لا هي مما يقبل الإثبات ، ولا هي مما يقبل التفكي ، إلا أن هنالك من المسوغات ما يدفع إلى قبولها أكثر جداً من المسوغات التي تبرر قبولنا لأية نظرية من النظريات الفلسفية التي تناقضها ، وهي تختلف عن أية عقيدة فلسفية في أنها جيئاً نعتقد بها ، ولا يسعنا إلا أن نعتقد بها ، كما أن كثيراً من صنوف المذاهب المتناقضات المتباعدة تنشأ عن محاولاتنا لأنكارها .

وفي مجال الأخلاق ، حاول «مور» تطبيق منهجه التحليلي الذي بسطناه فيما سبق . فهنا أيضاً نجده محلّاً دقيقاً صارماً ، يسير في طريقه مستقلّاً عن جميع وجهات النظر وعن جميع المذاهب الشاملة والأراء التقليدية . ورغم أنه لم يشيد مذهبياً ، فقد حاول جاداً ، بالتحليل النقدي الدقيق — أن يبسط أسس التفكير الأخلاقي ويكشف عن مشكلاته . وقد عبد طريق علم الأخلاق من أساسه ، وقام بجهد رائع في تطهير الأرض ، دون أن يعبأ كثيراً بالنتائج الإيجابية . وفي الحالات التي تظهر فيها مثل هذه النتائج ، تجدها على وجه العموم ، تتفكك بفضل النقد . وقد كان مور في هذا الميدان صريحاً على الامتناع عن كل إصرار قطعي على آرائه .

والمشكلة الرئيسية عند مور في علم الأخلاق هي مشكلة تعريف «الخير»، وموضوعه الأساسي هو التنبيب عن الأسباب الصحيحة التي تجعلنا نعد هذا الشيء أو ذاك خيراً. وفي كتابه «أصول الأخلاق» يحاول مور أن يجيب عن هذا السؤال: «ما هي أنواع الأشياء الخيرة؟» وكانت إجابته غاية في البساطة إذ يقول إن هناك صنوفاً عديدة لتلك الأشياء منها «مسرات الحديث الإنساني، والاستمتاع بالأشياء الجميلة».

بيد أن معظم عمله مكرس لتحليل «الخير»، وهنا ينصح الفيلسوف التحليلي — تقليدياً مع منهجه في الفحص، أن يتأمل في انتباه ما يقوم فعلاً أمام عقله، على أمل أنه لو حاول هذه التجربة مع كل تعريف مقترن، فقد يصبح خيراً إلى درجة تؤهله لمعرفة أنه في كل حالة، يكون القائم أمام عقله موضوعاً فريداً. وقال «مور» — متأنياً بمنهج التقسيم — إن التعريف «يقرر ما هي الأجزاء التي تؤلف ذاتاً كلاً بعينه، وبهذا المعنى لا يكون لفكرة «الخير» تعريف، لأنها فكرة بسيطة لا أجزاء لها». وهذا المفهوم البسيط الذي يعتقد أن لفظة «خير» تقوم للدلالة عليه، سمة صفة «لا طبيعية»، وأية محاولة لمساواته بأي مفهوم آخر، سماها وقوعاً في «المغالطة الطبيعية».

فالخير عند «مور» صفة بسيطة غير قابلة للتحليل مثل اللون الأصفر، ومعرفته تكون بنوع من الحدس البسيط، ومن ثم يمكن أن نعد «مور» مؤسس النزعة الخدسيّة في علم الأخلاق. الخير هو الخير ولا شيء غيره، ولا سبيل إلى تعريفه لأنه الحال من كل تركيب أو تعقيد. الخير هو ذاته ولا شيء غيره، فهو يتكتشف بآهاته الباطنة، ولا يمكن أن يدرك بتحديّدات مُستمدّة من أي مصدر آخر. فإذا حاولنا ذلك وقعنا في «مغالطة النزعة الطبيعية»، كان نحاول تعريف الخير بأنه ما هو نافع، أو مرغوب فيه، أو مُتسبّب للذلة. وعلى ذلك يعني التفرقة بين الخير من حيث هو وسيلة، وبين الخير في ذاته. فالسؤال عما هو أفضل في ذاته، والسؤال عما يؤدي إلى أفضل النتائج، هنا سؤالان مختلفان تماماً، ومن الواجب الابقاء على انفصامهما كاماً.

وحاول «مور» في كتابه «أصول الأخلاق» أن يضع يده على «مقالات النزعة الطبيعية» في المذاهب الأخلاقية المختلفة، مثل مذهب اللذة التطورى عند «سبنسر»، ومذهب اللذة التفعي عند «مل» Mill، ومذهب اللذة الحدسى عند «سدجويك»، وفي هذه المحاولة يسوّي حسابه بوجه عام مع كل أشكال الأخلاق الانجليزية التقليدية، دون أن يضرب هذه الأشكال بعضها بالبعض الآخر، ولكنه يتبع معياراً واحداً في نقهء هو معيار الاستقلال الذاتي للمبدأ الأخلاقي الأساسي.

أما المذاهب الأخلاقية المرتكزة على مسلمات ميتافيزيقية مثل مذهب الرواقين وسبينوزا وكانت وهيجل وأتباعه — فإن مور يحاول أن يثبت أنها لا تستطيع تقديم جواب عن السؤال: ما هو الخير في ذاته؟ فهي بدورها تجعل للأخلاق أساساً معتمدأ على غيره، إذ تقيس الخير في كل حالة بمعيار مبدئها الميتافيزيقي الأعلى، الذي يتضمن عادة علاقة بحقيقة تعلو على الحسن. لذلك يرفض مور أن يسمح للميتافيزيقا — مثلاً رفضه أن يسمح للنزعة الطبيعية — بالتدخل في الأخلاق.

بهذا النقد الذي وجهه «مور» للمذاهب الأخلاقية جميعاً — يهدى الطريق للحديث عن «الخير في ذاته» كما يراه، فيربط بينه وبين مشكلة القيمة. ويذهب إلى أن القيمة وصفات القيمة ليست ذاتية، ولكنها تنتهي إلى الأشياء ذاتها، وتُقطع منها، ومن ثم فهي موضوعية، ولا تبتعد عن موقف ذهني للفرد تجاه الأشياء التي توصف بأنها ذات قيمة. وليس الموضوعية كافية لتحديد مثل هذه الأشياء القيمة، وإنما هناك صفة خاصة تميز هذه الأشياء هي صفة «التأصل» Intrinsicality. فإن الشيء الذي يمتلك قيمة معينة متصلة فيه، تكون «القيمة» هي الطبيعة الباطنة لهذا الشيء. ييد أن «مور» يعود فيربط بين «القيمة» وبين «الوعي» فيقول إن أكثر الأشياء التي نعرفها قيمة هي حالات معينة للوعي تعانىها في تعاظفنا الشخصي مع الآخرين، وفي التمتع بالجمال في الفن والطبيعة، هذه الأشياء، قبل غيرها، هي التي يتبعها أن تُنسب إليها قيمة متصلة، وهي

التي تستحق أكثر مما عدتها، أن تطلب لذاتها. غير أن الشيء الجميل لا يكتسب قيمة، بأعلى معانٍ الكلمة حتى يرتبط به «الوعي» بالجميل والتتمتع به. وهذه الحقيقة البسيطة يراها «مور» الحقيقة الأساسية في كل فلسفة أخلاقية، وهي معيار كل تقدم اجتماعي، والمعنى الأخير لكل فعل بشري.

وندوق الجمال يرتبط بعلاقة مباشرة مع الخير الأخلاقي. فما هو دالـما جـمـيل، هو أيضاً خـير، بـيد أنـ الجـمـيل لـيس مـساـواـيا تماماً لـلـخـير، لأنـ الخـير هو الـقيـمة الـأـكـثـر أـصـالـة. ويرى «مور» أن «التعاطف الشخصي» هو القيمة الأساسية في كل العلاقات الاجتماعية بين الناس بعضهم البعض. وما نصل إليه في هذا المضمار بجهودنا الخاصة وبوصفنا شخصيات أخلاقية، هو الخير في ذاته، وسيظل كذلك، وما مثل الأخلاقي الأعلى إلا الخير الأقصى، أو أعلى تحقق للخير.

وكما يقف «مور» في «نظيرية المعرفة» «موقعاً طبيعياً» مؤيداً لوجهة نظر الحسن المشترك أو «الدوق الفطري»، فإنه يتخذ هذا الموقف نفسه في مجال الأخلاق. وينتهي من تحليله إلى أن الحقوق والواجبات التي يؤمن بها عامة الناس، هي الحقوق والواجبات الحقيقية.

ويعرف «مور» في نهاية المطاف اعترافاً متواضعاً، نراه السمة المميزة لفلسفته جـيـماً — إذ يصرّح بأنه يدرك حقائق كثيرة — شأنه في ذلك شأن الرجل العادي — ولكنه لا يستطيع أن يقدم لها «التحليل الصحيح»، كما أنه لا يدعى أنه قادر على تقديم التحليل الصحيح لكيفية قيام المرء بتحليل صحيح.

٢ — الواقعية الجديدة
الفرد نورث هوايته
صمويل ألكسندر

الفرد نورث هوينهد

الفرد نورث هوينهد .. شخصية فلسفية تكاملت أبعادها ، وتوحدت قسماتها ، وتناغمت أفكارها .. شخصية فريدة نادرة في تاريخ الفلسفة الانجليزية ، [إذ أخذ «هوينهد» بأفضل ما في هذه الفلسفة من تقاليد ، وأضاف إليها عمق التأمل النظري كأعمق ما يكون التأمل ، واقتبس من فلاسفة القارة الأوروبية — من ليبيتس الألماني وبريجسون الفرنسي — ما رأه جديراً بالاقتباس ، وصهر هذا كلّه بفكرة المُبتكر ، وذهنه المتقدّ ، بحيث جاءت فلسفته في نهاية الأمر مزيجاً جديداً فريداً ، جديراً بالنظر المتأني ، والجهد المترقي المتصل ، حتى يستطيع المرء أن يستخرج كلّ ما فيها من ثمار طيبة ، وكتوز شميّة .

ولد الفرد نورث هوينهد عام ١٨٦١ في رامزجيت — وهي قرية الجليزية صغيرة تقع في جزيرة «ثاينت» شرقي مقاطعة كلت . وكان والده قسيساً . وأمضى صباح في رامزجيت أولاً ، ثم في أبرشية في الريف هي أبرشية القدس بطرس في ثاينت . وكانت هذه النشأة الريفية الدينية مليئة بالذكرىات التاريخية ، وتركّت في نفسه انطباعاً عميقاً باتصال حياة المجتمع عبر الأجيال ، وبروح الدين من حيث أنه متصل اتصالاً وثيقاً بطريق المجتمع في الحياة . وفي أثناء دراسته في «شربورن» ، وهي مدرسة قديمة للخاصة في «دورست» — قوي هذا الانطباع في نفسه بدراساته للتاريخ والأداب الكلاسيكية . وفي هذه الفترة أيضاً اكتشف ميله إلى دراسة الرياضيات ، فالتحق عام ١٨٨٠ بكلية ترينيتي بجامعة كيمبردج طالباً

للرياضيات، ثم اختير فيما بعد زميلاً في هذه الكلية نفسها في الفترة من ١٩١١ إلى ١٩١٤، وعيّن بعد ذلك محاضراً في الرياضة التطبيقية والميكانيكا في «الكلية الجامعية» University College بلندن من ١٩١٤ إلى ١٩٢٤، ثم أستاذاً للرياضية التطبيقية في كلية «العلوم والتكنولوجيا الامبراطورية» في لندن. وفي عام ١٩٢٤ دعوه جامعة هارفارد الأمريكية ليشغل كرسياً الأستاذية في تدريس الفلسفة بجامعة كيمبردج بولاية ماساشوستس — وظل في هذا المنصب حتى وفاته عام ١٩٤٧. وقد اكتسب في هذه الفترة الأخيرة من حياته شهرة المحدث الأعلى المتألق، إذ فتح صالون بيته لزيارات أفواج متتابعة من التلاميذ والزملاء والزوار الذين كانوا يستمتعون بضيافة زوجته الشقيقة «إيفلين ويللوي في ويد»، وبأحاديثه الطلبية الشائقة في الحضارة والفلسفة والتاريخ. وقد مُنح «هويتهد» نوط الاستحقاق في عام ١٩٤٥. وفي الشهور الأخيرة للحرب قُتل ابنه الأصغر عندما بلغ الثامنة عشرة من عمره، فحزن عليه حزناً شديداً لم يستطع معه مواصلة العمل إلا بجهود شاق من الترويض الروحي، وكان لهذا الحزن أثر كبير جداً في تحويل أفكاره نحو الفلسفة، وبحثه عن مهرب من الاعتقاد في عالم آلي محض، كما جعله يلح على «السلام» كمنصر جوهرى من عناصر الحضارة الإنسانية.

يقول عنه «برتراند رسل» وكان تلميذه، وزميله الذي اشتراكه معه في تأليف كتابهما العظيم: «أصول الرياضة» — «كان لهويتهد سخرية ممتعة، ولطف عظيم، وكان شديد التواضع، ولم يكن يعبأ بتاتاً بانتقاد نفسه في حكاياته وكان يعي أهمية الدين وعيها عميقاً». كما وصفه «رسل» في كتابه «العقل والمادة» بأنه رب أسرة ممتاز، وبأنه كان يتسم بنوع مدهش من الحصافة مكنته من الانتصار لرأيه في التجان بأسلوب أذهل أولئك الذين رأوه مجريدياً عوضاً لا واقعية فيه. وقال عنه أيضاً إنه كان مدرساً كاملاً بشكل غير مألوف، فكان يهتم اهتماماً شخصياً بمن يتعامل معهم، ويعرف نقط قوتهم وضعفهم على السواء. ويلخص «رسل» رأيه في شخصية هوويتهد بقوله: «إن زملاءه أطلقوا عليه وهو في سن متقدمة لقب «الطفل الملائكي».

وقد يكون من المناسب أن نعرض إسهامات هوبيهود تحت عنوانين ثلاثة هي : (النطق والرياضية) — (فلسفة العلم) أو (الفلسفة الطبيعية) وأخيراً : «الميتافيزيقا» . وكانت كل مرحلة من هذه المراحل تُسلم إلى المرحلة التي تليها في يسر ، وبطريقة منطقية طبيعية بحيث تجد تشابهاً وثيقاً بين اهتماماته الأولى واهتماماته الميتافيزيقية الأخيرة .

وأوضح هوبيهود عن اهتمامه بالرياضيات في عدة كتب أصدرها في تلك المرحلة المبكرة من عمره ، منها «رسالة في الجبر العام» (1898) ، ثم كتاب «المفاهيم الرياضية للعالم المادي» (1905) ، و«بدويهيات هندسة المساقط» (1907) ، وظهر له في العام نفسه «بدويهيات الهندسة الوصفية» ، تلاه «مدخل إلى الرياضة» (1908) ، وتوجه هذه الفترة باشتراكه مع «رسل» في تأليف كتاب «أصول الرياضة» الذي ظهر في مجلدات ثلاثة من 1910 إلى 1913 ، وهو كتاب ضخم قُضع فيه نظام النطق الرياضي ، وأسس عليه هوبيهود بنائه الفلسفى فيما بعد ، وهو بناء يختلف فيه عن شريكه رسل اختلافاً يتناقض ، وبعد هذا الكتاب نقطة الانتقال إلى المرحلة التالية ، مرحلة «فلسفة العلم» أو «الفلسفة الطبيعية» . ونستطيع أن نقول إن عقل هوبيهود لا قبله هو الذي كان في ذلك السفر العظيم ، وأن كثيراً من المشكلات التي حلّت فيه كانت مشكلات «رسل» ، والعجيب في أمر هذا الكتاب أن المجلد الخاص بالهندسة ، وهو المجلد القريب من اهتمامات هوبيهود أكثر من غيره من مواد الدراسة ، لم ينشر قط ، مما يدفعنا إلى الاعتقاد بأن غواية التأمل الميتافيزيقي كانت قد تركت أثراً بعد ظهور تلك المجلدات الثلاثة .

وفي المرحلة الثانية من مراحل عمره الفكري وهي المرحلة التي يطلق عليها اسم «فلسفة العلم» أو «الفلسفة الطبيعية» تحرك «هوبيهود» بسرعة نسبية ، وكان برنامجه في هذه المرحلة هو أن يستربط المفاهيم العلمية من أبسط العناصر في معرفتنا الحسية الادراكية ، والموضوع الذي ينصب عليه التحليل هو «الطبيعة» ، و«بالطبيعة» يقصد هوبيهود العالم كما هو معروض أمام عيناً . ومع أنه

يتحدث عن «حوادث مُدرَّكة»، إلا أنه ينظر إلى العقول الفردية بوصفها «خارج» الطبيعة، وبالتالي فهي «خارج» نطاق فلسفة العلم. وهكذا يستبعد «الإنسان» و«القيمة» في هذه المرحلة من دراسته، فالفلسفة الطبيعية تختلف اختلافاً واسعاً عن الميتافيزيقا التي ينبغي أن تتضمن مثل هذه الاعتبارات. وكلما ازدادت اهتماماته الميتافيزيقية عملاً اشتملت أيضاً على كثير من المسائل التي لا تجد لها أثراً في «الفلسفة الطبيعية».

وتلتقي أنكار «هوبيهد» في هذه المرحلة عند مصطلح هام يتخذ بعد ذلك شكلاً آخر في ميتافيزيقا هو مصطلح «الحادثة» Event. والحادثة هي الواقعية النهائية للأدراك الحسي، والحوادث هي أشد وقائع الطبيعة عينة، فهي تندو وتروح، وتمتد في المكان والزمان، كما أنها تدرج في حوادث أخرى، وتضم حوادث غيرها في داخلها. وهذا ما يسميه هوبيهد «التدخل» Ingression في طبيعة الحوادث الواقعية. وفي مضاد الحوادث، تتواءر «الموضوعات» Objects وهي نوع من التجريدات تدخل إلى الخبرة من خلال التعرف العقلي Recognition، وفيها بين أنواع ثلاثة: موضوعات الحس مثل الألوان والطعم واللمس، وموضوعات الأدراك الحسي كالمناهد والأشجار والجبال، والموضوعات العلمية مثل الإلكترونيات والذرارات والجزيئات والموضوعات بأنواعها الثلاثة عناصر في الحوادث، فهي ليست في مكان واحد وزمان واحد، ولكن موضوع الدمجات وتدخلات معينة بحيث يمكن أن يقال إنه عنصر من عناصر الخبرة يصل إلينا من خلال الطبيعة. والحوادث تقع، أما «الموضوعات» فيترتبط بعضها مع البعض الآخر في مركب من أربعة أبعاد للزمكان، يسميه هوبيهد «التصل المتعدد»، والخصائص الهندسية لهذا المجال هي ما يتم تعريفه بنهج «التجريد الامتدادي».

وفي هذه المرحلة اهتم «هوبيهد» بقدر النظرية النسبية لأنشتين، وأضاً مكالها نظرية النسبية التي تقوم على التزعة الواقعية في الفلسفة بدلاً من أن تتأسس على التزعة الإجرائية Operational، كما تأخذ الحوادث في نظرية هوبيهد

أهمية أكبر مما لها في نسبيية أينشتين، فبينما يشتق أينشتين الحوادث من تقاطع جزيئات المادة، يستمد هويته المادة من الحوادث بوصفها إحدى سماتها العرضية. وبينما كان أينشتين يسعى إلى نظرية للمجال الموحد، كان هويته يركز على الطابع الذري للطبيعة وعلى استمراريتها واتصالها في الوقت نفسه. وهكذا أراد هويته أن يضع أساساً فلسفياً للآراء التي أخذت الفيزياء الحديثة تبادي بها وكذلك نظرية الكم Quantum والنظرية الذرية. ولقد كان التصنيف النس ساهم به هويته في فهم الفيزياء الرياضية الحديثة فهماً فلسفياً صحيحاً، وفي استغلالها في ميدان الفلسفة ينبع في قيمته واستقلاله وأصالته نصيب كل من ساهموا في هذا الموضوع. وقت فلسفته الطبيعية بطريقة عضوية تماماً لعدم تقديرها بأية نظرية سابقة — من تربة المعرفة الخاصة المكتسبة حديثاً. وتشتمل هذه الفترة على كتاباته التي ظهرت فيما بين ١٩١٩ - ١٩٢٢، وأولها «بحث في مبادئ المعرفة الطبيعية» الذي عرض فيه أفكاره الرئيسية بطريقة منهجية لأول مرة؛ ثم «مفهوم الطبيعة» الذي عبر فيه عن الآراء الجديدة تعبيراً فلسفياً أكمل؛ وأخيراً «مبدأ النسبية» الذي نوقشت فيه النظرية من الناحية الفيزيائية.

وقد كان هويته في هذه المرحلة فضل الكشف عن كثير من الغالطات في الفلسفة التجريبية القائمة على مفاهيم فزيائية قديمة للزمان والمكان مثل مفهوم «المحل البسيط» Simple location الذي حرص هويته على بيان إنه مفهوم تجريدي ومصطنع إلى حد بعيد، لا يناظره أي واقع في التجربة العينية؛ وشبه بهذا مفهوم «الانطباعات البسيطة» عند هيوم فهي أيضاً تجريدات عقلية شأنها شأن الأجسام المادية في الفيزياء. وهكذا كانت الفلسفة التجريبية، وإن زعمت أنها مبنية على التجربة — هي في أساسها غير تجريبية ويرفض هويته فكرة وجود الجواهر المادية المستقلة في الوجود الخارجي، كما رفض فكرة انفصال الزمان والمكان المطلقيين كما قال بهما نيوتون، واعتبرهما أشبه بالعلاقات التي تترابط وفقاً لها عناصر الطبيعة بوصفها المتعلقات، وهذا هو ما أسماه «النظرية الملاقية الخاصة بكل من المكان والزمان». ورفض أيضاً ازدواجية الطبيعة أي

القول بطبيعة ظاهرة وأخرى غير ظاهرة، وإنما الطبيعة عنده كلٌ موحد أشبه ما يكون بالنسق الموحد من العلاقات المتراقبة . والعالم متضمن في كل حادث بناء على تصورنا لمعنى التطور والصبرورة ، والحوادث في حالة ديناميكية ، وهي تتقدم على نحو خلائق ، إذ لا تتكرر أية حالة في العالم أبداً ، إنما تبثق على الدوام من قلب الطبيعة إمكانات جديدة . وفي هذه الأقوال نلمس بالطبع تأثير برجسون الذي يقول بالدفعة الحيوية وبالتطور الخالق . وفي المرحلة الأخيرة من تطوره الفكري يسعى هويتهد إلى تقديم نسق من الأفكار المتسلقة المتلاحمة في آن واحد ، نسق يختضن الكون من خلال نظرة شاملة تضم الطبيعة والإنسان معاً ، المدرك والمُدرك ، دون أن يتخلى عن منهجه النطقي الرياضي ، إذ يطمح هويتهد إلى إدراج العناصر التي يتالف منها الكون — على نحو عضوي — داخل إطارات صورية لا تعدو أن تكون شبكة هائلة من العلاقات التي تربط بين متغيرات هي أقرب ما تكون إلى المكبات النطقية التي تحوي تطور الموجودات الواقعية ، على نحو يجد فيه كلٌ منها مكاناً له وتفسيراً في لحظة ما ، خلال هذه الإطارات الصورية المجردة .

وهكذا تجتمع ميتافيزيقاً بين عناصر ثلاثة : الإطارات الصورية المجردة ، والتفكير النظري التأملي ، والواقع الفعلي التجريبي . وفي الكتب التي تمثل المرحلة الأخيرة من حياته وهي «العلم والعالم الحديث» (١٩٢٦) و«عملية الصبرورة والواقع» (١٩٢٩) و«مغامرات الأفكار» (١٩٣٣) يقدّم لنا هويتهد عملاً لفلسفته التي سماها «فلسفة الكائن العضوي» ، وهي فلسفة تسم بطابع شديد من التعميم والتجريد نتيجة لاستخدامه المصطلحات يستعيدها من علم الأحياء وعلم النفس الاستنباطي ، ومنها على سبيل المثال فكرة «تبلور التشرب» *Concrecence of prehension* ، ومعناها امتصاص كل «كائن فعلي» للتاريخ الماضي ثم سيره نحو مستقبل جديد . و «الكيانات العقلية» في الميتافيزيقا هي ما يقابل «الحوادث» في الفلسفة الطبيعية ، وهي هنا تقترب من المونادات أو الذرات الروحية التي قال بها ليوبننس ، وإن كانت هذه «الكيانات الفعلية» عند

هو يتهـدـ لـيـسـ مـفـلـقـةـ عـلـىـ نـفـسـهـ وـبـلـ نـوـافـذـ ... كـمـاـ يـذـهـبـ لـيـبـنـتـسـ - بلـ هـيـ مـفـتـحـةـ الـأـ بـوـابـ وـالـنـوـافـذـ عـلـىـ مـصـرـاعـيهـ ، لأنـهـاـ وـانـ تـكـنـ خـاـصـعـةـ لـلـتـطـورـ الدـاخـلـيـ المـحـضـنـ ، إـلـاـ أـنـهـاـ تـفـاعـلـ تـفـاعـلـاـ نـشـطـاـ بـعـضـهاـ مـعـ الـبـعـضـ الـأـخـرـ فـيـ شـتـىـ أـنـحـاءـ الطـبـيـعـةـ .

«الموضوعات الأبدية» هي المقابل الميتافيزيقي للموضوعات في الفلسفة الطبيعية، ووظيفتها «تحديدية»، بمعنى أنها هي التي تزودنا بالسمات المميزة المحددة للموضوعات في العالم الواقعي، وهذا العالم الأخير لا يُستند أبداً، لأنـهـ يـسـتـنـدـ إـلـىـ عـالـمـ الـمـكـنـ أوـ الدـائـمـ الـذـيـ هوـ عـالـمـ «الموضوعات الأبدية»، وعملية الصيرورة عملية أزلية، فكل شيء سياق، والأحداث لا تكف عن الانسياب، بيد أنـ بـعـراـهاـ لاـ يـكـنـيـ بـالـانـسـيـابـ فـحـسبـ ، ولـكـنهـ «يرتفـعـ» فـيـ اـنـسـيـابـهـ عـلـىـ الدـوـامـ ، وـ«ـالـكـيـانـاتـ الفـعـلـيـةـ» مـعـمـلـةـ بـكـلـ ماـ حـدـثـ فـيـ الـماـضـيـ ، مـفـلـقـةـ فـيـ طـيـاتـهـ بـالـمـسـتـقـبـلـ الـذـيـ يـكـمـنـ فـيـهـاـ بـالـقـوـةـ مـنـتـظـرـاـ خـرـوجـهـ إـلـىـ حـيزـ الـفـعـلـ . وـعـالـمـ «ـالـمـوـضـعـاتـ الـأـبـدـيـةـ» هوـ عـالـمـ الـمـكـنـ أوـ الدـائـمـ الـذـيـ هوـ الـمـجـالـ الـأـصـلـيـ للـمـيـتـافـيـزـيـقاـ . وقد يـتـبـادرـ إـلـىـ الـأـذـهـانـ أـنـ هـذـاـ عـالـمـ شـبـيهـ بـعـالـمـ الـمـثـلـ الـأـفـلاـطـوـنـيـةـ . وقد اعـتـرـفـ هوـ يـتـهـدـ نـفـسـهـ بـأنـهـ مـدـيـنـ بـالـكـثـيرـ مـنـ أـفـكـارـ الـكـوـنـيـةـ لـلـتـأـمـلـاتـ الـأـسـطـوـرـيـةـ الـتـيـ تـحـتـشـدـ بـهـاـ مـحاـوـرـةـ «ـطـيـماـوسـ» لـأـفـلاـطـونـ، غـيـرـ أـنـ هوـ يـتـهـدـ لـاـ يـرـىـ فـيـ «ـالـمـوـضـعـاتـ الـأـبـدـيـةـ» كـيـانـاتـ عـلـىـ قـائـمـةـ بـذـاتـهـ ، وـإـنـاـ يـعـرـفـهـ فـيـ كـتـابـهـ «ـعـمـلـيـةـ الـصـيرـورـةـ وـالـوـاقـعـ» بـأـنـهـ «ـإـمـكـانـيـاتـ خـالـصـةـ لـلـتـحـدـيدـ التـوـعـيـ لـلـوـاقـعـ ، أوـ صـورـ لـلـتـحـدـدـ» .

وتلتقي أفكار هوـ يـتـهـدـ المـيـتـافـيـزـيـقـيـةـ جـيـعاـ فـيـ فـكـرـةـ اللهـ ، وـهـيـ فـكـرـةـ تـضـرـبـ بـجـذـورـهـ فـيـ شـعـابـ فـلـسـفـةـ هوـ يـتـهـدـ بـأـكـملـهـ ، وـلـاـ غـيـرـ عـنـهـ فـيـ فـهـمـ هـذـهـ فـلـسـفـةـ الـتـيـ تـنـطـويـ عـلـىـ رـوـحـ دـيـنـيـةـ عـمـيقـةـ .

وـالـلـهـ فـيـ هـذـهـ فـلـسـفـةـ هـيـ الـهـيمـنـ عـلـىـ عـالـمـ الـامـكـانـ ، وـهـوـ مـنـظـمـ ، فـلـوـ تـحـقـقـتـ كـلـ الـامـكـانـيـاتـ ، لـمـ وـجـدـ عـالـمـ مـنـظـمـ ، وـلـدـبـتـ الـفـوـضـيـ فـيـ كـلـ شـيـءـ .

والله هو أصل «الابداعية» في العالم الفعلى ، وهو العلة الخلاقية الأولى التي ينشق عنها كل كون ، وهو الذي يدفع كل ما تحقق إلى اتخاذ صور وحوادث تتجدد دواما . والوظيفة الأساسية للإله هي التقييد للابداعية العامة ، وهذا ما يسميه هويتهد «بالطبيعة الأصلية» ، ذلك أن الله هو أول ما تتجسد فيه القوة الابداعية الخلاقية وأول ما يحد منها ويضفي عليها صورة . وبهذا لا يكون الله مجرد إمكانية فكرية ، ولا قدرة خلقة بلا هدف وبلا قيد ، وإنما هو «وجود» فعلى متحقق . الله في طابعه الأصلي هو العلة الكافية للكون أو هو «مبدأ التعيين» كما يقول هويتهد .

والله في طبيعته الأصلية تلك عالٍ على العالم ، كاملاً في ذاته ، أبدى أزلي ، وبذلك لا يشارك مباشرة في صيروحة العالم ولا يشتبك معها مباشرة . غير أن الإله لا تقتصر طبيعته على هذه الصفة الأصلية فحسب ، وإنما يتميز بصفة مثالية لاحقة تتغلغل في العالم ، وتتدخل في عملية الصيروحة الخلاقية . وتتجلى هذه الطبيعة اللاحقة للإله في علاقة خاصة قوامها العناية» و «المحبة» ، فالله حريص على ألا يضيع شيء في العالم . وهذه الطبيعة اللاحقة هي التي تجعل في الإمكان قيام نقطة تماس ، وعلاقة تبادل بين الإله والعالم . وتصور الألوهية عند هويتهد تصور دينامي ، يعني أن «الابداعية» التي هي أصل كل وجود ، والتي تتخذ من الله نقطة بداية لها ، تتدفق إلى العالم ، وتعود في النهاية إلى المسبح الأول الذي عنه صدرت ، ومنه خرجت .

* * *

بهذا التصور للألوهية بأن لها طبيعتين : إحداهما أصلية مفارقة للعالم أو عالية عليه ، والأخرى لاحقة دخلة في العالم أو كامنة فيه ، يكون «هويتهد» قد حاول حل مشكلة من أعوص مشاكل الفلسفة وأشدها غسراً ، وأعني بها مفارقة الإله للعالم أو بطونه فيه ، أو كما تسمى أحياناً علو الله على العالم ، أو محايشه Immannence له . وهذا النهج الذي أتبعه هويتهد في حل هذه المشكلة العريضة

نجده في معظم حلوله وتصوراته جيئاً بحيث نستطيع أن نقول إن النزعة الفالية على فلسفة هوبيتهد هي النزعة «القطبية» Polarity، أو بمعنى أدق «المحافظة على الاستقطاب» بين قطبين لا يتغلب أحدهما على الآخر، ولا ينفي أحدهما الآخر أو يلغيه أو يضعفه، بل يحتفظ «هوبيتهد» لكل من القطبين باستقلاله وشدة وضرورته الوجودية: الصبرورة والثبات، التطور والدوار، الانفصال والاتصال، التجربة والتأمل، الواحد والكثير، الضرورة والحرية، والشر والخير، بحيث نستطيع أن نقول إن فلسفته تهدف إلى الجمع بين الأضداد وإيجاد مركب من القطبين المتصادمين معاً.

* * *

ولهوبيتهد — فضلاً عن هذا كله — فلسفة قيمة في الحضارة. وعلى الرغم من الصعوبات الشديدة التي يلقاها المرء إذا أراد تعريف الحضارة، فقد عرّفها «هوبيتهد» تعريفاً في غاية من البساطة والعمق فهو يقول: إن الإنسان أو المجتمع المتحضر هو من سيطرت عليه الصفات الآتية: «الصدق، والجهمال، والمغامرة، والفن، والسلام».

وفي كتبه التي تتعرض لتاريخ الحضارة الإنسانية مثل «مغامرات الأقطار» و«العلم والعالم الحديث» نظرات ثاقبة لغاية، وأراء سديدة ناضجة لا تصدر إلا عن ثقافة واسعة بالتاريخ والفنون والأداب والأديان، ومن أقواله في كتابه القائم «مغامرات الأفكار»: «إن اللجوء إلى القوة، مهما يكن أمراً لا مناص منه، فإذاً هو إعلان عن إخفاق الحضارة». وهذا ينبع من اعتقاده الأساسي بأن الاعتماد على القوة يقتضي على التقييم الحضاري، وأن أولئك الذين يتخذون القوة سبيلاً «أولية» في الشؤون الإنسانية، ينحدرون من المستوى الإنساني إلى المستوى الحيواني.

* * *

وقد التفت المثقفون في العالم العربي إلى ما تنسّم به فلسفة هويتهـ من خصوصية وعمق ، فترجموا طائفة من كتبـه ، أو من الكتب التي ألفـت عنهـ ، كما كتبـ عنهـ كبارـ أساتذـتنا في الفلسـفة مـقالـات وـدراسـات صـافية في كـتبـهم التي تـناولـوا فيها الفلـسـفة الغـرـبية المـعاـصرـة .

أما كـتبـه المـترجمـة إـلـى العـرـبـية فـنـذـكـرـ منها :

أصولـ الـرـياـضـيـات (بالـاشـتـراك مع بـيرـزـانـدـ رسـلـ) تـرـجمـة دـ. أـحمد فـؤـادـ الأـهـوـانيـ مـغـامـراتـ الـأـفـكـارـ؛ تـرـجمـة أـنـيسـ زـكـيـ حـسـنـ تـقـديـمـ دـ. عبدـ الرـحـمـنـ خـالـدـ الـقـيـسيـ كـما تـرـجمـ الأـسـتـاذـ حـمـودـ حـمـودـ كـتـابـ «ـمـعـاـورـاتـ الـفـرـدـ نـورـثـ هـوـيـتـهـ»ـ الـتـي سـجـلـهاـ تـلـمـيـذـهـ «ـلـوـسـيـانـ بـرـايـسـ»ـ، وـقـلـمـ لـلـكـتـابـ الـدـكـتـورـ زـكـيـ نـجـيبـ حـمـودـ بـمـقـدـمةـ طـوـيـلةـ .

وهـنـاكـ تـرـجمـة عـرـبـية لـكـتـابـ فـلـسـفة هـوـيـتـهـ فـي الـخـاصـارـةـ، تـأـلـيفـ أـ.ـهـ.ـ جـونـسـونـ — قـامـ بـهـاـ الـدـكـتـورـ عبدـ الرـحـمـنـ يـاغـيـ .

صموئيل ألكسندر

تستطيع أن تتنازع نسبته إليها تيارات فلسفية شتى، ولكن تيار منها حق فيه . فهو ابن بار للفلسفة الواقعية الجديدة التي عرضنا من قبل لأهم أعضائها : رسول ومور وهو ينحدر .. وهو سليل بارز ينحدر من أسرة المدرسة التطورية الانجليزية ؛ وهو مثل محترم للتيار الحيوى الذي أرسى دعائمه بقوة هنري برجسون ولويد مورجان ؛ ولا يخطئ مدحه «مشمول الالهة» — أو كما يسميه ، تهاوازاً ، بعض مؤرخي الفلسفة «وحدة الوجود» — إن ادعى يثوته ، فهو حفيد من أحفاد «سبينوزا» العظيم الذي شيد هذا المذهب الشامخ من مذاهب الفكر الانساني .

ولد «صموئيل ألكسندر» في مدينة سيدني بأستراليا عام ١٨٥٩ وتلقى تعليمه الثانوي وشطراً من تعليمه الجامعي في ملبورن ، وواصل دراسته الجامعية في جامعة أكسفورد حيث تلمند على الفيلسوف الانجليزي توماس هن جرين ؛ وفي عام ١٨٨٢ أصبح زميلاً في كلية لنكولن Lincoln يأكسفورد ؛ وفي العام التالي غُيّن أستاذًا للفلسفة بجامعة فيكتوريا في مانشستر ، وأخلد إلى التقاعد في عام ١٩٢٤ ، ونال وسام الاستحقاق ١٩٣٠ ، وكانت وفاته في عام ١٩٣٨ .

وجرياً على عادة كثير من الفلاسفة الانجليز دخل ألكسندر مجال الفلسفة الصرف أو الميتافيزيقا من باب دراسته لعلم الأخلاق ونجد له مؤلفاً مبكراً في هذا العلم هو كتاب «النظام الأخلاقي والتقديم : تحليل للمفاهيم الأخلاقية»

الذي صدر عام ١٨٨٩ . ومن هذا المدخل تتطرق إلى دراسة نظرية المعرفة ، فالف كتابا عن «لوك» ظهر في عام ١٩٠٨ ، ثم تلاه بكتاب «أساس الواقعية» عام ١٩١٤ الذي تابع فيه كثيراً من أفكار المذهب الواقعي الجديد كما دعا إليه رسول ومور من قبله في إنجلترا ، والواقعيون الجدد في أمريكا ، وإن اختلط لنفسه خطأ جديدا في نظرية المعرفة حين ألحقها بفلسفته العامة أو ميتافيزيقا ، ولم يجعلها بناءً قائماً بذاته ، بل فرعاً ثانياً للميتافيزيقا . بيد أنه لم يُفصح عن مذهبة العام إلا بعد ثلاثين عاماً من ظهور أول كتاب له ، وهو كتابه في علم الأخلاق الذي أشرنا إليه — وكان ذلك في كتابه الشهير الذي يعد مقلماً بارزاً في تاريخ الفلسفة المعاصرة ، والذي ظهر في مجلدين عام ١٩٢٠ ، الا وهو كتابه «المكان والزمان والألوهية» . وهذا هو كتابه الرئيسي الذي يُعدّ ما سبقه تمهدًا له ، وما لحقة تفسيراً أو شرحاً عليه . ففي العام التالي من ظهوره أصدر الكسندر كتاباً آخر تحت عنوان : «سبينوزا والزمان» ، ثم صمت بعد ذلك صمتاً طويلاً حتى أصدر عام ١٩٣٣ كتاباً يعرض فيه نظريته المتممة لميتافيزيقا في القيم هو : «الجمال وصور أخرى للقيمة» ، وظل يحاضر بعد ذلك ويكتب المقالات دون أن تصادر له كتب أخرى حتى وفاته الأجل .

ربما كان «الكسندر» آخر فلاسفة المذاهب الكبرى في الفلسفة الإنجليزية يوجه خاص ، والفلسفة الغربية المعاصرة بوجه عام . وهو لا يقل طموحاً عن زميله «آلفرد نورث هوبيت» من حيث رغبته الشديدة في تشديد نسق موحد يضم أشانت الفكـر السائد في عصـره ، والقاريء لفلسفـته لا يخـطـئ آثارـ الأفـكار الرئيسية على عقليـته التـاملـية الفـدـة ، وعلى إرادـته الـصلـبة التي انـضـمت كلـ هـذه العـناـصـرـ التـفـرـقةـ فيـ كـلـ مـتـسـقـ شـدـيدـ الإـشـكـامـ ، وـهـوـ ماـ لـلـمـسـهـ فيـ رـائـعـتهـ الكـبـرـىـ «المـكانـ والـزـمانـ والأـلوـهـيـةـ» ، وـمعـ ذـلـكـ ، فـإـنـاـ نـعـرـضـ أـولـاـ لـآـرـائـهـ فيـ عـلـمـ الـأـخـلـاقـ ، وـثـانـياـ لـنـظـريـتـهـ فيـ الـمـعـرـفـةـ وـأـخـيـراـ لـمـذـهـبـهـ الشـامـلـ فيـ الـأـلوـهـيـةـ ، وـهـذـاـ التـرـتـيبـ فيـ الـعـرـضـ لـاـ نـسـطـطـيـعـ أـنـ نـنـكـرـ مـاـ فـيـهـ مـنـ تـعـسـفـ وـتـبـيـطـ ، وـذـلـكـ لـأـنـ مـذـهـبـهـ فيـ الـأـلوـهـيـةـ يـحـتـويـ عـلـىـ كـلـ تـفـسـيرـ لـمـراـجـلـهـ السـابـقـةـ جـيـعاـ ، وـهـوـ الـبـؤـرـةـ الـتـيـ تـتـجـمـعـ فـيـهـ كـلـ عـنـاصـرـ فـكـرـهـ الرـئـيـسـيـةـ الـهـامـةـ .

ومن الواضح أن هذا القسم من فلسفة الكسندر، ويعني به نظريته في الأخلاق — هو أقل أجزاء فلسفته تأثيراً بذهبه العام، وذلك لتكوينه المبكر قبل نضوج مذهبة في صورته النهائية بوقت طويل، وإن كنا نلمع فيه نفحات من روحه العامة المتأثرة بداروين واسبنسر تأثيراً شديداً.

فالأخلاق عنده اجتماعية في أساسها، إذ تختص بالعلاقة بين الفرد وبين العالم المحيط به، وبمكانه داخل المجتمع الذي هو عضوه فيه. ومهمة الأخلاق لا تهدى تحليل التصورات والمفاهيم الأخلاقية، ومشكلتها الأساسية هي بحث معنى الخير والشر، والصواب والخطأ، ييد أن الأخلاق لا يمكن أن تقتصر على هذا الجانب الوصفي الظاهري، بل لا بد أن تكون أيضاً عملاً معيارياً يقوم بهمة تحديد قيمة الواقع الأخلاقية على أساس المثل الأخلاقية العليا. وبدراسة مسألة التقدم الأخلاقي. وتعد الدراسة التي نشرها الكسندر في كتابه «النظام الأخلاقي والتقدم» تطبيقاً دقيقاً للمبادئ التطورية على الحياة الأخلاقية، كما ينحاز فيه إلى جانب النظريات الأخلاقية البيولوجية التي سارت في ركاب المذهب الدارويني، والتي ظهر أقوى تعبير عنها في كتاب لسل ستيفن «علم الأخلاق» (١٨٨٢).

ويأخذ السكيندر عن «داروين» فكرة «قانون الانتقام» أو «الانتخاب الطبيعي» فيطبقها على عالم الأفكار الأخلاقية. ووفقاً لهذا القانون تتغلب الأفكار التي هي أكثر فاعلية وحيوية على الأفكار الضعيفة وتقتفي عليها. فتحعن في مجال الصراع الروحي نصر منافسين بقوة الاقناع التي يتمتع بها مثلاً الأخلاقي الأعلى والأقوى. ولكن، ما هو المعيار الذي يمكننا من التمييز في مجال الأخلاق، بين المُمثل الأقوى والمُمثل الأضعف؟ بين الأفكار الحية والأفكار الشريرة؟ هذا المعيار هو التوازن، وهو معيار يذكرنا تذكيراً قوياً بالأخلاقيات «برتراندرسل». ومن هنا عند الكسندر أن ما يتسم به الفعل الأخلاقي من خيرية يرجع إلى ما نقيمه من توازن بين بوعاشنا ونوازعنَا وميلونا المنضارة. وليس التخلص الأخلاقي الأعلى إلا تكيف العناصر مع النظام الأمثل داخل نسق كلّي تتحقق فيه التوازن. وهذا

يعني عند تطبيقه على الحياة الاجتماعية أننا وصلنا إلى حالة توازن بين أنفسنا وأقراننا، أو بين الفرد والجماعة، مشابه لذلك الذي يقوم بين عناصر وجودنا من ميول وتزعزعات.

وعدمها نعم فعلاً قبيحاً، فإننا لا نعني سوى أن المعيار الذي يخضع له هذا الفعل ليس هو السائد في الوضع الراهن للمجتمع، وهذا هو ما يعني بالشرع الأخلاقي. وقد يتحول ما كان من قبل خيراً — وفقاً لهذه النظرة الاجتماعية إلى الأخلاق — إلى شر الآن. ورفض فعل يعني هزيمة مثل أعلى انهار في الصراع مع مثل أعلى ناجح. ولا تعود أن تكون الغاية الأخلاقية هي التكيف مع هذا المعيار، وهذا التكيف أو التوازن يعد في رأي الكسندر هدفاً لرفع من جميع المثل العليا الأخرى التي تفترضها الأخلاق من حيث أنه يشتمل في ذاته على الأهداف جيئاً؛ إذ يشتمل على المثل أعلى للكمال، وعلى تحقيق الذات، وعلى مبدأ تحقيق أكبر قدر من السعادة لأكبر عدد من الناس. وعلى مبدأ الحيوية الاجتماعية. وهذه المثل العليا تستهدف تحقيق توافق منسجم بين قوى الحياة الأخلاقية والاجتماعية.

وهنا تثار مشكلة التقدم الأخلاقي والتقدم هو أساس الأخلاقية، إذ لا توجد في الفلسفة الكسندر مبادىء أخلاقية مطلقة لا تتغير، ما دامت الحياة التي تعيش عنها المعايير الأخلاقية في حالة تطور مستمر. وكل مثل أخلاقي أعلى ما هو إلا وقفة قصيرة في عملية الانتقال من مثل أعلى إلى آخر. وفي كل المجتمعات تظهر على الدوام ظروف وعلاقات جديدة تدفع إلى إعادة تحقيق التوازن الأخلاقي بدوره من جديد دائماً وأبداً. (وهذا المعنى الطبيعية الديناميكية لمذهب الكسندر في المجال الأخلاقي وهي الطبيعة التي سببها متغيرة في كل مناحي فلسفته المتقبلة). وتحقيق هذا التوازن يتم بواسطة تكيف الفرد المتغير مع بيئة المتغيرة، فهنا عملية مشتركة لا تكون من جانب واحد، بل هي عملية انتقالية من كلا الجانبيين. ومن هذه الاعتبارات يمكن أن نستخلص المبدأ الأخلاقي الأعلى، وهو «فكرة التعاون الاختياري الحر بين أعضاء المجتمع الواحد لصالح الكل»

كما تستخلص القاعدة الأخلاقية التي يعبر عنها هذا الأمر: «اجعل العالم أفضلاً مما وجدته».

* * *

ولا تفهم «نظريّة المعرفة» عند «الكسندر» حق فهمها إلا في سياق مذهبة الأخير في الألوهية، وفي نظريته النهائية التي بسطها في كتابه: «المكان والزمان والألوهية»، وهذا سرّ عليها ما هنا في إيجاز شديد يكاد لا يعرض إلا للخطوط الرئيسية آملين أن يُشَكِّل فهمها في نسبيّة أشمل، ونسق أحكم في القسم الأخير من هذا البحث. وفي هذا نتمشى مع منهج «الكسندر» نفسه الذي لم يقطع هذه النظرية أولوية في فلسفته، وإنما جعلها متوقفة في نهاية الأمر على مذهبة ككل.

تحدث «المعرفة» حينما يحضر موجودان متناهيان معاً، وعندما يكون أحدهما — وهو العارف — على وعي بهذا الحضور معاً، أي حالة المعرفة. حتى الذاكرة ليست إلا حالة من حالات هذا الحضور معاً، إذ هي حضور مع حادثة تتميز بصفة الماضي. ولا يمكن أن توجد معرفة أو تأمل ما لم تكن شمة معرفة بموضوع حاضر مع العارف أو التأمل. العلاقة القائمة إذن بين عنصري المعرفة: عارف ومعروف — هي علاقة معرفة أو حضور مشترك. فالموضوع بما هو كذلك مستقل تماماً عن الذات أو الوعي الذي يمكن أن يدخل معه في علاقة معرفة. ولا يطرأ على هذا الموضوع أي تغير من جراء حضور وعي أمامه. وهذا هو ما تلح عليه الواقعية الجديدة كل الالاحاج. ومن جهة أخرى فإن الوعي أو الذات تعتمد على الموضوع بوصفه مادتها الأصلية. وفي هذا لا يختلف الكسندر في شيءٍ عن «الواقعية» المألوفة، ولكنه يضيف إليها إضافات جديدة قد تكون مكمّلة لها. فليست الموضوعات، بما هي كذلك، أو الأشياء في ذاتها هي وحدتها التي تعد حقائق مادية تتتجاوز الوعي، بل إن المدركات الحسية أو المحسوسات هي أيضاً كذلك، مع أن هذه تعد عادة موجودة في الوعي .. والتغيير الأساسي الذي أدخله

الكسندر على الواقعية العادبة هي قوله بأن صور الأشياء المتمثلة في الذهن هي الأشياء ذاتها أو أجزاء منها . فهي ليست نفسية إذن ، بل **فيزيائية** كالأشياء ذاتها ، وهي المنظورات المختلفة التي ندرك منها الموضوعات . ففي الادراك الحسي تختار من مجموع منظورات الشيء منظوراً واحداً أو أكثر تبعاً لموضع الملاحظ بالنسبة إلى الموضوع الملاحظ . والشيء الواقعي هو مجموع المنظورات المضمنة فيه . فالمنظورات ليست غير واقعية ، وإنما هي جزئية فحسب ، وهي في طريقتها الخاصة في الوجود واقعية مادية ، شأنها شأن الكل الذي أخذت منه . وهذا ينطبق على كل ما يمكن أن يتدرج تحت لفظ «الأفكار» ، وبالتالي على الذاكرة والتوقعات والتخيلات والأوهام وعلى كل التركيبات التصورية ذاتها كالتجريدات والكلمات والرموز المنطقية والرياضية .. إلخ . فالعناصر التي تتألف منها كل هذه التركيبات هي الأشياء ، أو هي أوجه الأشياء في العالم الواقعي الفيزيائي . وعلى هذا نستطيع أن نقول إن واقعية ألكسندر واقعية متطرفة سار بها إلى أبعد مداها فأصبح مذهبها في المعرفة هو الصورة المناقضة المتطرفة للمثالية الثالثة بأن الأشياء تساوي الأفكار ، بحيث قال إن الأفكار تساوي الأشياء .

* * *

فإذا بلغنا الجانب الميتافيزيقي عند «صموئيل ألكسندر» وجدنا أنه أساس فلسفته كلها ، وأنه أهم جوانبها جميعاً ، وأكثرها أصلحة وطراقة ، وأشدتها تأثيراً . ويقول «منس» في كتابه «الفلسفة الانجليزية في مائة عام» إن فلسفة ألكسندر «آخر وأنفع ثمرة في شجرة الحركة التطورية الكبرى» ، وربما كانت هي نقطة اكتمال هذه الحركة . وهي بالفعل تصل إلى أعلى قمة يستطيع التراث القومي (الإنجليزي) بلوغها » .

وموضوع الفلسفة عنده أشمل من موضوع العلم وإن كان منهج البحث فيما واحداً هو النهج التجريبي . ويقصد ألكسندر بشمول موضوع الفلسفة أنه يتناول سمات الواقع غير التجريبية أو الأولية على حد تعبيره . فضلاً عن تلك المشكلات

التي تنشأ عن علاقة التجربة بالتألي. وهكذا يعرف طبيعة البحث الفلسفية بأنها الدراسة التجريبية لما هو غير تجربة . والفلسفة موجهة إلى الكون بأسره ، وهي تبحث عن علته الأولى والغائية ، ومهمتها هي النظر بطريقة نقدية إلى معرفتنا بالكون وترتيبها مذهبيا ، وهي أيضا بحث في معنى وجودنا ومعنى العالم .

والليلة الأولى في هذا الصرح الاسكندرى الشامخ هو نظرية المكان — الزمان أو «الزمكان» على سبيل الاختصار . فالزمكان هو المادة الأولى في الطبيعة أو هو الميول بالنسبة إلى الأشياء جميعا ، وهو ثُمَّ حدث الوجود وثُمَّ تتجه ، وهذه الفكرة استقاها ألسكتندر بالطبع من الفيزياء الرياضية الحديثة ، وبالذات من النظرية النسبية . بيد أننا لا نجد هنا تفصيلات دقيقة للنظريات التي وضعها آينشتاين ، بل مجرد إيماء عام متقول إلى مجال الميتافيزيقا ، وكذلك لا نستطيع أن نتصور هذا «الزمكان» دون مفهوم «برجسون» للزمان بوصفه «مدة حقيقة» . وربما كان «منكوفסקי» هو الذي أطلق الشارة الأولى في ذهن ألسكتندر بقوله : «من الآن فصاعدا يهبط المكان في ذاته والزمان في ذاته إلى مرتبة القلال المحسنة ، ولا يبقى هناك وجود مستقل إلا نوع من الاتحاد بين الاثنين» . والاضافة الجديدة لألسكتندر هو أنه مزج بين هذه النظريات جميعا : نظرية النسبية عند آينشتاين وقوله بعد رابع للزمكان هو الزمان ؛ مفهوم «برجسون» عن الزمان بوصفه مدة حقيقة ، ما رأاه «منكوف斯基» من اتحاد بين المكان والزمان .

كما أن الجديد أيضا في رأي ألسكتندر أنه أضفى على «الزمكان» طابعا ميتافيزيقيا ، وجعل له وجودا مُجتمدا هو المادة الأولية للطبيعة ، وكذلك اختلافه عن «برجسون» الذي كان يريد أن يخلص الزمان من كل صفة أو شائبة مكانية ، على أن ألسكتندر يقول بعكس ذلك تماما فهو يرى أن الزمان مكاني ، وأن المكان زماني . فنحن هنا إزاء حدس أو رؤية جديدة : المكان زماني في ماهيته ، والزمان مكاني في ماهيته أو على حد تعبير ألسكتندر : «المكان مليء بالزمان» ولزيد من الشرح نقول : إن الزمان هو الذي يمد المكان بذلك المنصر الذي يكون

المكان بدونه خلاه تاماً، فبدون المكان لا تتجمع اللحظات سوياً في الزمان، وبدون الزمان لا توجد في المكان نقاط يتعين جمعها سوياً.. فليس ثمة نقاط أو لحظات في ذاتها، وإنما هناك فقط «نقاط - لحظات» أو حوادث خالصة. «الزمان» إذن هو الوحدة التي تشمل التنوع، وعندما ينقسم «الزمكان» إلى كثرة من الأشياء المتعددة، نراه يتغلغل في هذه الكثرة ويمثلها ب Maherite ، ولو لا ذلك لامكناً أن يدوم شيء، أو يحدث شيء. وهو الأساس والشرط الأول لكل ما يوجد تجريبياً، ومن ثم فإنه هو ذاته لامتناه يعلو على التجربة. ونستطيع أن نعتبره إطاراً لمقولات بالنسبة إلى العالم، أو الكون في صورته الأصلية، أو الواحد أو المطلق أو الله في نهاية الأمر. فليس من وراء وحدة الزمكان شيء، ولا بد أن نتصور الإله ذاته على أنه داخل في هذه الوحدة.

ويستخدم ألكسندر أحياناً لفظ الحركة بدلاً من «الزمكان»، فيقول عنه إنه «نسق من الحركات»، وبذلك تكون الحركة هي ماهية العالم. «والزمكان» يوصفه هذا النسق من الحركات، تتصل فيه كل حركة بكل حركة أخرى. وما العلية Causality إلا علاقة الاتصال هذه بين حركتين مختلفتين، فما يسبق في الترتيب الزمني يكون هو المعلنة، والأخر هو المعلول.

فإذا انتقل ألكسندر إلى الوجود التجريبي ومشكلاته أرسى دعامته الأساسية في هذا المجال وهي فكرته عن «التطور الانثابقي» أو «التطور الطافر» (المشتقة من الكلمة طفرة Emergence) وهي فكرة استوحها من التطور الخلائق عند «برجسون». ومن نظرية الطفرة كما قال بها «لوييد مورجان» في البيولوجيا، ففي أثناء عملية التطور تنشأ صفات جديدة نتيجة لترتيب جديد وتجمعت جديداً للعناصر، فتتألف مراحل أعلى عن المراحل الأدنى وهكذا دواليك في صورة دائمة التجدد والتصاعد. الحياة تظهر أو تبثق من العالم غير العضوي، ومن مجال الحياة العضوية يظهر الذهن طفرةً. أما كيف تحدث هذه العملية فامر لا سبيل إلى تفسيره، وعليينا أن نقبلها بوصفها حقيقة تجريبية، جديرة بالتبجيل والتقويم إزاء الطبيعة.

وهنا فقط يمكن أن نفهم ما عُرض من قبل في نظرية المعرفة، من أن الذات المعرفة أو الوعي ليست إلا شيئاً واحداً ضمن أشياء أخرى في عالم مشترك، وأن المحتويات النفسية (من إدراكات وصور وأوهام وتصورات) تنتهي في طريقة وجودها إلى العالم الفيزيائي الحقيقي، وهذا يعني في ضوء الميتافيزيقا، أنها خاضعة كلها لظروف «الزمكان».

هناك إذن شجرة من النسب تمتد في الكون بأسره، وأنه ليس ثمة وجود لا يناظر وجوده، على نحو آخر، وجودنا نحن الذي هو أعلى وجود معروف لنا في نظام العالم، بحيث نستطيع أن نقول مثلاً إن الزمان هو ذهن المكان، والمكان هو جسم الزمان. وهذا ما يُعرف في الفلسفة بذهب شمول الحياة، أو شمول النفس Animism. وهو ما يتعارض مع الأساس التجاريبي البحث لذهب ألكسندر.

ومن الطبيعي إلا تتوقف الحركة الدائبة في الكون عند الذهن الإنساني، ولكنها تواصل تطورها الطافر الدائم الصعود، فتصل إلى مستوى في الوجود أعلى من كل ما مررت به من قبل. وهذه الظرف الجديدة هي ما تسمى عند ألكسندر بالألوهية. والله — كما يراه اندفاع وتزروع، وصيروحة أزلية، وسعى نحو لامتناه لا يقف عند حد. الله هو المعنى الصحيح الثاني للعملية التطورية الصاعدة للعالم. وهو كما يتجسد في الزمكان علة أولية، وبوصفه تزوعاً إلى اللامتناهي يكون علة غائية. وتصور الله ينطوي على الكمون والعلو معاً، فهو كامن في العالم من حيث جسمه، ولكنه عالٍ عليه من حيث ذهنه أو ألوهيته.

ومن الواضح أن هذا التصور للألوهية يتعارض مع التصورات «الدينية» تمام المعارضة. فالله في هذه التصورات «كائن»، على حين أنه «يكون» في مذهب ألكسندر، وهو «كامل التحقق» بالنسبة للمعتقدين الحق، ولكنه في سبيله إلى التتحقق في ذلك «المذهب» الذي نستطيع أن نقول عنه إنه هبط بالله إلى مستوى الكون فجعل منه مجرد «صيروحة طبيعية» دائمة التزوع والتتجدد، وبأن «مذهب» الطبيعي الواقعي قد أفضى في النهاية إلى القضاء التام على «الحقيقة الألهية» بوصفها مبدأ عالياً مفارقـاً، وذلك لأنـه كان يخدم في أوج حاسته مصالح «المذهب» على حساب الحق.

٣ — الوضعية المنطقية
لودفيج فنجلشتين
حلقة فيينا (شليك وكارناب)

لودفيج فنجنشتين

الختلفت فيه الآراء اختلافاً شديداً، من النقيض إلى النقيض؛ أتباعه وأنصاره من المناطقة الوضعيين يرغمونه إلى أعلى علية، ويخلونه في مكانة الرائد والزعيم، ويجلونه إجلالاً عظيماً، ويعتبرونه شخصاً نادراً الأصالة والعصرية، ومفكراً فلماً يجود به الزمان؛ وأعداؤه من المدارس الأخرى يرونـه وبالـأ على الفلـسفة، وعدواً لنفسـه، وهادـماً للتـفكير المـيتافـيزيـقي في العـصـرـ الـخـدـيـثـ، وـحامـلاً لـرأـيـةـ «ـالـلـفـلـسـفـةـ»ـ فيـ الفـكـرـ الـغـرـبـيـ الـمـعاـصـرـ، ومـدمـراً لـفـلـسـفـتهـ هوـنـفـسـهـ فيـ نـهاـيـةـ الـطـافـ.

والشيء المؤكد الذي لا يختلف عليه هؤلاء وهؤلاء، هو أن «لودفيج فنجنشتين» كان عقلية فلسفية من أرفع طراز، وشخصية أصلية إلى أبعد ما تكون الأصالة، وأنه كان أولاً وأخيراً، شخصاً صادقاً مع نفسه كأنقى ما يكون الصدق، وإنساناً مخلصاً للحقيقة كأنقى ما يكون الأخلاص.

* * *

ولد «لودفيج فنجنشتين» في فيينا عام ١٨٨٩. وتربى في أسرة غنية واسعة الثراء والثقافة تنتهي إلى طبقة كبار رجال الصناعة الذين ينحدرون من أصل يهودي، وإن كانوا قد تحولوا إلى اعتناق الكاثوليكية. وفي مطلع شبابه كان «فنجنشتين» شغوفاً بالدراسات الهندسية، فدرس الهندسة في برلين، ثم التحق عام ١٩٠٨ بالقسم الهندسي بجامعة مانشستر حيث تخصص في هندسة الطيران.

ويقال إنه اخترع في هذه السن المبكرة محركاً فدائماً للطائرات . وسرعان ما تحول اهتمامه عن هذا المجال التطبيقي إلى الرياضة البحتة ومنها إلى فلسفة الرياضيات . وذهب عام ١٩١١ إلى جامعة فيينا لزيارة «جوتوLOB فريجيه» عالم الرياضيات والفيلسوف الألماني الذي أثر فيه تأثيراً قوياً . وقد نصحه «فريجيه» أن يواصل دراسته تحت إشراف «برتراند رسل» ، فالتحق ببرينيتي Trinity كوليديج بجامعة «كيمبردج» خمس فترات دراسية متتالية من ١٩١٢ إلى ١٩١٣ . وتمكن في هذه الفترة الوجيزة أن يظفر باحترام وأعجاب كل من «رسل» و«مور» اللذين عاملاه بوصفه نادراً لهما من حيث قدراته الذهنية ، ومواهبه الفلسفية . بيد أنه غادر كيمبردج بعثةً ليعيش في الترويج ، وحيداً في كوخ شيلده بنفسه . وفي هذا الكوخ زاره «مور» ، فأملأه «فينجنشتين» ملاحظاته حول فلسفة المنطق ، وكان يراسل «رسل» عن هذا الموضوع نفسه . وعندما نشب الحرب العالمية الأولى ١٩١٤ ، تطوع في الجيش النمساوي ، جندياً في المدفعية على الجبهة الشرقية أولاً ، ثم في منطقة التيرول Tyrol بعد ذلك ، حيث أسره الإيطاليون في نوفمبر ١٩١٨ . وفي هذه الفترة فقد اتصاله بأصدقائه في كيمبردج ، وفي حاشية أختها «رسل» بكتابه «مدخل إلى الفلسفة الرياضية» الذي نشر عام ١٩١٩ صرّح بأنه لا يعرف إن كان «فينجنشتين» حياً أو في عداد الأموات .

ولم يكتب «رسل» طويلاً في هذا الشك ، إذ بعث إليه «فينجنشتين» في أواخر عام ١٩١٩ برسالة من معسكر الاعتقال ، ونسخة من بحثه الذي نُشر فيما بعد تحت عنوان «رسالة منطقية — فلسفية» ، وهو الكتاب الوحيد الذي نُشر أثناء حياته . وأثار ضجة كبيرة في الأوساط الفلسفية لم تهدأ حتى الآن .

وعندما أطلق الإيطاليون سراحه ، أراد أن يلتقي بـ «رسل» لمناقشة تلك «الرسالة» ، ولكنه لم يجد لديه من المال ما يكفي للقيام بالرحلة إلى لندن . هذا على الرغم من أنه ورث ثروة طائلة عن أبيه ، ولكنه وزعها كلها على أقاربه ، تحت تأثير قراءته لتوستوي الذي قام بعمل هائل . وكان «فينجنشتين» قد آمن بأن الثروة عبء على الفيلسوف ، وأن الحكيم الحق ينبغي ألا يشغل باله بهموم

الدنيا . وتقلب «رسل» على هذه الصعوبة بأن باع شيئاً من الأثاث الذي تركه «فنجنستين» في كيمبردج ، وتم لقاوهما في أمستردام . وتخوض هذا اللقاء عن موافقة «رسل» على كتابة «مقدمة» لهذا العمل الذي ظهر عام ١٩٢١ تحت هذا العنوان : «رسالة منطقية — فلسفية» في المجلة الألمانية «حوليات الفلسفة» ، باللغة الألمانيةطبعاً . غير أن «فنجنستين» حذف الترجمة الألمانية لمقدمة «رسل» التي كتبها بالإنجليزية ، إذ رأى أنها تفتقر إلى الرشاقة والتصاغة اللتين يمتاز بهما أسلوب «رسل» في الانجليزية . ومهما يكن من أمر فقد صدرت في العام التالي مباشرة ترجمة إنجلزية لهذا العمل قام بها أوجدن Ogden مع مقدمة «رسل» الأصلية .

وإياماً منه بأنه قد حل المشكلات التي تعرض لها في «رسالته المنطقية — الفلسفية» ، هجر «فنجنستين» الفلسفة إلى حين ليعمل مدرباً في المدارس الابتدائية ، واستمر في هذا العمل من ١٩٢٠ إلى ١٩٢٦ متقللاً من مدرسة ريفية إلى أخرى في منطقة الجبال الواقعة جنوبى «فيينا» . ولم يلبث أن فُصل من هذا العمل لاتهام ذهره له آباء تلاميذه بأنه يلنجأ إلى القسوة البدنية ، وكان بالطبع بريئاً من هذه التهمة ، لأن تلاميذه الصغار كانوا يحبونه ، وصدر الحكم بغيرته ، ولكنه لم يستأنف هذه المهنة مرة أخرى ، وأنفق الشهور التالية في أحد الأديرة بالقرب من فيينا ، بستانياً في حديقة الدير . واشتغل بعد ذلك مهندساً معمارياً ، وظفت سمعته في فن العمارة على سمعته كفيلسوف .

بيد أنه حصل بعد ذلك على درجة الدكتوراه في الفلسفة لا في العمارة . وكان اهتمامه بالفلسفة قد بُعث من جديد نتيجة لاتصاله بالجامعة التي يرأسها «موريس شليك» والتي عرفت فيما بعد بحلقة فيينا واجتذبته كيمبردج مرة أخرى بفضل الفيلسوف الإنجلزي اللامع في ذلك الوقت «فرانك رامزي» (١٩٠٣ — ١٩٣٠) الذي ساعد «أوجدن» في ترجمة «رسالة منطقية — فلسفية» وهو في سن الثامنة عشرة . وتقديم «فنجنستين» بهذا العمل لدليل درجة الدكتوراه في عام ١٩٢٩ . وكان «مور» أحد أعضاء لجنة المناقشة التي اشتراكه فيها

«رسيل». وعن هذه «الرسالة» قال «مور»: «إنها عمل من أعمال العبرية». وانتخب بعد حصوله على الدكتوراه زميلاً للبحث في «ترنيتي كوليدج»، وظل يمارس التدريس الجامعي خلال السنوات التالية، وكان يتردد على فيينا في العطلات الصيفية. وفي هذه الفترة تحول عن اقتناعه بالأراء التي عرضها في «رسالة منطقية — فلسفية»، واتضاع اتجاهه الجديد في سلسلتين من الملاحظات كان يليها على تلاميذه، ولم تُنشر هذه الملاحظات إلا في عام ١٩٥٨ بعد وفاته في الكتابين المعروفين باسم «الكتاب الأزرق» و«الكتاب البني».

وقام بزيارة للاتحاد السوفيتي، وهناك أغرى المسؤولون بالبقاء، ولكنه آثر أن يمكث عاماً آخر في كونته الذي شيده في الترويج. وعندما عاد فنجنشتين إلى كيمبردج عام ١٩٣٧، حصل على الجنسية البريطانية في العام التالي، وبعد أن ضمت ألمانيا الأرضي النمساوية إليها. وفي عام ١٩٣٩ اختير أستاذًا للفلسفة خلفاً لـ «بلورج إدوارد مور»، ولكنه أمضى معظم سنوات الحرب مريضاً في إحدى مستشفيات لندن، ثم باحثاً في أحد معامل «نيوكاسل». ولما انتهت الحرب، استأنف واجباته في كيمبردج، ولكنه استقال من منصبه كأستاذ جامعي في ١٩٤٧. وأنفق العامين التاليين في أيرلندا لاقام الجزء الثاني من «البحوث الفلسفية» وكان قد أكمل الجزء الأول — وهو أطول الجزئين — عام ١٩٤٥. وعند عودته إلى إنجلترا في ١٩٤٩ عقب زيارة الولايات المتحدة، اكتشف أنه مصاب بسرطان لا شفاء منه. ولكنه واصل عمله بين أصدقائه في أكسفورد وكيمبردج، وتوفي في كيمبردج في ربيع ١٩٥١.

* * *

نستطيع إذن أن ننظر في تفكير «فنجنشتين» الفلسفي على مرحلتين: مرحلة عبر فيها عن هذا الفكر في كتابه «رسالة منطقية — فلسفية»، ومرحلة تضمنها كتاباه «الأزرق» و«البني»، و«بحوث فلسفية» وقد نشرت هذه الكتب الثلاثة بعد وفاته.

وصف «رسل» في مقدمته له «رسالة منطقية - فلسفية» بأنه حديث هام في عالم الفلسفة ، وهو كتاب حافل بالألغاز بالنسبة للقاريء العادي ، ويضم مزيجاً غريباً من آراء «فنجنستين» في المنطق الرياضي ، ومن تجربته الصوفية التي تعرض لها أثناء قتاله في الجبهة .

يبحث الكتاب أولاً في التركيب المنطقي للقضايا ، وطبيعة الاستدلال الرياضي ، ثم ينتقل إلى نظرية المعرفة ، ومبادئه الفيزياء ، ومشكلات علم الأخلاق ، وينتهي به المطاف أخيراً في أرض التصوف . ويقوم بتطبيق نتائج المنطق الرمزي على فروع مشكلات مختلفة في الفلسفة التقليدية ، محاولاً توضيح كيف أن أصل هذه المشكلات وحلوها يرجع إلى الجهل بالمناهج الرمزية وإلى سوء استخدام اللغة .

ذلك أن فنجنستين كان مهوماً بمشكلة يعدها مشكلة المشاكل في نظره ، لا وهي علاقة اللغة بالعالم . وقد جأ في حل هذه المشكلة إلى نوع من «الذرية المنطقية» شبيهة بمذهب «رسل» ، وإن اختلف عن «رسل» في نقاط هامة ، فقد اختار لنفسه مذهباً «غريبياً» أشد تطرفاً من تجربة رسيل ، وأكثر إحكاماً .

فالعالم عنده يتالف من وقائع بسيطة لا تتوقف واقعة منها على واقعة أخرى بأية وسيلة من الوسائل ، وهذه الواقع هي بثابة مادة موضوع البحث الذي ينتهي إليها التحليل بالنسبة إلى العلم التجريبي . ولللغة تهدف إلى تقرير الواقع أو تصويرها ، وهذا يعني أن تكون اللغة شبيهة من حيث البيئة بالواقع التي تريد أن تصوّره ، وأن تكون كالمخريطة التخطيطية التي تصوّر معركة أو تصور ترتيب الأثاث في غرفة . وعلى الرغم من شدة ازدحام اللغة العادية بالمصطلحات الاتفافية الخاصة وبالقواعد الجزافية ، إلا أنها تستطيع أن تصور لغة كاملة ، من حيث المبدأ . وفي مثل تلك اللغة تكون علاقة الأشياء المكانية مصورة تصويراً واضحاً تماماً عن طريق العلاقة المكانية بين أسمائها . فالاستعمال الوحيد للغة الذي يكون كامل الدلالة هو أن تصور الواقع .

والمنطق والرياضية عدد «فنجنشتين» علمان صحيحان صحة خالية من المعنى، إذ ما لا يبغيان بشيء، لأن كل ما فيهما من قضائيا «تحصيل حاصل»، وهذه القضائيا تستمد صحتها من كونها مبنية على صورة معينة.

أما النتيجة التي يصل إليها «فنجنشتين» من تطبيق هذه الآراء على الأقوال الأخلاقية والميتافيزيقية فهي أن هذه الأقوال جميعا هراء يخلو من كل معنى، ذلك أن هذه الأقوال أو الأحكام أشياء قضائيا، أي أنها انتهائة الحال، من المعنى لاستعمال اللغة الصحيح، ما دامت أقوالا لا هي بالتجربة، ولا هي بتحصيلات حاصل. وكان المبدأ الذي استخدمه هو ما يُعرف في المنطق الوضعي باسم «التحقق» Verification، وهو مبدأ أكثر حدة من نصل أو كام الشهير في الفلسفة، وهذا المبدأ معناه ببساطة الرجوع إلى الواقع لنرى مصداق ما نضعه من أقوال في الميتافيزيقا أو في الأخلاق.

وقد كان «فنجنشتين» متسقاً مع نفسه، فأنكر في «رسالته» كل أقواله الميتافيزيقية ونظريته في اللغة، إذ هي بمعياره كلام فارغ الحال، من المعنى. ففي نظره أن العلاقة بين الواقع والعبارة علاقة تكشف عن نفسها، وما يكشف عن نفسه لا يجوز الكلام عنه. ييد أنه هراء لا يخلو من النفع والأهمية إذ تساعد الإنسان على أن يعي في حياته هو نفسه، كما يعي في أشيائه من الفلسفات، أنه كلام بغير معنى.

وهكذا ينبع «فنجنشتين» الفلسفة وراء ظهره.

* * *

كان «فنجنشتين» من الصدق مع نفسه بحيث جاهر بالتحول الذي طرأ على أفكاره المنشورة في «الرسالة المنطقية – الفلسفية»، وقد بدأ هذا التحول في الظهور أثناء محاضراته التي ألقاها في كمبردج ابتداء من عام ١٩٢٩ حتى اعتزاله التدريس بالجامعة عام ١٩٤٧، وهي المحاضرات التي جمعت بعد وفاته في

الكتابين «الأزرق» و «النبي» اللذين أشرنا إليهما آنفاً. بيد أن أبعاد هذا التحول لم تكتمل إلا بظهور كتابه «بحوث فلسفية» الذي نشر عام ١٩٥٣، أي بعد وفاته بعامين. وكان ظهوره مفاجأة كبرى للأوساط الفلسفية في الجلترا، واتضح من هذا الكتاب أن «فلجشتين» قد عدل عن معظم آرائه وبخاصة نظرية «الذرية المنطقية»، ونظريته في اللغة، وإن ظل على اهتمامه بدراسة علاقة اللغة بالعالم.

وفي هذا الكتاب الأخير تحول عن طموحه السابق في وضع «لغة مثالية» تكون قادرة على التعبير الكامل الدقيق عن الواقع، بل لم تعد المهمة الأولى للغة هي تقرير الواقع، وإنما كان همّه الأكبر هو أن يضع نظرية جديدة في المعنى جاءت على نقيس «الذرية المنطقية» التي اعتقدها من قبل. وهذه النظرية الجديدة تبحث عن معنى الكلمة في استعمالها، وفي المظاهر العامة للاتصال بين القائمين على استعمالها، والشعار الأساسي في هذه النظرية هو: «لا تسأل عن المعنى، ولكن اسأل عن الاستعمال» وعلى أساس الاستعمال — الذي يضفي على اللغة والمعنى صبغة اجتماعية واضحة، بل يضفي عليها طابعاً [برجانياً] أقرب إلى وليم جيمس وجون ديوي منه إلى مور ورسل — أقول إن هذا الأساس الجديد يجعلنا ننظر إلى اللغة من زاوية جديدة... على أنها مجموعة غير محددة من المنشط الاجتماعية، يخدم كل منها غرضاً مختلفاً عن سواه. وكل طريقة متميزة للاستعمال يمكن أن نسميها «لعبة اللغة». فإذا كانت هناك طريقة تصويرية لوصف العالم، إلا أنها ليست الطريقة الوحيدة لاستخدام اللغة، وإنما ثمة حشد من الاستعمالات الأخرى للغة: كالأمر، والاستفهام، والشكر، واللعن، والتحية، والدعاء. ويقدم لنا «فلجشتين» قائمة طويلة لأمثال هذه الاستعمالات المختلفة للغة. وفي كل استعمال هناك قواعد متفقّ على اتباعها كما تتفق على قواعد كل لغة أو شروطها. والكلمات في هذه اللعبة بمثابة «أدوات».. وعندما نتحدث في الحياة العادية عن معنى أية كلمة، فإننا نتحدث عن ذلك عن الطريقة التي تستخدم بها تلك الكلمة. ولا يمكن أن يقوم

التفاهم بينما إلا إذا أصبحنا أعضاء في جماعة لغوية معينة، كما لا يمكن أن يقوم اللعب بين فريقين لكرة القدم دون أن يكون ثمة اتفاق بينهما على قواعد اللعب وشروطه. فلا مفر من الالتزام بالقواعد في كلتا الحالتين. وتكون اللغة عندئذ أكثر من مجرد وسيلة لتصوير الواقع، كما يلزم عن ذلك أيضاً أن «الموضع» أمر ضروري، لأن الكلمات تُستخدم بطرق مختلفة. والمهم في فهمنا للغة أن ندرك «المدف» أو «المقصود» الذي نرمي إليه من وراء استخدامنا لكلمة معينة في سياق الحديث. وهذا معناه أن ننظر إلى الطريقة العملية التي نستخدم بها اللغة في صناع حياتنا الاعتيادية، على نحو ما ينظر المرء إلى أي جهاز آلي أثناء تحركه أو دورانه، فيفهمه أو يدرك طريقة استخدامه.

فكان فيلسوفنا يريد أن يضع بهذا ضرباً من فلسفة «اللغة العادبة»، وأصبح سبيلاً إلى مواجهة المشكلات الفلسفية المتعلقة بماهية اللغة إنما يكون بفحص اللغة على نحو ما هي مستعملة بالفعل في العديد من الحالات.

وهكذا تحصر مهمة الفلسفة عند «فنجنشتین» في الكشف عن المعاني الدقيقة للعبارات والكلمات من خلال استعمالاتها الحقيقة في صناع «اللغة العادبة». وتتشاءم الخيرة الفلسفية أو «الارتباك الفلسفى» عندما نسيء فهم بعض أدواتنا الذهنية إساءة تامة، فنحاول، مثلاً، تفسير جميع استعمالات اللغة على غرار فوذج واحد يبالغ في تبسيطه، فهي محاولة إيجاد أوجه الشبه بين المختلفات، أو البحث عن السمة المشتركة بين جميع الأشياء لطلق عليها اسمًا واحدًا. فليس من الضروري أن توجد مثل هذه السمة، كل ما يمكن أن نصل إليه هو ضرب من «التشابه الأسري».

وفي «بحوث فلسفية» يكتفي «فنجنشتین» بالنظر إلى الفلسفة على أنها مجرد جهد سلبي يراد من ورائه الكشف عن المتناقضات التي يقع فيها فلاسفة الميتافيزيقا، والقضاء، على تلك الخيرة التي يتعرض لها الفلسفه التقليديون في معاجلتهم للعديد من المشكلات الميتافيزيقية.

ونستطيع أن نلخص ما يعنيه فنجنستين بفلسفته اللغوية في هذه العبارة البسيطة الموجزة: «إن المعنى الذي يقصده أي فرد منا بأية كلمة، لا يمكن الكشف عنها إلا من خلال الأشياء التي يطبق عليها (أو لا يطبق) تلك الكلمة، أعني من خلال المواقف التي يستخدم في سياقها تكثيف ذلك اللفظ — فالمرء حين «يفكر» فيما يقوله، فإنه لا يفعل شيئاً أكثر من كونه «يعني» ما يقوله».

وللتوضيح ذلك نقول إن فنجنستين يعتقد في كتابه «بحوث فلسفية» نظرية سلكلوجية في الذهن تفسر وضعنا للحالات النفسية والظواهر العقلية لا على أنها عود إلى شيء داخلي باطن في صميم هوى شعورنا، بل على أنه «نشاط» تحكم فيه بعض المعايير الخاصة، مثل الاحالة إلى ظروف الأشخاص الموصوفين و«سلوكهم» ودرافع نشاطهم ... الخ، وبهذا يقترب من نظريات السلوكيين اقتراباً شديداً، ويعتقد بهذه النظرية مع نظريته الجديدة في اللغة بوصفها «استعمالاً» و«تكتيكاً» — أنه قد وضع حلّاً لمشكلة ميتافيزيقية عويصة هي «معرفتنا للذوات الآخرين»، ذلك أن سلوك الآخرين يضع بين أيدينا — في شتي المواقف التي تواجههم — معايير خارجية تكشف عن عملياتهم الباطنية، وفي مقدمة هذه المعايير تكثيف استخدامهم للغة.

ويعمل فنجنستين بمبدأ المدح أيضاً في مجال «القيمة» كما أعمله من قبل في مجال الميتافيزيقاً. فهو يذهب إلى أن «معنى العالم» يقع خارج العالم، ولو كانت هناك «قيمة» لكان عليها «أن تقوم خارج نطاق الأحداث والواقع جسماً، لأن هذه عرضية، والقيمة ينبغي أن تكون ثابتة». وعلى ذلك فإن «علم الأخلاق» و«علم الجمال» علماً لا يقبلان التعبير شأنهما في ذلك شأن الميتافيزيقاً. وكل محاولة من أجل النطق بشيء ذي معنى عن الأخلاق أو الجمال لا بد أن تبوء بالفشل: لأن مثل هذه المحاولة تقضي القيمة بمهمة مستحيلة وتلك هي الحديث عن العالم من الخارج» ١.

* * *

لعلنا نتبين من هذا العرض الوجيز أن أهم ما يميز « فنجنشتين » هو ثورته على « الفلسفة التقليدية » بكل صورها ، وأنه كان خصصاً لمنهجه الدقيق في البحث حتى لو أدى هذا المنهج إلى هدم فلسفته ذاتها ، المهم أنه ظل حتى النهاية وفيها لفكرته الأصلية القائلة بأن الفلسفة مجرد « نشاط » لا يغطي مطلقاً إلى نتائج ثابتة ، وفي هذه الفكرة كان فنجنشتين بعيداً كل البعد عن « الدمجاتيفية » التي تتجنبها الفلسفة المعاصرة ما وسعها التجنب !

وأيا كان اختلاف الرأي فيه ، فقد كان لفلسفته أو « لا فلسفته » — كما يحب أن ينظر إليها — تأثير كبير على نمو الوضعية المنطقية في أوروبا وأمريكا كما لا يسعنا إلا أن نقول عن شخصيته ما قاله برتراند رسل « إن تعرفه إلى فنجنشتين كان بثابة مخاطرة من أكبر المخاطرات العقلية استثنارة في كل حياته » .

جامعة فيينا والوضعيية المنطقية

نشأت في العشرينات والثلاثينات من هذا القرن حركة فلسفية تركزت في فيينا، ادعت لنفسها صفة إصلاحية، واتجهت إلى تأسيس نوع من الفلسفة العلمية يخلو من القضايا الزائفية أو «أشباء القضايا» التي تحفل بها الميتافيزيقا التقليدية.

وكانت فيينا مستقرًا مناسًياً لهذه الحركة لعدة أسباب: ففي عام ١٨٩٥ أنشئَ في جامعة فيينا كرسي لفلسفة العلوم الاستقرائية ليشغله «إرنست مانخ» Ernest Mach ، الفيلسوف التنسوي الذي يمكن اعتباره الأب الروحي لهذه الحركة. وكانت فيينا تجتمع بجماعة من المفكرين المناهضين للفلسفات التأملية، نذكر منهم بولزانو Brentano وبرنтанو Marty وماينونج Meinong وهفلر Höfler ، كما انتشرت فيها أيضًا آراء بوانكاريه Poincaré ودوهييم Duhem الفرنسيين في فلسفة العلم.

وفي عام ١٩١٠، تجمعت في فيينا طائفة من المفكرين الذين يؤمنون بأهمية العمل الذي قام به «إرنست مانخ»، ويتعلمون إلى استكمال هذا العمل بالدراسات التي أصدرها بوانكاريه ودوهييم وشيريدر وهيلرت وباتسمان وأينشتاين. وكانت هذه الجماعة من المفكرين النسبيين تضم «فيليب فرانك» Philipp Frank ، وأتو نويرات Otto Neurath ، وهائز هان Hans Hahn.

وفي بداية العشرينات اهتمت هذه الجماعة بأعمال «فتحنستاين» كما اهتمت أيضاً بكتاب «المبادئ الرياضية» لبرتراند رسل وهو يشهد. وفي عام ١٩٢٢ دعى «موريس شليك» Moritz Schlick لكي يشغل كرسى الفلسفة الذي كان يشغلة «إرنست ماخ». وفي هذا الوقت تقريباً وصل «كارناب» Carnap إلى الجامعة، وبوصوله اكتملت الحلقة التي انضم إليها — بالإضافة إلى ما ذكرنا من أسماء: هربرت فاينبل Herbert Feigl، وكورت جيدل Kurt Ljödel، وفون ميزيس Von Mises، وشيرنجر Schrödinger. وانتظمت حينئذ اجتماعات هذه الحلقة برئاسة «شليك»، وكانت تعقد أيام الخميس من كل أسبوع، ويحضرها لفيف من الفلاسفة والعلماء الذين يقيمون في فيينا أو يحضرون لزيارتها.

وكانت «جامعة برلين» التي يرأسها هائز ريشنباخ Hans Reichenbach على اتصال بهذه الحلقة، وكذلك جامعة وارسو من الناطقة التي تضم تار斯基 Tarski وكوتاربينسكي Kotarbinski، كما كان يرسلها أفراد آخرون لا يتبعون إلى جماعات معينة مثل روجيه Rougier من فرنسا.

وفي عام ١٩٢٩ أصدرت الجماعة بياناً تحت عنوان: «النظرية العلمية الشاملة للعالم: عند جماعة فيينا» — قدم شرحاً لموقف الجماعة الفلسفية، ووجهة نظرهم تجاه المشكلات التي تتعلق بفلسفة الرياضيات وبالعلوم الطبيعية والاجتماعية، بغرض إيجاد حل لتلك المشكلات، وفي هذا العام نفسه، عقد مؤتمر دولي عن الفلسفة العلمية. وأصدرت الجماعة مجلة باسم «المعرفة» للتعبير عن آرائها، وتتابعت أعدادها في الفترة من ١٩٣٠ إلى ١٩٣٩، كما أصدرت مجلة أخرى بعنوان «مجلة العلم الموحد» ابتداءً من عام ١٩٣٩، وشرع «نويرات» «وكارناب» «وتشارلس موريس» في تحرير «الموسوعة الدولية للعلم الموحد»، وكان «معهد العلم الموحد» قد أنشأ في «لامهاي» في ١٩٣٦، ثم انتقل بعد ذلك إلى بوسطن.

وتصافرت عوامل عدة على تفرق شمل هذه الجماعة ، ومن هذه العوامل اغتيال رئيسها ومؤسسها «موريس شليك» على يد طالب مأفون أمام مدخل الجامعة في ١٩٣٦ ، ومعاداة الجماعة للحكم النازي بعد انخراط ألمانيا والنسما في عام ١٩٣٨ ، وأخيراً بسبب الحرب العالمية الثانية التي اشتعلت في ١٩٣٩ . وانتقل معظم أعضاء الجماعة وأنصارها في هذه الفترة إلى الولايات المتحدة الأمريكية : رودولف كارناب إلى شيكاغو ، وهيربرت فايجل إلى مينيسوتا ، وفيليب فرانك إلى هارفارد ، والفرد تار斯基 إلى بركل ، وكورت جيدل إلى بروستون .

ولقد قام كثير من أعضاء الجماعة فيما بعد بأعمال فلسفية هامة في بلاد أخرى ، وأصبح للجماعة تأثيرها الأكبر خارج البلاد التي تتكلم الألمانية ، وهي البلاد التي قامت فيها الجماعة أصلاً .

وقد أطلق بلومبرج وفايجل اسم «الوضعية المنطقية» Logical Positivism عام ١٩٣١ على الحركة الفلسفية الصادرة عن «جامعة فيينا» ، وانتشر هذا الاسم — حتى بعد انحلال جامعة فيينا وتشتت أعضائها — ليصب فيما بعد في حركة فلسفية أخرى أوسع نطاقاً هي حركة «التجريبية المنطقية» Logical Empiricism .

ومهما يكن من أمر فإن السمات المشتركة بين المناطقة الوضعيين والمنطقة التجريبيين يمكن أن تلخص : أولاً ، في امتناق نزعة تجريبية متطرفة تؤيدها مصادر المنطق الرياضي الحديث ، ويختلف من غالواها احترام من الممكن أن يكون مبالغًا فيه — لما تر العلوم الحديث وقدراته ؛ ثانياً ، في رفض متطرف أيضًا للميتافيزيقا على أساس منطقية ، لا على أنها زائفة أو لا جدوى منها فحسب ، بل على أنها خالية من المعنى ؛ ثالثاً ، في تضييق نطاق الفلسفة بحيث تقصر مهمتها على إلغاء مشكلاتها الخاصة عن طريق توضيح اللغة المستعملة من وضع تلك المشكلات ؛ رابعاً ، في تحليل مصطلح العلوم وتوجيهه ، بإرجاعه إلى مصدر مشترك في لغة الفيزياء .

وخلاصة القول في «الوضعية المنطقية» هو أنها لا تضيف أية معرفة جديدة للعلم الوضعي، بقدر ما تلقي الضوء على هذا العلم. والمشكلة الأساسية فيها ليست التوصل إلى نسق من العبارات الفلسفية، وإنما هي توضيح معنى التصورات والمفاهيم العلمية الأساسية والمناهج المنطقية، أو هي بمعنى آخر ربط التراث التجاري - المتضمن في «الخبرة»، بغير التجاري المتضمن في «المنطق»؛ وكان المبدأ الذي ركزت عليه هذه الحركة هو مبدأ التتحقق *Verification* وهو مبدأ تعدد صياغاته، وإن يكن من الممكن وضعه على النحو التالي: «إن معنى الحكم Statement أو Judgement أو دلالته إنما يتحدد بالطريقة التي يمكن بواسطتها التتحقق من هذا الحكم». وهذا التتحقق إنما يتم بواسطة الأدراك الحسي التجاري. أما الأحكام التي لا تستطيع إثباتها بالأدراك التجاري في يمكن اعتبارها أحكاما خالية من المعنى *Nonsense*. وعلى هذا الأساس رفض المناطقة الوضعيون الميتافيزيقا التقليدية ما دامت لا توجد طريقة ممكنة للتحقق منها بواسطة التجربة، وقضايا مثل «المطلق خارج الزمان» أو «الجوهر أساس الوجود» تعد فارغا إذا طبقنا عليها هذا المعيار، فهي ليست صادقة ولا كاذبة، بل إنها جيئا وبساطة خالية من كل معنى.

على هذه النعمات الرئيسية في الفلسفة الوضعية المنطقية عزف أعضاء «جامعة فيينا»، وسنعرض فيما يلي تنوعات على اللحن الأساسي الذي اعتقدته هذه الجماعة، فنقدم الذين من أعضائها أحدهما هو مؤسسها «موريس شليك» والثاني فيلسوف من أبرز أعضائها وأشهرهم هو «رودلف كارناب».

* * *

موريس شليك (١٨٨٢ - ١٩٣٦)

الفكرة الرئيسية في فلسفة «شليك» هي أن الفلسفة ليست علماً، بل هي نشاط Activity . وهذا النشاط أو الفعالية ، تعمل في كل علم باستمرار ، لأنها قبل أن تستطيع العلوم اكتشاف صحة قضية أو بطلانها فلا بد أولاً من معرفة معناها . فموضوع الفلسفة هو «المعنى» و مهمتها هي إيضاح المعنى ، وإيضاح المعنى خطوة ضرورية في كل بحث علمي ، وبعبارة أخرى نستطيع أن نقول إن المهمة الرئيسية للفلسفة هي اكتشاف «منطق العلم» من ناحية ، وتنقية اللغة الفلسفية في استعمالاتها التقليدية من ألوان الخلط والغموض ، من ناحية أخرى . أما بالنسبة للهدف الأول فيقتضي المنهج الفلسفي تطبيق المنطق الرمزي على التصورات والمفاهيم العلمية ؛ وأما بالنسبة للهدف الثاني فيطلب الأمر تحليل اللغة التي يستخدمها философия . وللوصول إلى المنهج الفلسفي كما تصوره «شليك» جأى إلى نظرية التحقق من المعنى كما سبق أن شرحناها .

وقد استطاع «شليك» أن يحقق بهذا المنهج استبعاد عدد من القضايا التي كان كثير من الفلاسفة — ومن بينهم كانت — يعدونها قضايا تركيبية قبلية . وهو مع ذلك قد أخذ بالتقسيم الذي وضعه كانت للقضايا إلى «تحليلية» و «تركيبية» . وأثبتت «شليك» أن قضايا المنطق والرياضيات ليست قضايا قبلية تركيبية وإنما هي صادقة بحكم التعريف ، أي أنها قضايا تحليلية ومن ثم فهي خالية من المضمون .

كما استطاع «شليك» أيضاً أن يميز في المشاكل الفلسفية بين مشكلات غير حقيقة لأن الكلمات التي تتألف منها صيغ هذه الأسئلة لا تفيد معنى منطقياً ، وبين مشكلات فلسفية هي في الواقع مسائل حقيقة يمكن حلها بواسطة مناهج العلم ، وإن لم يكن من المثير الآن تطبيق هذه المناهج عليها لأسباب فنية . بيد أننا نستطيع على الأقل أن نبين ماذا ينبغي أن يُفعل من أجل الجواب عن هذه الأسئلة وإن لم نستطع حلها الآن بواسطة ما في متناولنا من وسائل .

ويبدعو «شليك» إلى أن يكون فلاسفة المستقبل علماء ، لأنه لا بد لهم من مادة يعملون فيها ، وسيجدون أحوالاً من غموض أو اختلال المعنى في أسس العلوم .

وقد كان لتمييز «شليك» بين «المضمون» المعرفة العلمية Content وبين «هيكلها» أو بنيتها Structure أثر في تحديد «المادة» التي يشتغل بها العلم . فلما كانت الخبرة هي المرجع الأخير الذي تتحقق به معنى القضايا التي تتوصل إليها في العلم ، فقد حاول «شليك» أن ينفي كل ما هو ذاتي عن الخبرة التي يمكن أن نسميها علمية . والموضوعي في الخبرة هو الصورة أو الاطار أو الهيكل ، وليس المضمون أو المحتوى . فالعلم لا يهتم إلا ببنية أو هيكل تجريتنا .

وفي مجال الأخلاق والجمال يعتقد «شليك» أنه حطم فكرة القيمة المطلقة ، وذلك لأنه ينظر إلى تجارب القيمة وخبراتها وأحكامها على أنها نسبية ؛ هذا على الرغم من أن كتاباته الأولى تنبئ عن حساسية شاعرية لا تكاد تمسحها في مؤلفاته الأخيرة .

ومؤلفات «شليك» الرئيسية هي : «الزمان والمكان في الفيزياء المعاصرة» (١٩١٧) ؛ «النظرية العامة في المعرفة» (١٩١٨) ، «مشكلات علم الأخلاق» (١٩٣٠) ؛ «فلسفة الطبيعة» ترجمة إلى الإنجليزية (١٩٤٩) ، «حكم مأثورة» (١٩٦٢) .

رودلف كارناب (١٨٩١ - ١٩٧٠)

ولد «رودلف كارناب» في مقاطعة وستفاليا الألمانية ؛ وعندما رحل إلى النساء ، عين أستاذاً للفلسفة بجامعة فيينا ، بعد انضمامه إلى جماعة فيينا ، وكان من أبرز أعضائها ، وقد قام بالتدريس في الجامعة في الفترة من ١٩٢٦ إلى ١٩٣١ ، ولما تشتت الجماعة في أنحاء الأرض قام بالتدريس في جامعات براج

(من ١٩٣٦ إلى ١٩٣٥) ، وشيكاجو (من ١٩٤٨ إلى ١٩٥٤) ، ولوس أنجلوس (بعد ١٩٥٤) .

مؤلفاته الرئيسية هي: «البناء المنطقي للعالم» (١٩٢٨)؛ «مشكلات فلسفية زائفة» (١٩٢٨)؛ «موجز المنطق الرياضي» (١٩٢٩)؛ «وحدة العلم» (١٩٣٢)؛ «البناء المنطقي للغة» (١٩٣٤)؛ وهذه الكتب أصلًا بالألمانية، وترجمت فيما بعد إلى الإنجليزية؛ بيد أنه كتب بالإنجليزية مباشرةً الأعمال التالية «الفلسفة والبناء المنطقي» (١٩٣٥)؛ «أسس المنطق والرياضية» (١٩٣٩)؛ «مدخل إلى علم المعاني» (١٩٤٢)؛ «المعنى والضرورة» (١٩٤٧)؛ «الأسس المنطقية للاحتمال» (١٩٥٠)؛ «متصل الناهج الاستقرائية» (١٩٥٢) .

* * *

كان «كارناب» تجريبياً في منهجه، يمدوه اعتقاد راسخ لا يتغير بخloe الميتافيزيقاً من المعنى، وبالأهمية العظمى للعلم. وهكذا انصب الجاذب الأكبر من اهتمامه على حل المشكلات الكبرى في فلسفة العلم، وتحليل دور الفلسفة من حيث علاقتها بالعلوم، وقد استخدم في هذا كله المنطق الصوري الرمزي الذي يبلغ على يديه حداً كبيراً من الدقة والوضوح، وقد دفعته مقدراته الفائقة في البناء المنطقي إلى محاولة بناء العالم من الناحية المنطقية، فأسس هذا البناء على «الأفكار الأولية» المستقاة من تيار التجربة المتدفق، وعلى «العلاقات الأولية» كعلاقة التماثل *Similarity* على سبيل المثال .

ويميز «كارناب» بين فئات ثلاث من العبارات: فهناك عبارات شبيهة تتحدث عن أشياء، وعبارات بنائية تتحدث عن ألفاظ وعن القواعد التي تحكم استخدام تلك الألفاظ، وعبارات شبه شبيهة وهي معظم عبارات الفلسفة التي تبدو شبيهة بالعبارات الشبيهة ولكنها ليست منها في شيء، ويتبين لنا ذلك عندما نحوالها من الطريقة المادية إلى الطريقة الصورية، أي بأن نحوالها من قضايا

تبدو كما لو كانت تتكلّم عن موضوعات إلى قضايا يكون من الواضح أنها تتكلّم عن الفاظ. فإذا تم تحويلها من الحالة المادية إلى الحالة الصورية استطعنا مناقشتها، لأن القضايا في الحالة المادية تكون غير قابلة للمناقشة.

ولكأناب أيضاً تميّز آخر؛ إذ هو يميّز بين ما يسميه «عبارات البروتوكول» *Protocol sentences* وهي العبارات التي تصف التجربة وصفاً مباشراً، وبين العبارات الأخرى جيّعاً. ولما كان «كاناب» مقتبساً بأن الفيزياء هي لغة العلم، وأن كل العبارات العلمية يمكن التعبير عنها في لغة الفيزياء، فإنه يثبت أيضاً أن «عبارات البروتوكول» قابلة للتغيير عنها. فإذا اعتقدنا اللغة الفيزيائية، استطعنا ترجمة خبراتنا جيّعاً إلى عبارات تشير إلى حالات بجسم الإنسان، فإذا قال شخص ما: «أنا الآن أرى اللون الأحمر»، كانت هذه العبارة معادلة لعبارة أخرى هي «أن جسم من الناس يرى الآن اللون الأحمر».

ومع أن «كاناب» كان في البداية مؤيداً لنظرية التحقق من المعنى كغيره من المناطقة الوضعين أعضاء جماعة فيينا، إلا أنه يوصي بإقامة لغة تستغني عن التوكيدات التي لا تقبل التتحقق، أي لغة شبيهة، لا تكون قضاياها ذات معنى إلا إذا ترتبت عليها نتائج تجريبية، وهذا يسقط «كاناب» فكرة «التحقق» *Testability* لحساب فكرة «القابلية للاختبار» *Testability*، ويذهب «كاناب» بذلك إلى أن مبدأ التتحقق ينبغي أن يصاغ بطريقة مختلفة، فتحعن مستطاع القول بأن عبارة من العبارات هي ذات معنى، إذا كان من المستطاع تحديد درجة احتمالها.

وفي مناقشات «كاناب» لفكرة الاحتمال يميّز بين نوعين من الاحتمال: الاحتمال المتواتر *Frequency-probability*، وهذا النوع هو المستخدم في المشكلات الإحصائية، والاحتمال — الإثباتي *Confirmation-probability*، وهذا النوع ينتمي إلى الحالات النحوية من الاستدلال الاستقرائي كقولنا مثلاً إن هذا الشيء محتمل على أساس البيئة التي تذهب إلى أن س صادقة».

ويُعزى إلى «كارناب» أنه ابتكر أيضاً — نتيجة لاهتمامه بتطوير «مِنْطَقِ الاستدلال الاستقرائي» — أنواعاً مختلفة من المقاييس العددية لقياس درجات الاحتمال المنطقى. لكن على الرغم من أن «كارناب» قد أقام بالفعل بناءً مهيباً من الأفكار والنظريات في هذا الموضوع، إلا أن البناء لم يكتمل بعد، ولم تزل قيمته النهائية بالنسبة للبحث العلمي مسألة لم يُقطع فيها برأي.

وقد ميز «كارناب» أيضاً بين لغة تدور حول اللغة، ولغة أخرى لا تدور حول اللغة، وأطلق على اللغة الأولى التي تدور حول اللغة اسم «ما وراء اللغة» *Meta-language*. فحين نقول مثلاً: «إن الكراة حراء» تكون قد استخدمنا جملة لغوية تتحدث فيها عن العالم الواقعي، غير اللغوي ما دامت هذه العبارة تبيّنا بشيء عن الكراة. أما إن تحدثنا عن هذه العبارة نفسها التي تشير إلى الكراة الحمراء فقلنا: «إن القضية الثالثة بأن الكراة حراء تتضمن ثلاثة ألفاظ»، حيث لا تكون القضية التي نحن بإزارها قضية تدور حول موضوع ما (كالكرات الحمر مثلاً)، بل قضية تدور حول اللغة نفسها.

وقد اهتم «كارناب» فيما اهتم به — بمسألة توحيد العلم، وكان من أشد أعضاء جماعة فيينا حاسة لها، فأسهם في الموسوعة التي أشرف على تحريرها هو «ونوئرات» والمسمى «الموسوعة الدولية للعلم الموحد» ببحث نشر منفرداً في كتيب، (وكانت الأبحاث الخاصة بالموسوعة تنشر في كتيبات مفردة)، وعنوان هذا البحث هو «الأسس المنطقية لوحدة العلم» *of the Unity of Science*. وقد أوضح كارناب فيه — بتحليل مفاهيم العلم، أن العلوم جميعاً سواء الطبيعية منها أو الإنسانية إنما ترتد في نهاية الأمر إلى أسس مشتركة، ومن الممكن ردها جميعاً إلى أفكار أساسية تتعلق بالمعنى الحسي، ومن الممكن أن تُرجع جميع الأفكار الخاصة بالعلوم الطبيعية إلى أفكار تتعلق بخبرة الإنسان الذاتية، ويمتد «كارناب» وفقاً لنظريته الترتكيبية في توحيد العلم بطريقة مقارنة، بأنه من الممكن ترجمة كل عبارة من عبارات العلم إلى عبارة تتحدث عما يقع في «الخبرة الوضعية النهجية».

ولعلنا نكون بعد عرض أفكار هاتين الشخصيتين الرئيسيتين في «جامعة فيينا» — قد لمسنا في صورة شديدة الإيجاز بعض الملامح الأساسية في «الوضعية المنطقية» المعاصرة . وإذا شئنا أن نضع لها تقويمًا عاماً فإننا نقول إنها لم تبلغ مرتبة الفلسفة الشائعة ، وأن الكثير من دعواها المحورية لم يكتب لها البقاء والبقاء والاستمرار ، وإن كانت قد أضافت إضافات لها قيمتها في ميادين الفنية نسبياً ، مثل ميادين الاستقرار والاحتمال ومناهج العلوم ، وأسهمت إسهامات إيجابية في مشكلة المعنى ، وفي إقامة معايير ذات صرامة منطقية ، وطرائق تعبير تتسم بالوضوح والدقة والخلو من الخطأية ، كما أن رفضها للميتافيزيقا — وإن يكن قد أخفق تماماً في إلغائها من تيار الفكر المعاصر ، تدل على ذلك الشواهد الكثيرة في هذا الفكر ، فإنها قد نجحت مع ذلك في التخفيف من غلواء التحمسين لها ، وتهذيب أسلوبهم ، وصقل أفهامهم .

٤ — البرجاتية
تشارلز ساندرز بيرس
وليم جيمس
جون ديوي

تشارلز ساندرز بيرس

أقطاب ثلاثة لا تكتمل صورة الفلسفة البرجماتية إلا بهم: «تشارلز ساندرز بيرس» و «وليم جيمس» و «جون ديوي». أما أولهم فقد وضع الأساس وابتكر الاسم لهذا الاتجاه؛ وأما ثالثهم، فقد أقام البناء وأعلى طوابقه طابقاً فوق طابق؛ وأما ثالثهم، فقد أكمل البناء وجمله، وأضاف إليه اللمسات الأخيرة. ومن المفارقات الغريبة أن المؤسس والرائد الأول وهو «بيرس» كان أكثر هؤلاء الثلاثة عملاً، وأقلهم حظاً من الشهرة، بل إن مؤلفاته لم تنشر مجتمعة إلا بعد وفاته بأعوام طويلة، وإن تكون قد نشرت متفرقة أثناء حياته على هيئة مقالات في عديد من الصحف والمجلات.

* * *

ولد «تشارلز ساندرز بيرس» Charles Sanders Peirce في مدينة كيمبردج بولاية ماساشوستس الأمريكية عام ١٨٣٩، وكان أبوه «بنجامين بيرس» حين ولادته رائد أمريكا في العلوم الرياضية، ودرس «بيرس» الفلسفة والمنطق والرياضيات والعلوم بجامعة هارفارد التي تخرج فيها عام ١٨٥٥، وحصل على درجة الماجستير في الرياضيات من الجامعة نفسها عام ١٨٦٢، وعلى درجة بكالوريوس في العلوم الكيميائية عام ١٨٦٣. ومع هذه الدراسة الأكademie لم يستطع أن يحتل مركزاً منتظماً في أية جامعة من الجامعات الأمريكية، وكان عمله الرئيسي وظيفة متواضعة في مصلحة السواحل والمساحة الأمريكية، ولكنه

طلب تدريس المنطق بجامعة جونز هوبكينز في الفترة من ١٨٧٩ إلى ١٨٨٤ ، كما عين محاضراً خاصاً في فلسفة العلوم لمدة سنوات ثلاث بجامعة هارفارد ، وكذلك قام بالتدريس في معهد لوول Lowell ببوسطن ، وتقاعد في ميلفورد بولاية بنسلفانيا منذ عام ١٨٨٧ ، وأمضى الشطر الأخير من حياته في شبه اعتزال حتى مات في فقر نسبي عام ١٩١٤ .

وقد نشر بيرس أثناء حياته عدداً من المقالات الفلسفية ، ولكنه لم ينشر كتاباً في الفلسفة . وفي أوائل الثلاثينيات من هذا القرن أصدرت هارفارد ستة مجلدات — من المجلدات الضخمة التي اكتمل عددها ثمانية فيما بعد — والتي تضم أعماله الكاملة ، ومنذ ذلك الحين بدأ الاعتراف به كواحد من أعظم فلاسفة القرن التاسع عشر .

* * *

اتجه «بيرس» إلى الفلسفة عن طريق قراءته للفيلسوف الأمريكي «شيلر» ، ثم تأثر في بداية حياته الفلسفية بـ «كانط» وظل عاكفاً على دراسة مؤلفاته النقدية ، وبخاصة كتابه «نقد العقل الخالص» لمدة تزيد على أربعة أعوام ، وذلك لاهتمامه بالنقد بصفة عامة ، وبنقد العلوم خاصة . ولكنه لم يلبث أن تحول منذ ١٨٦٨ عن الفلسفة الكانتية ، ليأخذ بنوع من الواقعية المتمثلة في فلسفة «الحس المشترك» Common sense عند الفيلسوف الانجليزي «توماس ريد» . كما اتصل «بيرس» بمعظم زعماء الفكر الأمريكيين في زמנו ، ومن بينهم «جييمس» و «رأيت» و «هولز» .

وانتهى به المطاف إلى موقف رفض فيه الاتجاه المثالي ولا سيما المثالية الميجلية ، ثم كانت الصورة الأخيرة التي تطور إليها تفكير بيرس منذ عام ١٨٧٠ ، ألا وهي «الفلسفة البرجاتية» .

* * *

نشأت الفلسفة البرجماتية في «النادي الميتافيزيقي» الأمريكي فيما بين عامي ١٨٧٢ و ١٨٧٤ . وكان «بيرس» قد تقدم إلى هذا النادي ببحث نشر بعد ذلك في مقالين متضمنين أحدهما ظهر في عام ١٨٧٧ تحت عنوان : «ثبيت الاعتقاد» How to make والآخر بعنوان : «كيف نوضح أفكارنا» The fixation of Belief ظهر في our ideas clear عام ١٨٧٨ .

وقد حاول «بيرس» في هذا البحث أن يجيب على هذه الأسئلة : متى يكون للفكرة معنى ؟ ومتي تكون العبارة صادقة ، ومتي يجوز لنا أن نتكلّم عن العبارة بوصفها معبّرة عن فكرة ومتي لا يجوز ؟

ولما انتهى «بيرس» إلى أن «الفكرة هي ما تعلم» أي أن معناها يرتبط بنتائجها وآثارها العملية للتربية عليها ، صاغ لنفسه كلمة «براجماتم» المشتقة من اللفظ اليوناني «برجما» Pragma الذي يدل على الفعل والعمل .

على أنه من الأهمية بمكان أن نقرّر منذ البداية أن «بيرس» قد وضع كلمة «برجماتية» Pragmatism على أنها اسم لقاعدة خاصة بتوضيح معانٍ الكلمات ، ولم يتخلّصها على أنها موقف فلسفـي كامل . ذلك أن «البرجماتية» أصبحت فيما بعد إسماً لأي موقف يؤكد أهمية «النتائج» من حيث أنها اختبار لصلاحية الأفكار ، وهذا موقف لم يكن يقصده «بيرس» بحال من الأحوال ، مما دفع بيرس إلى تغيير هذا المصطلح ، فكتب قائلاً : إنه لكي يخدم الغرض الدقيق الذي من أجله صاغ مصطلحه الأصلي ، فهو يود أن يعلن مولد كلمة أخرى هي «البرجماتيقية» Pragmaticism التي فيها من القبح ما ينجّيها من أيدي الخاطفين !

وكانت المشكلة المركزية التي شغلت «بيرس» هي التوفيق بين «أرسطو» و «كانت» من حيث نظرـة كلّ منها إلى نظرية المعرفـة : فعل حين يذهب «أرسطو» إلى أن العقل يكتشف في الكون نظاماً كان موجودـاً من قبـل ، يقلب «كانت» هذا الوضع الأرسطـي فيزعم أن النـظام في معرفتنا يأتي من العـقل

وحدة؛ وهنا يتقدم «بيرس» بحله الخاص للتوفيق بين الطبيعة الذاتية للفكر، وبين دعوانا بأننا نعرف ما هو خارج أفكارنا. وبدأ «بيرس» بإيمان النظر في حقيقة «الفكرة» أو «المُذرِّك العقلي» لكي يتمكن من التوفيق بين ما هو صحيح من بين التفسيرات المتعارضة عند كلٍ من «أرسطو» و«كانت». وفي إجابته على هذا التساؤل وضع بيرس قاعدته البرجاتية الشهيرة فقال: «انظر إلى الآثار التي يمكن — تصوراً — أن تكون ذات نتيجة عملية، والتي تتصور أنها آثار تترتب على شيءٍ الذي هو موضوع إدراكنا، فعندئذ يكون إدراكنا عن هذه الآثار هو كل إدراكنا عن شيءٍ». وهو يوضح قاعدته بقوله: إن فكرتنا عن «النبيذ» لا تعني شيئاً «إلا ما له آثار معينة على حواسنا مباشرةً كانت أو غير مباشرةً»، وكذلك أيضاً إذا قلنا عن شيءٍ ما إنه «صلب» فإنما يعني «أنه لن يُخْدِش بوساطة مواد أخرى كثيرة»، وبجعل هذا الرأي هو أن فكرتنا عن أي شيءٍ هي فكرتنا عن آثاره المحسوسة. ويرى «بيرس» أن هذه القاعدة يمكن أن تكون أداة للتمييز بين المعرفة الصحيحة والمعرفة الزائفة. فالفكرة الصحيحة عن موضوع ما، تمكناً من التنبؤ بما سوف يحدث عندما نقدم على «التعامل» مع ذلك الموضوع.

وليس من شك أن دراسة «بيرس» العلمية هي التي دفعته إلى صياغة هذه القاعدة المنهجية التي تشبه في واقع الأمر فكرة «تحقيق الفرض»، تلك الفكرة التي استوحى أهميتها من العلم الحديث، والواقع أن كل أفكارنا في رأي «بيرس» شبيهة بالفرض العلمية.

وفي بحثه الذي نشره عام ١٨٧٨ بعنوان: «كيف يجعل أفكارنا واضحة؟» زاد «بيرس» هذه القاعدة توضيحاً فقال: «إننا لا نعرف على وجه التحقيق ما هي الكهرباء في حد ذاتها، أي أن فكرتنا عن الكهرباء غامضة، ولكن هذا الغموض يزول إذا وجهنا نظرنا إلى ما تؤديه لنا الكهرباء أو إلى ما تتحققه من أغراض عملية... المهم أن معنى الكهرباء يتعدد بالنظر إلى آثارها التي تمسها في تجربتنا اليومية. والأمر على هذا النحو فيما يتعلق بمعظم الأفكار». ومن هنا

فقد عُرِّف «بيرس» الفكرة بأنها مجال الفعل .. Plan of action .. وكان هذا التعريف الجديد للفكرة هو جوهر الانقلاب الذي أحدثه الفلسفة البرجامية في الفكر المعاصر.

فالتفكير الإنساني عند بيرس يجب أن يسير على نفس الأساس الذي يسير وفقاً له في معامل الطبيعة، وفي أذهان العلماء الذين يقومون بتجاربهم في هذه العامل .. والمعرفة كائنة ما كانت — لا تستحق هذا الاسم إلا إذا كانت لها نتائج عملية يمكن لكل إنسان أن يشاهدها. ومعنى اللفظ أو العبارة هو الذي يوجه الإنسان ويرشهد إلى نوع من السلوك أو الفعل. وليس يلزم للفكرة أن تؤدي بالضرورة إلى تحقيق حسي مباشر، وإنما يكفي أن تعطي سلوكنا معنى؛ مثال ذلك فكرة الصدق باعتباره معياراً يوضع نصب أعيننا؛ فعل الرغم من أنها فكرة ليس لها بذاتها مضمون حسي مباشر إلا أنها تستحوذنا على أن نظل نضيف إلى معلوماتنا. ويكمِّل «بيرس» نظريته بقوله: إن كل فكرة إنما تخلق إمكاناً لسلوك منظم ذي صلة بما تعبِّر عنه تلك الفكرة .. ومن ثم يمكن تفسير كل فكرة في النهاية على أنها «عادة»، وهذه العادات بوصفها تفسيرات لأفكارنا هي «الرشادات إلى العمل».

ولكن، لما كانت معرفة الباحث بشيء ما أو ب موقف ما دائمة ما تكون ناقصة، فليس يكفي أن يستخدم القاعدة فرد واحد؛ ولذلك فإن بحوث الزملاء من الباحثين تصحح المعرفة المكتسبة في البحث الفردي وتتكامل مواضع التقص فيها، وبهذه الطريقة تكون المعرفة عملاً جاعياً تعاونياً. وهذا ينبغي على كل بباحث أن يتصور بحثه داخل نطاق البحث المستمر استمراً لا ينتهي والذي تقوم به جماعة الباحثين الدائمة النمو، والتي تتشدّد الصدق بوصفه معياراً أقصى تصنّعه لنصب الفكر.

ويفرق «بيرس» بين المشكلات الحقيقية التي تحتمل الحل، إن لم يكن الآن، فقد يكون ذلك مستقبلاً، والمهم في ذلك أن يكون الحل ممكناً؛ وبين

ال المشكلات الزائفة وهي ما يستحيل حلها لأنها تحتوي على أففاظ أو عبارات خالية من المعنى ، أي تلك التي لا ترسم سلوكاً معيناً ، أو بمعنى آخر لا يكون موضوعها مما يدخل في حدود الخبرة البشرية فعلاً وإمكاناً . وهو هنا شبيه بالمنطقة الوضيعين ويعرف بيرس بقوله : « إن البرجاتية بهذا المعنى نوع من الوضعية بمعناها الواسع الشامل » .

وعلى هذا ، فالبرجاتية ، أو البرجاطيقية وفقاً للتعديل الذي أدخله مؤسسها على هذا المصطلح ، لا تندو أن تكون منها فلسفياً ، وطريقة وأسلوباً في التوضيح والتحليل والبحث . كما أنها نظرية في الصدق فيما يتعلق بالمعنى والاعتقاد ، وهي لا ترمي إلى نتائج فلسفية معينة ، يقدر ما تهتم بطريقة البحث الفلسفية نفسه .

* * *

وترتبط مشكلة الاعتقاد عند « بيرس » بمشكلة المعنى . فالاعتقاد عنده هو الاعتقاد بصحة فكرة ما ، فهو أقرب أن يكون تصديقاً على صحة المعنى . وأساس الاعتقاد هو إقامة أو تكوين عادة معينة ، بحيث يشعر الإنسان بوجودها ، وبحيث يستطيع أن يمارسها فعلاً أو إمكاناً ، وأن يكون على استعداد للقيام بما تقتضيه من عمل . ولكي تتمكن بعض المعتقدات فلا بد من اختبارها ، بوضعها علىمحك التجربة . والامتناع عن إجراء مثل هذا الاختبار يؤدي إلى نوع من الدجماتيقية التي من شأنها أن تحجب عن الإنسان المعرفة الصحيحة ، وتعمقه عن تصحيح كثير مما كان يعتقد في صحته من قبل . وفي هذا المعنى يقول بيرس : « إن كثيراً من الناس كانوا يعتزون بأفكار غامضة ، و يجعلونها بمثابة هوايتهم الوحيدة ، وهي في حقيقتها أفكار خالية من المعنى ، لدرجة أنها يستحيل حتى أن تكون كاذبة . ومع ذلك ، فكل منهم كان يحبها حباً جماً ، و يجعلها رفيقته ليلاً ونهاراً ، ويعطيها كل قوته وحياته ؛ وباختصار ، فهو كان يعيش معها ، ومن أجلها حتى أصبحت

جزءاً من كيانه ، وإذا به يجدوها ذات صباح مشرق قد ذهبت ، أو اختفت تماماً ، فتذوي حياته معها أو بذهابها . وهكذا قد يتغصب الناس لمعتقداتهم ، ويصعب عليهم — كما يرى «بيرس» أن يتخلوا عنها حتى لو اكتشفوا أنها لم تكن صحيحة ، أو حين تصبح موضع شكهم .

وفي مقالة عن «تشبيت الاعتقاد» يرى بيرس أن خير الوسائل لهذا التشبيت هي النهج العلمي الذي من شأنه أن يجعل صواب ما نعتقده أمراً يشاهده كل الناس ، فتخرج الفكرة من مجرد كونها اعتقاداً ذاتياً عند أحد الأفراد لتجعلها حقاً عاماً للناس جميعاً ، وبحيث يأتي تطبيقها في كل حالة على صورة واحدة ، وبذا يكون لها معنى واحد عند الناس جميعاً ، ولا يتغير معناها بتغير الأفراد أو الشعوب أو المكان أو الزمان ، وهذه هي الطريقة التي يتفاهم بها العلماء . ويقول بيرس : «إننا لو استطعنا أن ننشئ «مجتمعًا معملياً» أي مجتمعاً يتم التفاهم فيه على النحو الذي يتم عليه بين العلماء في العمل ، لانتهينا إلى معنى الحق من غير منازع أو خلاف» .

وحقيقة الأمر في الاعتقاد أن المرء يبدأ دائماً بأفكار مسبقة أو مسلمات ، ومهمة العقل هي أن يقوم بتصفيتها ونقد وبلورة المعتقدات التي يبدأ بها المرء . ولما لم يكن من الممكن أن يكون المرء مخططاً في جميع معتقداته ، فليس هناك اعتقاد يمكن ألا يكون زائفـاً . وما ينطبق على موقف الإنسان الشخصي ، ينطبق أيضاً على البحث العلمي . ويعطلق «بيرس» على هذه الطبيعة الإنسانية المعرضة دائماً للخطأ اسم «اللامعصومة» Fallibilism . وعلمنا القاصرة يعتمد بعضها على البعض الآخر ، كما تقوم جميعاً على مبادئ ليست علمية في حد ذاتها . وهذه المبادئ تستمدـها من المنطق والأخلاق وعلم الجمال . وهذا العلم الأخير ينبغي أن يقدم لنا المثل الأعلى للحياة ، أما المنطق فعليه أن يقدم لنا مبادئ البحث . ويؤلف الاثنين معاً المثل الأعلى العقلي ، أو علم الأخلاق . والثلاثة علم الجمال ، والمنطق ، وعلم الأخلاق ، يزودونـنا بالقدرة على التحكم في العلم ، وبنوجيه يرشـدـنا إلى المـثير الأسمى Summum bonum .

ومع أن الإنسان غير مقصوم من الخطأ ، إلا أنه ينبغي لا يتخلى عن الاعتقاد في المُطلقات الثلاثة : الحق والخير والجمال .. وذلك أن البحث يصحح نفسه بنفسه ؛ وأيا كان سخف تفكيرنا في وقت ما ، فإنه من الممكن الكشف عن أية لا معقولية جزئية ؛ والحقيقة هي ما يصبو إليه الناس للإيمان به في نهاية البحث .

وهكذا سيملأ المجتمع الباحثين اللامحدود الحقيقة في آخر المطاف . ومن خلالطبقات اللامحدودة من الخبرة ، ستحس البشرية بالجماليات الحقيقة . وفي هذا المجتمع اللامحدود سيظهر الخير ، هذا الخير الذي يلوح كالومض الخاطف حيناً بعد حين ، وهنا وهناك . وحيثما ، يستطيع المرء بكل تأكيد أن يتتحدث عن الإناء الحقيقي ، وعن الميل أو النزوع الموضوعي لتحقيق العلاقات الإنسانية السليمة في المجتمع .

والإنسان الذي يضع ثقته النهاية في أية نظرة معدودة ، سواء كانت هذه الثقة في شخص أو في مؤسسة ، أو أمة ، سيكون لامنطقياً في استدلالاته مجتمعة ، ذلك أن التكرис النهائي للإنسان ينبغي أن يكون للمجتمع اللامحدود .

* * *

وقد أراد «بيرس» أن يضع مقولات جديدة تعبر عن جوانب العالم تعبيراً تستمد من خبرتنا الحسية المباشرة ، بدلاً من مقولات أرسطو التي تعد تصورات أفحمت بين خبرة الذات المباشرة وبين موضوعات الخبرة . فاهتدى إلى ثلاث رتبٍ من المقولات : مقوله الرتبة الأولى : وهي المظاهر التلقائي للأشياء ، وهي تشير إلى ما في الكون من حياة وغرو وتتابع ، وفي أي مثال من أمثلة هذه المقوله توجد «وحدة» لا تمايز بين أجزائها ؛ مقوله الرتبة الثانية : تشير إلى عنصر الشفائية في الخبرة ، ما دامت المقاومة تفترض سلفاً وجود كائن آخر ، ومن خلال هذه المقوله يؤكّد بيرس قيام الوجود الخارجي ؛ مقوله الرتبة الثالثة : ويطلق «بيرس» على هذه المقوله اسم القانون ، وتشير إلى «الاستمرار» ، وبخاصة الاستمرار في الفكر ، ذلك أن الاستمرار في الفكر يكشف لنا عن ضروب

الاستمرار التي تجدها في النواحي الأخرى.

وهذه المقولات تجعل من الممكن الانتقال إلى ثلاثة أفكار رئيسية في فلسفة بيرس هي: الله والنفس والخلود.

ويقبل «بيرس» فكرة الله الذي هو ذات مشخصة وقدرة قدرة مطلقة على أنها فرض فلسفى، ثم وضع عدة طرق مختلفة للبرهنة على حقيقة مثل هذا الكائن، أولاً: ذلك التنوع الحى في الكون والتلقائية التي تجد أعلى تعبير عنها في الشخصية الإنسانية يساعدنا على أن نرى تلقائية لامتناهية أو «رببة أول» لامتناهية نراها في الأمثلة الجزئية المفيدة لمقوله الرببة الأولى؛ ثانياً: من الواضح أن نظام الغائية الدينامية موجود في العالم، وأن الطريقة التي أعد بها العقل الانساني لكي يفسر مجرى الطبيعة ويتباين به من خلال فروض العلم إنما تكشف عن هذه الغائية فتتجلى أوضاع ما تكون. والتفسير الوحيد الكامل لتكييف أجزاء العالم بعضها مع بعض، وتلكيف القائم بين العقل والعالم هو أن «عقلًا» مطلقاً قد تولى عملية خلق الأشياء وتطورها. ويضيف «بيرس» أن فرض التطور يؤيد ذلك، لأنه لم يكن هناك وقت الكافي الذي يسمح بالتطور العشوائي غير الموجه من العماء إلى النظام الحاضر؛ ثالثتها: عندما نفكر في فرض الله باعتباره ينبع الكون الخلاق، نرانا مسوغين بالتدرج إلى قبول هذا الفرض على أنه التفسير الوحيد الذي يمكن أن يفسر به الوجود، وأن الاعتقاد الفطري في الله يلائم كل حركة في طبيعتنا، كما أن ميلنا إلى الصلاة وخشوعنا أمام المجموعة الموحدة للأشياء لتؤيد صدق هذا الفرض.

ونلاحظ هنا أن «بيرس» وجد اللغة شديدة القصور لأن تصف الموجود اللامتناهي، ولكنه نجح في تحاشي الواقع في أح庖ة الآلهة الساكن سكون المخائق الهندسية، وقال بإله يستطيع الإنسان أن يدخل معه في علاقة حية.

أما فيما يتعلق بالنفس فقد رفض «بيرس» النظرية الديكارتية القائلة إن النفس وحدة غير منقسمة وذات شفافية فكرية، وأصر على مصلات «الذات»

بغيرها من الناس والكون إصراراً بلغ به الحد الذي إذا ما قرأ قارئه بعض فقرات فقط، فقد يظن أن «بيرس» رفض القول بالنفس الواحدة. كما رفض «بيرس» الرأي التداول بين البرجaitين الآخرين، والذي يرد الشخصية الإنسانية إلى «حزمة من العادات»، إذ لا بد هنا من إدخال الوحدة باعتبارها مركزاً للعادات، فضلاً عن أن ضبط النفس الأخلاقية ينبع على أفعال الإنسان تلك الصورة الواحدة التي نسميها الشخصية. وباختصار، فإن «بيرس» قبل النفس الموحدة، ولكنها نفس ذات وحدة أكثر تعقيداً من تلك التي قال بها ديكارت.

ولم يقرر «بيرس» لنفسه رأيا ثابتاً في الخلود، ففي مطلع حياته سلم بأنه مما يؤيد الخلود أن «المادية» قد فشلت في تفسير الكثير من مسائل الكون، بيد أنه مما يفتد فكرة الخلود اعتماد العقل في نشاطه على الجسم. وبمضي السنين شدد «بيرس» أكثر فأكثر على مظاهر الكون الروحية بوصفها برهاناً على الخلود الشخصي، ولكنه لم يبلغ في هذا الاتجاه إلى الحد الذي يقول معه إن مثل ذلك البرهان قاطع.

وليم جيمس

إذا كان تأسيس البرجاتية أمراً يرجع الفضل فيه إلى «تشارلز ساندرز بيرس»، فإن الفضل في انتشارها وازدهارها يرجع إلى «وليم جيمس»، ذلك الفيلسوف الأمريكي الذي ربط بين هذا المذهب الجديد وبين الحياة الأمريكية ربطاً مُحكماً بحيث أصبح كُلُّ منها علامَةً على الآخر، ودليلًا إلى معرفته . يبد أن هذا القول لا يحول دون أن نلمس في حياة «وليم جيمس» وتربيته الأولى، ونظرته إلى الفلسفة نزعةً كونيةً واضحةً.

* * *

ولد «وليم جيمس» في نيويورك عام ١٨٤٢، وتوفي عام ١٩١٠، ونشأ في أسرة تميزت بنبوغ أفرادها، فأبواه «هنري جيمس» كان مفكراً وأديباً أمريكيَاً معروفاً، وأندروه «هنري جيمس» الصغير كان روائياً ذائع الصيت، ورائداً من رواد القصص الأمريكية الحديث.

وقد بدأ «وليم جيمس» بدراسة الطب، وحصل على درجة العلمية من جامعة هارفارد التي عاد إليها عام ١٨٧٢ لتدريس الفسيولوجيا (علم وظائف الأعضاء)، ولكنه لم يثبت أن عين فيها مخاضراً في علم النفس عام ١٨٧٦، ثم أستاذًا للفلسفة عام ١٨٨٠. وظهرت رائعته الكبرى «مبادئ علم النفس» في مجلدين كبيرين عام ١٨٩٠. وهذا الكتاب الذي أعيد طبعه عشرات المرات منذ

ظهوره ، والذي يعد كتاباً كلاسيكياً في تاريخ علم النفس وفلسفته ، يضم — على نحو فريد — المنهجين الفسيولوجي العلمي ، والفلسفي التأملي في معالجة مشكلات علم النفس التقليدية ، كما أن استعراضه وعرضه لموضوعات علم النفس بهذه الصورة الشاملة — في عهد ظهوره — لم يكن لها سابقاً أو لاحقاً حتى يومنا هذا . وهو من الناحية الفلسفية يتبين عن تطور «النزعة التجريبية المتطرفة» عند «وليم جيمس» ، وهي النزعة التي تترعرع بالفلسفة البرجاتية ، فتعطي لاسهامه في تاريخ الفلسفة مذاقاً خاصاً متميزاً .

وبتأثير اهتمام أبيه «هنري جيمس» الكبير بالتصوف السويدي سويدنبورج Swedenborg ، اهتم «وليم جيمس» بالدين اهتماماً لازمه طيلة حياته . فكتب عدداً من المقالات التي تناولت المسائل الأخلاقية والدينية ، جمعها فيما بعد في كتابه «إرادة الاعتقاد» الذي نشر عام 1897 ، وأرده بكتابه «تصوف الخبرة الدينية» ، ويضم مجموعة محاضرات جيفورد التي ألقاها في إسكتلندا فيما بين عامي 1901 و 1902 . وكان نشرها عام 1902 . ولعل هذا الكتاب أن يكون أوسع كتب «وليم جيمس» حظاً من الانتشار بين الخاصة وال العامة على السواء ، ويرجع ذلك إلى موهبته كأديب والتي لا تقل عن موهبة أخيه الروائي ، وإن اختلف أسلوب أحدهما عن الآخر اختلافاً يبينا .

وقد كانت السنوات العشر الأخيرة من حياته هي أحفل المراحل بالنشاط الفلسفي ، ففيها كتب ما يربو عن عشرة أبحاث فلسفية جمعت بعد وفاته في كتاب : «مقالات في التجريبية المتطرفة» ونشرت لأول مرة في 1903 — 1904 . كما ألف كتابه «البرجاتية» الذي نُشر لأول مرة عام 1907 ، وكان مجموعة من المقالات ألقياها في خلال العام السابق في بوسطن أولاً ، ثم في جامعة كولومبيا في نيويورك . وصادف هذا الكتاب نجاحاً شعرياً عظيماً في الولايات المتحدة ، وفي إنجلترا ، ولكنه قوبل أيضاً بقدر أكاديمي شديد . وقد كرس «وليم جيمس» كتابه التالي «معنى الحق» الذي صدر عام 1909 للدفاع عن نظريته البرجاتية في «الحق» أو «الصدق» Truth وإعادة عرضها . وفي هذا العام نفسه

ألقى عدة محاضرات في جامعة أكسفورد ثم ثُبّرت بعد ذلك في كتابه: «عالم متکاثر» A Pluralistic Universe ، كما شرع في تأليف كتابه «بعض مشكلات الفلسفة» الذي لم يُنشر إلا بعد وفاته.

* * *

كانت الميزة الكبرى في «النزعة البرجامية» التي أسسها «بيرس» في نظر «وليم جيمس» أنه رأها تلقي أصواتاً جديدة على المشكلات الفلسفية الرئيسية وتقدم لها الحلول إلى حد كبير. وينطبق هذا بوجه خاص على موقفه من النظرة الواحدية Monism والناظرة التعددية Pluralism . وكان ولاؤه — من الوجهة المنطقية — للنزعة التعددية يكاد يكون تاماً . هذا مع اعترافه بالمتطلب الروحية التي تدفع الناس إلى رؤية الكون «واحداً» لا تعدد فيه ، وكان يرى في «البرجامية» مجالاً يسمح بالتسامح مع أصحاب هذه النظرة .

وكانت النزعة الواحدية التي يعترض عليها «جيمس» هي واحدة أتباع «هيجل» من الفلاسفة المعاصرين من أمثال «برادلي» و «رويس» Royce . ومع اختلاف هؤلاء الفلاسفة عن هيجل ، وعن بعضهم وبعض الآخر ، فقد كانوا يتقدّمون على إقامة الماوية بين «الواقع» وبين «كائن روحي» يسمونه بـ «المطلق» The Absolute .

وكانت هذه «النزعة الواحدية» وما يترتب عليها من نتائج أخلاقية وميتافيزيقية تثير قدرًا كبيراً من التفور في عقل «جيمس» وشعوره على حد سواء . فقد كان التنوع المايل الذي يتبدى عليه الكون في مظاهره الكثيرة المتعددة أمراً يتبعه له نفس «جيمس» ويشرح له صدره ، ولم يكن يرحب باستبعاد أن «جيمس» كان يعارض — من الوجهة العقلية — كل تصور للواقع يجمله منفصلاً — على أي نحو من الأ纽اء — عن التجربة الفعلية . ومع ذلك ، فإن «جيمس» لا يفتقر إلى الشعور بالتعاطف مع «الطلمات الروحية» التي وضعها «الماثالية المطلقة» من أجل إشباعها والاستجابة لها ؛ بل إنه يذهب إلى أبعد من هذا

التعاطف — فيقول في بعض فقرات من كتابه «البرجمانية» إن «الاعتقاد في المطلق» أمرٌ تبرره تلك الأشواق والتطلعات الروحية.

ويفسر «جيمس» تاريخ الفلسفة بأنه «تصارع بين الأمزجة البشرية إلى حد كبير»، ولا ينكر بالطبع أن الفلسفه يسوقون الحجج والأدلة المنطقية لإثبات دعواوهم، ولكنه يعتقد أن هذه الحجج والأدلة تلعب دورا ثانويا ، ذلك أن مزاج الفيلسوف — أو فائق طبعه — يكون في واقع الأمر أقوى كثيرا وأعمق جذورا في نفس الفيلسوف وإرادته من مقدماته الموضوعية الصارمة المحكمة . وهذا الطبع هو الذي يقوم بشحن «البيئة» له على نحو آخر . ولما كانت هذه الطبائع أو الأمزجة مما لا يُعرف بها الفلسفه، فإن المناقشات الفلسفية تتسم بنوع من «عدم الأمانة» قل ذلك أو كثُر.

ويتوسع «جيمس» في التفرقة بين نوعين من الأمزجة، ويصوّرها في تقسيمه الثنائي الشهير بين « أصحاب العقول اللبنة » Tender-minded ، « وأصحاب العقول الصلبة » Tough-minded . أما أصحاب العقول الأولى فهم العقلانيون (ويقصد بهم جيمس الذين يسيرون وفقاً لـ « مبادئ »)؛ الذهنيون، المثاليون، التفائلون، الدينيون، الواحديون، القطعيون؛ وأما « أصحاب العقول الصلبة » فهم التجربيون (الذين يسيرون وفقاً للواقع) الحسينيون، الماديون، المتشائدون، اللاذينيون، الحتميون، الشكاك، الذين يؤمنون بالتجددية . وقد يجمع فيلسوف بين المزاجين ، ولكن أحدهما يسود الآخر في معظم الأحيان . ولعل جيمس نفسه أراد أن يكون مثلاً واضحاً على مزاج من الصفات التي ذكرناها جميعاً ، فهو من أصحاب العقول الصلبة في « التجربته المترفرفة » ومن الحسينين في نظريته في الوجود ، ونظريته في المعرفة ؛ وهو « مادي » إلى حد كبير في نظره إلى علم النفس إن لم يكن متشككاً ، ولكنه ليس قطعاً بحال من الأحوال ؛ بينما نراه — من ناحية أخرى — متفائلاً ، متدينًا من حيث الطبع والمزاج ، متلهفاً على إبعاد متفذاً للارادة الحرة والاختيار ، ولا يمكن أن يُعد مادياً من الناحية الفلسفية .. ويحمل القول إنه كان صلب العقل حين يتعرض للواقع الطبيعي ، ولبن العقل

حين يتصدى للمشكلات الأخلاقية واللاهوتية . ولا يدل ذلك على انقسام في طبيعة يقدر ما يدل على صراع بين عقله ومشاعره ، فهو يبغى الاحتفاظ بمعتقدات مزاجه اللين ، ولكنه لا يريد أن يفعل ذلك على حساب التراخي في معاييره العقلية . وكان هذا هو سر الجاذبية التي يراها في « البرجاتية » [إذ هي الفلسفة التي تجعل مثل هذا الموقف ممكنا .

وفي تفسيره لمعنى « البرجاتية » حدد « جيمس » بحثاً يشمل منهجاً أوّلاً ، ونظريّة في « الحق » أو « الصدق » ثانياً . أما النهج فهو إعادة صياغة للمبدأ الذي وضعه بيرس في بحثه : « كيف يجعل أفكارنا واضحة » الذي ظهر في السبعينات من القرن الماضي ، وقد ذكرناه في حديثنا عن « بيرس » ، ولا يكاد يضيف إليه « جيمس » شيئاً يذكر ، اللهم إلا تشبيهه للخبرة بأنها « القيمة الفوريّة » Cash value لما نصفه بأنه حق ، فالعبارات الصادقة أشبه بالسلعة المطروحة في السوق ، قيمتها ليست في ذاتها ، بل فيما يدفع من ثمن . وفي تشبيهه آخر يقول إن الفكرة كورقة النقد تصلح للتعامل إلى أن يعرضها معرض بحجة أنها باطلة ، وما دامت الفكرة سارية لسلوك على أساسها فتحقق بسلوكنا ما نبتغي من نتائج ، فهي فكرة صواب .

* * *

وقد أفضى به هذا النهج البرجاتي إلى اعتناق فلسفته « التجريبية المتطرفة » Radical Expericism ، وأطلق عليها « جيمس » هذه التسمية ليميزها عن تجريبية « لوك » و « هيوم » ، ومناط التمييز عنده هو مشكلة العلاقات . ذلك أن المذهب التجريبي يرى أن « العلاقات » بين الأشياء إنما تكون من عمل الذهن . فهذه منضدة عليها كوب من الماء . المنضدة في حد ذاتها مدرك حسي يقع في الخبرة المباشرة ، وكذلك الأمر فيما يتعلق بالكوب ، ولكن من أين أتيت بهذه العلاقة التي جعلتني أقول : إن الكوب « على » المنضدة ؟ وهذا يختلف « جيمس » عن التجربيين العاديين بقوله إن هذه العلاقة تقع في الخبرة الحسية المباشرة شأنها شأنسائر الأشياء الأخرى ، وهذا نعت « جيمس » لتجربته بالمتطرفة .

وتنبع فلسفة «وليم جيمس» من التوتر الحاد بين إخلاصه للعلم واتجذابه إلى الإيمان الديني. وهذه الحقيقة تلمسها في كتابيه الأولين اللذين أُسهم بهما في تأسيس «علم النفس» الحديث، على حين أن الكتابين اللذين ألفهما بعد ذلك كانوا عن الاعتقاد الديني. ويمكن أن نقول إن كتاباته الباقيه التي تلت ذلك كانت مكرّسة لبحثه عن المنظور الفلسفى الذي يستطيع أن يجمع فيه بين هاتين البؤرتين من التجربة، وإن كنا نلمع هذا التوتر من خلال مؤلفاته الأولى.

ففي كتابه «مبادئ علم النفس» نراه يتبع منهاجاً تجريبياً لا غبار عليه يجمع فيه بين التناول الوظيفي البيولوجي للإنسان وبين المنهج الاستبطاني المكثف. ولكنه يؤجل المشكلات الميتافيزيقية كلما التقى بواحدة منها — إلى أعماله التالية. وهو ينظر إلى «الشعور» أو «الوعي» بوصفه تياراً متدفعاً تستطيع لحظاته المتأخرة أن تستولي على حظاته السابقة وأن تقتلها. وقد استخدم عبارة «الحاضر المعمول *Specious present*» ليشير إلى المدة الحقيقية التي نستطيع امتلاكه في الحال والتي تحتوي على شطر من الماضي وشطر من المستقبل.بيد أن هذا الامتلاك يفترض وجود ارتباط عضوي، وإن تكن النظرة العلمية لا تعرف إلا بوجود جزئيات منفصلة. وفي هذه المرحلة أيضاً وضع ما لم يُعرف فيما بعد بنظرية «جيمس — لاتيج» في الانفعالات. وتذهب هذه النظرية إلى أن الانفعال تعبر عن حالة جسمية. فالانفعال يتلو هذه الحالة ولا ينتجهما. نحن لا نجري لأننا نخاف، بل على العكس، نحن نخاف لأننا نجري. وهذه النظرة تويد بوضوح النظرية الوظيفية للشعور. ونخطاً «جيمس» خطوطه النهاية في هذا الاتجاه في مقال نشره عام ١٩١٤ تحت عنوان: «هل «الوعي» موجود؟» وأجاب بأن هذا اللفظ لا يشير إلى كيان موجود، ولكنه يشير إلى وظيفة يؤديها الجسم.

وفي كتبه الأخيرة، كان اهتمام «جيمس» بالإيمان الديني واضحًا. ففي كتابه «إرادته الاعتقاد» *The Will to Believe*، يرى أن الوقوف على الحياد في الحياة أمر محال، وبخاصة إذا احتملت الموقف والملابسات حول الإنسان، وأخذت بمحنته، وأرغمه على اتخاذ مواقف وقرارات واختبارات. وفي مثل هذه

الأحوال يكون من حق المرء أن يعتقد معتقدات تتجاوز حدود البيئة المعاقة . ذلك أن اختيارنا هو في حد ذاته جزءٌ من البيئة ، ولذا كان من الضروري أن نمضي عبر البيئة . وما علينا إلا أن نتساءل بعد أن تكون قد عقدنا العزم على اختيار معين : إلى أي مدى تساندنا الحياة بعد أن اخذنا هذا القرار ؟ الواقع أن مثل هذه الاختيارات أمر يقرره تاريخ الجنس البشري كله ، بمعنى ما .. بل يرى «جيمس» أن قراراتنا قد تؤثر على العالم من حيث أنها تسهم في تشكيله وصياغته في الاتجاه الذي ينشده معتقداتنا النهاية .

وكتابه الشهير «صنوف الخبرة الدينية» The Varieties of Religious Experience يعد دراسة متأنية بالغة الحساسية للحياة الدينية ، يستعرض فيها «جيمس» تجارب المتصوفة ، والمؤمنين العاديين . وقد أذت به تحليلاته للأشخاص الذين يعتبرون لحظة التحويل الديني ولادة وبعثاً جديدين ، وكذلك دراسة لوظيفة الاعتقاد في «الارواح العليلة» . أذت به إلى رؤية المنظور الديني بوصفه مستنداً إلى شيء يتتجاوز العقل أو مختلف عنه كل الاختلاف . وفي الوقت نفسه ، توصل «وليم جيمس» إلى أن وحدة الشهادة الدينية كافية لتقديم شيء من البيئة على أن الفرض الديني قد يكون صحيحاً .

والواقع أن «جيمس» يربط نظريته في المعنى بنظرية في الحق أو «الصدق» Truth . والحقيقة في نظره مسألة درجة .. وهي أمر «يحدث» لفكرة من الأفكار ، ولهذا ، فإنها تتغير وتتطور مع مرور الزمن . ولكن تعتبر هذه النظرية أو تلك صادقة ، فلا بد لها من اختبار اختبارات ثلاثة : اختبار الاتساق النظري Theoretical consistency ، واختبار التأييد الواقعي ، واختبار إعطاء طاقاتنا العملية « شيئاً تضغط عليه » . وعلى ذلك ، فإن المذهب الذي يقدم للإنسان عالماً لا يستطيع أن يعيش فيه حياة ذات معنى ، مثل هذا المذهب لا يمكن أن يكون صادقاً . ومعنى هذا بالنسبة لوليم جيمس أن «الإلحاد» مذهب لا يتيح له هذا الصدق .

والقيمة عند «وليم جيمس» تظهر في الغايات والمطالب التي ينشدها

البشر . ولا تعدو مهمة الأخلاق أن تقوم في اكتشاف البدائل التي يمكن أن تُشيع الطالب التضمنة في موقف ما ، على نحو يتسم بأعظم تناغم ممكن . وهكذا لا يكون الخير مطلقا ، كما أن الحقيقة ليست مطلقة .

ولما كان «وليم جيمس» معارض للنزعـة «الواحدية» Monism في الفلسفة ، بنـزـعة «تعددية» واسحة ، فإنه لم يكن يرى العالم الذي نعيش فيه متوحـدا بـصـورـة مطلـقة ، قد يتـوـحدـ العـالـمـ يـوـمـاـ ماـ ، وـقـدـ يـكـونـ سـائـراـ إـلـىـ التـوـحـدـ ، ولـكـنـهـ بـصـورـتـهـ الـرـاهـةـ أـبـعـدـ مـاـ يـكـونـ عـنـ هـذـاـ ، بلـ الأـحـرـىـ أـنـ تـقـولـ إـنـ مـفـكـثـ ، غـيرـ مـتـلـاحـمـ وـغـيرـ مـتـمـاسـكـ إـلـىـ حـدـ بـعـيدـ ، مـاـ يـتـيـحـ لـلـمـسـتـقـبـلـ أـنـ يـكـونـ مـفـتوـحاـ ، ولـلـحـرـيـةـ الـإـنـسـانـيـةـ أـنـ يـنـفـسـحـ أـمـامـهـ الـمـجـالـ ، عـلـىـ عـكـسـ التـصـورـ الـواـحـدـيـ الـذـيـ يـرـىـ نـظـامـ الـكـوـنـ مـكـتمـلاـ مـحـدـداـ ، تـرـتـيـبـ فـيـ الـأـجـزـاءـ اـرـتـبـاطـاـ وـثـيقـاـ ، وـلـكـلـ جـزـءـ مـنـ هـذـهـ الـأـجـزـاءـ عـمـلـهـ المـحـدـدـ وـمـهـمـتـهـ المـحـدـودـةـ . أـمـاـ عـالـمـ التـعـدـ عـنـدـ «ـولـيمـ جـيـمـسـ»ـ فـهـوـ عـالـمـ مـفـتوـحـ ، وـلـيـسـ مـسـدـودـاـ أـوـ مـغلـقاـ ، كـمـاـ أـنـهـ عـالـمـ الـحـرـيـةـ ، لـاـ عـالـمـ الـحـتـمـيـةـ وـالـضـرـورةـ ، وـالـعـلـاقـاتـ فـيـ عـلـاقـاتـ خـارـجـيـةـ ، وـلـيـسـ عـلـاقـاتـ باـطـنـةـ تـلـزمـ عـنـ تـصـورـنـاـ لـلـكـلـ وـالـمـطـلـقـ ، كـمـاـ تـفـعـلـ الـفـلـسـفـاتـ الـمـاثـلـيـةـ .

وعلى الرغم من عداء «وليم جيمس» للنـزـعـةـ الـواـحـدـيـةـ فيـ الـفـلـسـفـةـ ، فقد عـرـضـ فيـ أـخـرـيـاتـ حـيـاتـ تـأـوـيلـهـ تـأـوـيلـ الـمـذـهـبـ الـواقـعـيـ غـرـفـ باـسـمـ «ـالـواـحـدـيـةـ»ـ . وـهـذـاـ تـأـوـيلـ أـخـدـهـ «ـبرـترـانـدـ رـسـلـ»ـ فـيـمـاـ بـعـدـ ، وـتـرـكـتـ حـولـهـ نـظـريـتـهـ فـيـ الـمـادـةـ وـالـعـقـلـ . وـأـسـاسـ نـظـريـةـ «ـجيـمـسـ»ـ نـجـدـهـ فـيـ كـتـابـهـ : «ـمـبـادـيـ»ـ عـلـمـ الـنـفـسـ»ـ ، فـقـدـ رـفـضـ فـيـهـ التـمـيـزـ بـيـنـ مـاـ هـوـ «ـقـوـامـ»ـ الـعـقـلـ ، وـمـاـ هـوـ «ـقـوـامـ»ـ الـمـادـةـ ؛ وـلـوـ أـنـ «ـجيـمـسـ»ـ باـعـتـيـارـهـ وـاقـعـيـاـ قـدـ أـلـزـمـ نـفـسـهـ القـوـلـ «ـمـادـةـ»ـ لـلـعـالـمـ مـسـتـقـلـةـ عـنـ الـبـحـثـ الـإـنـسـانـيـ ، لـمـ اـسـتـطـاعـ أـنـ يـقـنـعـ مـتـسـقاـ مـعـ النـزـعـةـ الـوـظـيفـيـةـ أـوـ «ـالـاجـرـائـيـةـ»ـ Operational فيـ عـلـمـ الـنـفـسـ ، مـعـ وـصـفـهـ إـيـاـهـاـ فـيـ الـوقـتـ نـفـسـهـ بـأـنـهـ إـمـاـ «ـمـادـةـ»ـ وـإـمـاـ «ـعـقـلـيـةـ»ـ ، وـمـنـ ثـمـ فـقـدـ أـمـسـكـ بـالـثـورـ مـنـ قـرـنـيـهـ ، وـوـصـفـ مـادـةـ الـعـالـمـ بـأـنـهـ «ـمـحـاـيـدـةـ»ـ ؛ وـلـاـ بـدـ أـنـ تـكـوـنـ الـعـقـولـ هـيـ الـمـادـةـ مـعـظـمـةـ عـلـىـ نـحـوـ مـاـ ، وـالـأـشـيـاءـ الـمـادـيةـ هـيـ هـذـهـ الـمـادـةـ نـفـسـهـاـ مـعـظـمـةـ عـلـىـ نـحـوـ آـخـرـ .

وهكذا لم يكن «جيمس» الوحدوي المحايد متسقاً مع «جيمس» صاحب النزعة «التعديوية»؛ وتتألف واحديته من هذه القضية وهي أنه لا وجود لغير نوع واحد من «الحيولي» في العالم، وهذه الحيوان ليست عقلية كما أنها ليست مادية. على أن نزعته التعديوية تظل قائمة إلى النهاية وذلك في زعمه بأن الحيوان الفعلية في العالم هي «قطعٌ من التجربة المخالصة».

* * *

وقد كان «جيمس» من المؤمنين بحرية الإرادة وفعاليتها، وارتبطت فكرة الحرية عنده بنظرته «التعديوية» إلى العالم، وبنظرته النفسية في الجهد الارادي. أما من الناحية الأولى — أي نظرته إلى العالم — فقد رأينا كيف يتصوره «جيمس» عالمًا مفتوحاً منا، لا يكفي عن التغير والتشكل والتجدد، بحيث تبدو الحرية نفسها بثابة صورة من صور الجدّة أو الأصالة التي تميز ذلك العالم المتذكر. الواقع أن معاني الصيرورة والتغير والجدّة والمصادفة والحرية هي من المعاني المتلازمة التي لا تكاد تفصل عن المذهب التعديي. أما من الناحية الثانية وهي ارتباط الحرية بنظرته النفسية في الجهد الارادي، فإن «جيمس» يرى أن ماهية الإرادة تمحض في استعداد الفكر لتركيز انتباهه في فكرة واحدة مع استبعاد غيرها من الأفكار. فالظاهرة الرئيسية للنشاط الارادي إنما تمحض في جهد الانتباه. وحرية الإرادة ما هي إلا قدرة الذهن على التحكم في جهده الانتباهي. وعندئذ تتولد الحركة اللاحقة لتحقيق الفعل المراد تحقيقه.

وكما يؤمن «جيمس» بحرية الإرادة، فإنه يؤمن أيضًا بـ«إرادة الاعتقاد».. ذلك أن عامل الاختيار هو الذي يحدد اعتقادنا إلى حد كبير. والطابع الذي يأخذه العالم يتوقف على إيماناً نحن البشر، بل نستطيع أن نقول إن ما هو «كائن» يتوقف إلى حد غير قليل على «ما ينبغي أن يكون». وما دامت الإرادة هي التي تخلق العالم الذي نعيش فيه إلى حد ما، فإن علينا أن نقول: «إن العالم خير، لأنه ليس إلا ما نجعل منه، وإنما يجعلون منه شيئاً خطيراً».

وأيا كان ما ي قوله المرء عن نظريات وليم جيمس ، وسواء استجينا لها بالملدح أو بالقدح ، فهناك شيء واحد يكاد يجمع الناس على الاعتراف به ، وهو أنه من الحال أن تقرأه دون أن تخبه وتعجب به ؛ وحتى إذا أحسست أنه خطأ كل الخطأ ، فأنت بغير على احترامه ، إذ تشيع في كل سطر كتبه روح من الأمانة العقلية التي لا تعرف المساومة .

جون ديو

ثالث بناء المذهب البرجاتي في أمريكا ، بعد تشارلز بيرس ووليم جيمس .. وهو أوسعهم شهرة ، وأعمقهم نفوذا ، وأكثرهم تعبيرا عن الروح التي تسري في القارة الجديدة .. فقد أتيحت له من العوامل في نشأته وبيته وتكوينه الشخصي ما جعله مهيئاً للتعبير عن هذه الروح أصدق تعبير . ومع أنه كان امتداداً لسلفيه المظيمين ، إلا أنه أراد أن يتميز عنهم بأن أطلق على فلسفته اسماً جديداً هو مذهب « الأداتية » Instrumentalism ، كما أنه حاول تطبيق مبادئ هذه الفلسفة في مجالات لم تخطر لها على بال ، وهذا السبب لم يقتصر نفوذه على أوساط الفلسفة المحترفين ، بل امتد إلى التربية وعلم الجمال ، والنظرية السياسية . وهو من هذه الناحية يشابه الفيلسوف الانجليزي « برتراند رسل » إلى حد بعيد ، كما يشبهه أيضاً في أنه كان معمراً ، سلاح من العمر ثلاثة وتسعين عاماً ، وشارك في أحداث عصره مشاركة فعالة . وكان « رسل » يُكِنُّ له احتراماً وتقديراً عظيمين وإن اختلف عنه في بعض آرائه في المنطق ونظرية المعرفة . ويصف « رسل » شخصية « ديو » في كتابه تاريخ الفلسفة الغربية فيقول : « إنه رجل على أسمى خلق ، ليبرالي في نظرته ، كريم عطوف في علاقاته الشخصية . له جلد على العمل . وأنا أكاد أتفق معه تماماً في معظم آرائه . ولما أكثُر له من احترام وإعجاب ، فضلاً عن خبرتي الشخصية برقه شمائله ، فكم أتوق إلى أن أافق موافقة تامة على آرائه ، ولكنني مضطر للأسف أن أختلف معه في أشد نظرياته الفلسفية تميزاً ، أعني الاستعاقة بـ « التحقيق » عن « الحقيقة » كتصور أساسي للمنطق ولنظرية المعرفة » .

ولد «جون ديوي» بمدينة بولنجلتون — وهي إحدى المدن الصناعية الصغيرة بمنطقة نيو إنجلاند الأمريكية عام ١٨٥٩. ونشأ في أسرة بورجوازية صغيرة، فقد كان أبوه صاحب حانوت للبقالة. وفي عام ١٨٧٥ التحق بجامعة فرمونت Vermont ، وتخرج فيها بأعلى درجات حصل عليها طالب في مادة الفلسفة. وبعد تخرجه أتقن ثلاثة أعوام في التدريس بالمدارس الثانوية، وأفادته هذه الممارسة للتدرис في تكوين نظرياته التربوية فيما بعد؛ وفي عام ١٨٧٩ نشر أول بحث له في الفلسفة في إحدى المجالات العلمية، وقبيل هذا البحث بالثناء مما شجعه على احتراف الفلسفة. وشرع منذ عام ١٨٨٢ في دراسته العليا للفلسفة بجامعة جونز هوبكينز حيث اجتذبه نظريات T.H. Huxley ، وفلسفة هيجل المثالية. ولم يلبث أن نال درجة الدكتوراه عن رسالته «علم النفس عند كانت»، وذلك في عام ١٨٨٤ ، ثم حصل على درجة الأستاذية بجامعة ميشيغان في هذا العام نفسه، وفي أثناء تدرسيه بهذه الجامعة نشر عدة مؤلفات له في علم النفس. وانتقل بعد عشر سنوات إلى جامعة شيكاجو حيث عين رئيساً لقسم الفلسفة وعلم النفس وال التربية. وهناك أسس «مدرسة قديمية» وكتب كثيراً عن التربية، ولخص ما كتبه في هذه الحقبة في كتابه «المدرسة والمجتمع» الذي يعتبر أعظم كتاباته تأثيراً. ولكنه اضطر إلى الاستقالة عام ١٩٠٤ لأن المشرفين على جامعة شيكاجو لم يقرُّوا بتجاربه التربوية، فانتقل إلى كلية المعلمين بجامعة كولومبيا حيث ظل بها إلى سن التقاعد في عام ١٩٣٠.

واحتلت المسائل الاجتماعية والسياسية شطراً كبيراً من فكره، وقام بزيارات لروسيا والصين، وتأثر بزيارة للصين تأثيراً كبيراً، وكان له دور هام في التحقيق الخاص بذنب «تروتسكي» المزعوم، وكان مقتضاها بأن التهم الموجهة إليه لا تقوى على أساس، ولكنه لم يكن يظن أن النظام السوفياتي كان سيفدو مرضياً لو كان «تروتسكي» خليفة له (لينين) بدلاً من ستالين» ومع أنه كان ليبراليًا بدرجة كبيرة في المسائل الاقتصادية إلا أنه لم يكن ماركسيًا قط. وعندما تمكّن اليساريون من السيطرة على «الاتحاد المعلمين» بنيويورك انتقل «ديوي» إلى

الاتحاد الذي أنشأه المعلمون غير اليساريين وأسهم في تنظيمه . وكان أيضاً من مؤسسي اتحاد الحريات المدنية للأمريكيين وجامعة أساتذة الجامعات الأمريكيين . وتوفي «جون ديوي» في نيويورك عام ١٩٥٢ .

ومؤلفات ديوي الرئيسية هي : «علم النفس» (١٨٨٧)؛ «دراسات في النظرية المنطقية» (١٩٠٣)؛ «الأخلاق» (بالاشراك مع تافتز Tufts ، ١٩٠٨)؛ «كيف نفكّر»، (١٩١٠)؛ «مقالات في المنطق التجاري» (١٩١٦)؛ «إعادة بناء الفلسفة» (١٩٢٠)؛ «الطبيعة البشرية والسلوك» ، (١٩٢٢)؛ «التجربة والطبيعة» ، (١٩٢٥)؛ «البحث عن اليقين» (١٩٢٩)؛ «الفن خبرة» ، (١٩٣٤) . ولهذا الكتاب ترجمة عربية ؛ «إيمان مشترك» ، ١٩٣٤؛ «المعلم والمجتمع» ، (١٩٣٧)؛ «التجربة والتربية» ، (١٩٣٨)؛ «المنطق : نظرية البحث» (ولهذا الكتاب أيضاً ترجمة عربية) ، ١٩٣٩؛ «نظرية التقويم» ، ١٩٣٩ .

* * *

ولعلنا نستطيع أن نميز ثلاثة محاور أساسية في فلسفة «ديوي» الأداتية لا وهي «الترابط العضوي» و «التطور» و «التجريبية» . أما المحور الأول وهو «الترابط العضوي» فقد كان راسخاً في نفسه بتأثير دراسته الأولى له يجعل من ناحية ، ولنظريات «هكسلி» البيولوجية من ناحية أخرى ، وظلّ ديوي « — نتيجة لهذا التأثير — على اعتقاد لازمه طيلة حياته بالتفاعل العضوي والتماسك الوثيق بين الأشياء ، وهو ما دفعه أيضاً إلى معارضته كل ثنائية في الفلسفة : بين المادة والعقل ؛ بين التجربة والضرورة ، بين الواقع والقيمة . أما المحور الثاني وهو «التطور» فقد تأثر فيه بدارون الذي لم يسلم أحد من تأثيره في ذلك العصر . ويتبين هنا التأثير في نظرياته التربوية والاجتماعية والسياسية على حد سواء . وأما المحور الأخير ، وأعني به «التجريبية» ، فقد كان تراثاً مشتركاً في الفلسفة الأنجلوسكسونية بوجه عام ، وفي الفلسفة «البرجانية» الأمريكية بوجه خاص ،

وإن أمكننا تسمية نزعة ديوى «الأداتية» بأنها «تجربة طبيعية» على وجه التحديد.

* * *

وكان الشغل الشاغل «بلجون ديوى» هو تغيير القيم في المجتمعات الإنسانية. ويترسّع «ديوى» بالمنهج العلمي لإحداث هذا التغيير في القيم الأخلاقية والسياسية والجمالية وغيرها. وهذا سُمّي ديوى مذهب «الأداتي» لأنه يعتمد من «ال الفكر» «أداة» للعمل على نحو يحقق للإنسان ما يتغيّر في مجتمع صناعي ديمقراطي كالمجتمع الذي نعيش فيه اليوم، أو على الأصح، كالمجتمع الذي تعيش فيه الولايات المتحدة في عصرنا الراهن. وكان «ديوى» يؤمن بأن كل شيء في حياة الإنسان قابل للتغيير إن دعت الضرورة إلى تغييره، ولا يجوز أن يقف شيء — كائناً ما كانت قيمته وقداسته — حائلاً في جري الإصلاح الاجتماعي وتوفير العيش الرغيد للإنسان العامل، فلا بد من تغيير قواعد الأخلاق إن اقتضى الإصلاح هذا التغيير، ولا بد من تغيير أسس السياسة والاقتصاد والتربية وكل شيء مما قد يُظللُ به الدوام والثبات، في سبيل تغيير الحياة تغييراً يجعلها أكثر ملائمة لظروف العصر الجديد.

وماذا تكون الفلسفة إن لم تكن — كما يصفها ديوى — تعبرأً عقلياً عن الصراع الداخلي الذي يسري في ثقافة العصر؟ مهمّة الفلسفة هي أن تتعقب خطوط هذا الصراع إلى أصولها لتضع أمام النظر مصادر القوى التي تتجاذب عقول الناس، فيسهل بذلك تشخيص الداء ووصف الدواء.

وهكذا لم يستطع «ديوى» إلا أن يكون بفلسفته داعياً إلى تغيير القيم ، لأن الحياة التي أحاطت به كانت تسير بالفعل نحو هذا التغيير. ويمكن القول بمعنى ما أن «ديوى» قد استبدل بشكلة الصدق مشكلة القيمة. وهذا الاستبدال يرجع إلى نظرة جديدة لمهمة الفلسفة بوجه عام. إذ يعتقد «ديوى» أنه إذا أرادت الفلسفة إصلاح نفسها فعليها أن تكتنف عن معالجة المشكلات التي تصدى لها

الفلسفة القدماء، وأن تصبّع منهجاً لمعالجة مشكلات البشر. وهذا أطلق صيغته. بإعادة بناء الفلسفة بأن تعود إلى التجربة، وأن تنبذ المطلقات، وأن تحيد فكرة التحكم في الطبيعة بواسطة الذكاء الخلاق للإنسان. ويرى «ديوي» أن كتاب «أصل الأنواع» لداروين يمهد هذا الطريق لإعادة بناء الفلسفة حين يدفعنا إلى أن ننظر إلى أنفسنا بوصفنا مخلوقات ينبغي أن يتکيف بعضها مع البعض الآخر، ومع ظروف البيئة من أجل البقاء. وهذا التركيز على التكيف يتطلب في مجال الفلسفة انصرافاً عن «المذهب» إلى النهيج، وعزوفاً عن النتائج المحددة، إلى عملية «البحث» نفسها.

* * *

وببدأ «عملية البحث» حين يصادف الإنسان مواقف غامضة مشوّشة، لا تحديد فيها، مواقف متشعبة، معتمة، حافظة بالصراع. حينئذ يجد الإنسان نفسه مرغماً على البحث، لتحويل الموقف غير المحدد إلى موقف محدد. ويخلص «ديوي» الخطوات التي يتبعها الرء في بحثه إلى خطوات خمس هي: (أ) تحديد المشكلة التي أحدثت هذا الموقف، وهنا لا بد من بصيرة نافذة لأن هذه الخطوة ترتب عليها الخطوات التالية جميعاً؛ (ب) استعراض الحلول الممكنة لحل هذه المشكلة، ويمكن تسميتها بمرحلة الفروض والبدائل؛ (ج) النظر في النتائج المرتقبة على الحلول المفترضة (د) الربط بين هذه النتائج بمزيد من الملاحظة والتجريب؛ (هـ) وتكون المرحلة الأخيرة بالخاتمة الحل الذي يوجد بين عناصر الموقف.

مهمة التفكير إذن هي أن يحل المشكلات التي أثارتها. وحين يمر الرء بذلك المراحل الخمس التي ذكرناها يكون السؤال المهم هو: هل النتيجة النهائية التي خرجت بها كان «ينبغي» أو «لا ينبغي» أن تصل إليها؟ المشكلة إذن هي مشكلة الحكم على نشاط في سياق، وهي مشكلة معيارية، تعلق بالقيمة، وعلىينا أن نميزها عن أية مسألة غبية بقصد «الحقيقة» النهائية والمطلقة.

من التجربة تبدأ وإلى التجربة تعود .. هذا هو ملخص نظرية البحث التي عرضها جون ديوي في كتابه العظيم : «المنطق : نظرية البحث» فالصادق عنده هو ما يفيد ، والنتائج تُستخدم على أنها اختبارات لا بد منها للدلالة على صدق القضايا ، شريطة أن تتناول هذه النتائج من حيث هي عمليات يمكن إجراؤها ، ومن حيث هي وسائل تؤدي إلى حل المشكلة الخاصة التي قد استدعت تلك الاجراءات . وكلمة «البحث» Inquiry عند «ديوي» هي ما يعارض به ما يسميه غيره من رجال المنطق «بالصدق» ، فليس هدفه كهدف هؤلاء تحديدًا للشروط التي يكون بها القول الصادق صادقا — بالمعنى المنطق للصدق — بل هدفه هو تحديد للشروط التي تجعل القول «المتتج» أدائيًا وفعالا ؛ فكلمة «بحث» عندنا لا تعني ما تعنيه عند سائر الفلاسفة ، وهو أن يكون البحث بحثا عن «الحقيقة» كما هي قائمة في الفكر — على مذهب المثاليين — أو كما هي قائمة في الواقع المخارجي — على مذهب الواقعيين — بل البحث عند «تحويل» موقف مشكك إلى موقف مخلول الاشكال ؛ أو بعبارة أخرى ليس غاية «البحث» أن «يصف» ما هناك ، بل أن «يغير» ما هو قائم إلى صورة جديدة تخدم أغراض الإنسان إزاء مشكلاته التي تتعارضه . وكل بحث خاص هو سير تقدم فيه خطوة بعدها خطوة ، وتراكم حصيلة الخطوة السابقة على الخطوة اللاحقة ؛ ومعنى ذلك أن البحث الذي يتم في لحظة زمنية واحدة أمر محال ؛ وعمال كذلك أن يكون هناك حكم — والحكم هو خاتمة البحث — بمعزل وحده عن سوابقه ولو اواخره . فهنا اتصال للخبرة الإنسانية في تيار يؤدي كل جزء منها إلى الجزء الذي يليه ولستا تجد عند «ديوي» أهدافا محددة للبحث ، كما أن الأهداف والغايات عنده ليست ضريرا من الحقيقة المجردة . ولعله قد أخذ هذا الدرس عن «داروين» ونظريته في التطور ، إذ أنه قد استبعد الأهداف المحددة الثابتة من الطبيعة ، وعلى منواله سار «ديوي» حين استبعد الأهداف الثابتة المحددة من الطبيعة البشرية ، واستعراض عنها بما أسماه «متصل الوسيلة — الغاية» The means-end continuum قبل أن تُلجز ، فإذا أنجزناها أصبحت وسائل إلى غايات أخرى تسعى إلى

تحقيقها . والأفكار ليست سوى « أدوات » تقودنا إلى الفعل ، وينبغي أن تفهم في حدود الأفعال التي تؤدي إليها . ومن هنا كانت تسميتها لذهبة بـ « الأداتية » .

بيد أن « ديوبي » يصف فلسفته أيضاً بأنها « نزعة طبيعية » Naturalism ، إذ يعتقد أن « القيم » أمر يمكن أن يُكتشف أثناء التجربة ، وأن تقوم التجربة بالتصديق عليه . وهذا ما يُطلق عليه في مجال الأخلاق ، بالنظرية الطبيعية . وتذهب هذه النظرية إلى أن مشكلة الخير والشر يمكن أن (تحل) بتقديم البينة ، وأن ما هو « أفضل » يمكن أن يظهر في عملية البحث . وموضع الأخلاق هو سلوك الناس ، وغرضها أن تضع على نحو عام الفارق بين السلوك الحميد والسلوك السيئ ، وبذلك تكون المهمة لأولى للأخلاق هي أن تفهم طبيعة هذه الكائنات العضوية البيولوجية التي يتألف من مجموع سلوكها السياق الاجتماعي ؛ والمهمة الثانية للأخلاق هي أن تفهم النطع المواقف المشكّلة التي تدفعنا إلى أن نحاول التفرقة بين السلوك الحميد والسلوك السيئ ؛ وحيثند يمكن أن نصل إلى التعريف التالي للخير كما يقترحه ديوبي : « الخير هو المعنى الذي يقع في خبرتنا وكأنه ينتمي إلى حالة من حالات النشاط حين ينتهي موقف تتشابك فيه دوافع وعادات متضاربة إلى نهاية يخرج فيها كل هذا في صورة فعل مُوحَّد منظم » .

ولا توجد الغايات الأخلاقية أو المواقف المشكّلة — كما يسميها ديوبي — إلا حين يكون ثمة شيء لا بد من عمله . ووجود مثل هذا الشيء الذي لا بد من عمله يدل على أن ثمة شروضاً ومقاييس تستدعي التفكير ، وبالتالي فإن « الخير » الذي يتطلبه « الموقف » لا بد من أن يتخذ صورة كشف أخلاقي يكون علينا الاهتمام إليه في ضوء العيوب المخالية والشorer الواقعية . وهكذا نرى أن الحياة الأخلاقية في نظر ديوبي ما هي إلا صورة من صور « البحث » ، من حيث أن كل بحث يتضمن بالضرورة إحلال النظام والاتساق والتوازن محل الفوضى والاضطراب وعدم التوازن . وليس يُدعاً أن تكون للبحث صبغة أخلاقية ، ما دام البحث — في نظر ديوبي — علامه على النمو البشري وشرطها أساساً لكل تقدم إنساني . وإذا كان ثمة واجب أخلاقي يفرض نفسه علينا بطريقه قطعية صارمة ،

فما ذلك سوى واجب «البناء» الذي تفرضه علينا ضرورات «النمو»
ومقتضيات التحسين.

* * *

وهذه الفلسفة الأخلاقية التهت بديوي إلى أنكار ثورية في مجال التربية، وهو المجال الذي أشتهر فيه ديوى بين العامة والخاصة بوصفه واحدا من أعظم وأاضعى أنسس التربية التقديمية، وهي في الواقع أنسس تأثيри نتائجة طبيعية لفلسفته ككل. وقد عرض «ديوي» نظريته التربوية عرضا مفصلا في كتابه «المدرسة والمجتمع» الذي صدر عام 1899، وزاد هذا العرض تفصيلاً وعميقاً في كثير من كتبه التالية. والمقدمة الأساسية في النظرية التربوية هي ذلك الافتراض الذي أشرنا إليه آنفاً بصلة الحديث عن متعلق ديوى بوصفه طريقة للبحث ألا وهو «أن كل تفكير حقيقي ينشأ عن موقف مشكلة»، ومعنى ذلك أن على التربية أن تكيف نفسها وفقاً لما يشعر به الطفل من مشكلات حقيقة، وأن يكون هدفها تعليمه ابتكار الفروض واستخراج نتائجها وتحقيقها بالمارسة الفعلية؛ وكان ديوى يرفض رفضاً قاطعاً طريقة التربية السلطوية التقديمية التي تجعل من التلاميذ كائنات سلبية متنقلة ومتلقة فحسب، وكان يطلق على هذه الطريقة اسم «نظرية المتفرج» Spectator theory في المعرفة، وهذه النظرية التقليدية التي ترجع أصولها إلى أفلاطون — مؤداها أن المعرفة شيءٌ تتلقاه كما تتلقى المنحة — من مصدر خارجي، وليس تحصيلاً نكتسبه بالجهد البشري حين نطلب المعرفة. أما العارف عند «ديوي» فهو مجرّب ليجاري نشط تدفعه عقبة ما إلى القيام بالبحث، الذي ينتهي غالباً بالتفكير الذي يرتضيه العارف مع ظروف بيئته ومجتمعه. فالعملية التربوية عند «ديوي» تتركز في تكيف الفرد مع البيت ومع الحياة الاجتماعية، إذ ينظر إلى المعرفة بوصفها قوة لا تشيع له السيطرة والتحكم في البيئة في نهاية الأمر فحسب، بل تتبع له أيضاً القيام بعمليات التجريب وإعادة التكيف في عملية تستغرق حياته كلها من المهد إلى اللحد. وعلى المدرسة أن تُغنى أساساً باهتمامات الطفل وقدراته، دون تركيز على احتياجاته المقبلة وأهدافه

الغيرية . وكان أشد ما يرفضه «ديوي» هو تحديد المقررات والموضوعات المدرسية ، إذ يتبعي أن تكون تربية اهتمامات الطفل محور الحديث والخوار ، ولا يتبعي أن يكون التعليم مؤسسا على موضوع معين .

وقد فهم «ديوي» التربية على أنها «عملية اجتماعية» يشارك بها كل فرد — وفقا لطاقاته وقدراته — في مسئولية العمل على تشكيل أهداف مجتمعه وصياغة قواعده ، وبالتالي فقد جعل «ديوي» من التربية لفظا مرادفا للديمقراطية .. لا بوصفها مذهبنا في الأنظمة السياسية ، بل بوصفها أسلوبا في الحياة ، أو على الأصح الطريقة الإنسانية السليمة في الحياة . ونظرا لأهمية هذه الفكرة في فلسفة «ديوي» فقد أفرد لها كتابا بأكمله هو «الديمقراطية والتربية» أصدره عام ١٩١٦ . وانتهى «ديوي» من دراسته لهذا الموضوع إلى نتيجة — نحن أحوج ما نكون إلى اتخاذها شعارا لنا وهي : «أن التطبيق العام لنتائج العلم في كل ميدان يمكن من مبادئ البحث ، هو الوسيلة الوحيدة القادرة على حل مشكلات الديمقراطية الصناعية » .

* * *

وفي كتابه القيم «الفن خبرة» يطبق «ديوي» منهجه في مجال الفن وعلم الجمال . فيرى أن الفن نشاط إنساني لا يختلف عن سائر الأنشطة الإنسانية الأخرى من حيث أنه لا يفصل عن بحرى الحياة الواقعة ، وما علينا إلا أن ننظر إلى نشأة الفن في أطواره الأولى لتأكد من صدق هذا القول . فالفنان البدائي كان منفصلا إلى ذاته في اهتمامات الناس ، يفتح الفن الذي يؤدي مهمة حيوية في حياتهم الجارية ، بحيث كان الفنان والناس وحدة واحدة .. ذلك أن الخبرة الجمالية لا يمكن أن تتم داخل كيان الفرد الواحد منعزلاً عما حوله ، بل هي تفاعل بينه وبين بيئته . وفي هذا التفاعل يمكن أن يغير الإنسان عن ذاته التي تختلف عن سائر الذوات من حيث تناولها للعناصر التي تحيط بها ، وهذا تكون خبرته فريدة جديدة ، يجوز لنا أن نسميها عندئذ بالخبرة الجمالية . ولا بد لهذه

الخبرة من عملية «تنظيم» ولا توقف الانسان عند انفعاله الفطري ولم يتتجاوزه ليصير «فنا». والفن هو الوسيلة الوحيدة التي تعيد لنا الحياة الموحدة المتماسكة إزاء أنفسنا وإزاء العالم، الحياة التي يجد فيها الانسان نفسه وجودا مليئا كاملا متسقا مع الكل الذي يحتويه، الحياة التي يتحدد فيها المرء مع نفسه أولا، ومع أفراد أمه في جموع واحد ثانيا، ومع سائر أفراد البشر في أسرة واحدة ثالثا وأخيرا.

٥ — المدرسة الحيوية
هنري برجسون
أوزفالد اشنجلر
أورتيجا — إي — جاست

هنري برجسون

بحديثنا عن هنري برجسون ندخل عالماً فكرياً جديداً.. هو عالم الروح؛ ونتعرف من خلال فلسفته على وضعية من نوع جديد، هي الوضعية الروحية الميتافيزيقية.

وقد كان «برجسون» إحدى قمم الفكر الفرنسي، كما أنه أحد عملاقة الفكر الفلسفي المعاصر، وتعتبر فلسفته الحيوية منعطافاً هاماً من منعطفات تاريخ الفلسفة بوجه عام. وقد تجاوز تأثيره مجال الفلسفة المحدود، إلى مجال الآداب والفنون، فشاعت روح نزعته الحيوية بين كثير من الأدباء والفنانين، وكان لأسلوبه المتذلق الحافل بالاستعارات والتشبيهات، وموهبه الشاعرية الأصيلة، وغرامه بالموسيقى، أثر كبير في شيوع فلسفته في أوساط المثقفين وغير المثقفين؛ كما كان لاتصاله العميق بواقع العلم الحديث فضل كبير في النجاح الذي أحرزه مذهبه. الواقع أن برجسون يجمع في إهابه بين عمق الفيلسوف، ودقة العالم، ورهافة الفنان المبدع.

* * *

ولد «هنري برجسون» بباريس في 18 أكتوبر عام 1859، وكان أبوه موسيقياً يهودياً ينحدر من أصل بولندي، ويتمتع بقدر من الشهرة والثراء، كما

كانت أمة تتحدر من أصل إنجليزي ، وعن هذين الآبدين ورث شفه بالموسيقى وإنقاذه للغة الإنجليزية . وتلقى برجسون تعليماً فرنسيًا في ليبسيه كوندرسيه ، ثم في مدرسة العلمين العليا التي وجهته نحو الدراسات الفلسفية . وأظهر برجسون منذ صباه تفوقاً في العلوم والرياضيات إلا أن ميله للأداب لم يكن أقل من ميله إلى العلوم ، فدرس في شعبة الأداب بكلية العلمين العليا ابتداءً من ١٨٧٧ إلى ١٨٨١ حيث كان زميلاً « بلان جوريه » و « موريس بلوندل » وغيرها . وتتلمذ على الفيلسوف الفرنسي الكبير « إميل بوترو » E. Boutroux . ولم يكف أثناء دراسته للفلسفة عن الاطلاع المتواصل على الأداب القديمة ، وخصوصاً الأدب اليوناني منها . وقع في هذه الفترة أيضاً تحت تأثير فلسفة « هربرت سبنسر » ونظريته في التطور ، فأصبح مادياً متطرفاً ، ووضعياً مثالياً في وضعيته ، وكان لهذا كلّه أثره في فلسفة الحيوية حتى بعد أن خول تماماً عن هذه التزعة المادية الوضعية ، إذ تجد في فلسفته الروحية تمسكاً بالعيني ، وتعلقاً بالجزئي ، وإحساساً شديداً بالواقع . وفي عام ١٨٨١ عين برجسون ، بعد تخرجه في مدرسة العلمين العليا ، أستاذًا للفلسفة بليسيه آنجيه Angers ، ثم نقل منها عام ١٩٨٣ إلى ليبسيه كليرمون فران Clermont-Ferrand . وظل يتنقل بعد ذلك من ليبسيه إلى آخر حتى بداية فرنسا الحالي حيث عين في عام ١٩٠٠ أستاذًا للفلسفة في « الكولييج دو فرنس » ، وظل يحاضر بها حتى عام ١٩١٤ . وكان قد تزوج عام ١٨٩١ بابنة عم الروائي الفرنسي الشهير « مارسل بروست » . وانتخب عام ١٩١١ عضواً بأكاديمية العلوم الأخلاقية والسياسية بالمعهد Institut ، ثم انتخب من بعد عضواً بالأكاديمية الفرنسية تقديراً لجهوده في خدمة العلم والفلسفة . واقتضت حالة الصحية أن يتخلّ عن التدريس في الكولييج دو فرنس لتلاميذه وخلفته إدوار ليروا Ed. Roy . ولم يلبث برجسون أن اكتسب عداوة بعض رجال الدين حينما ظهرت أسماء مؤلفاته في « القائمة » التي يذيعها البابا على المؤمنين باسم الكتب المحرّمة . ومع ذلك فقد انهالت عليه الدعوات من كل جانب ، فألقى محاضرات في أكسفورد وبرينجهام ونيويورك ، كما ألقى محاضرة في مؤتمر الفلسفة المنعقد ببولونيا عام ١٩١١ .

وبعد أن وضعت الحرب العالمية الأولى أوزارها وتألفت «عصبة الأمم» قبل برجسون أن يرأس «لجنة التعاون الفكري» التابعة لها. ولم يتنازل عن رئاسة هذه اللجنة إلا في سنة ١٩٢٥. ولم يلبث أن حصل عام ١٩٢٨ على جائزة نوبل في الآداب تقديراً للخدمات الفكرية الجليلة التي أسداها للإنسانية.

وفي الآونة الأخيرة من حياته عكف برجسون على تأليف كتابه الضخم «ينبوعاً الأخلاق والدين» الذي ظهر عام ١٩٣٢ بعد ربع قرن من الانقطاع عن إصدار الكتب. وقد أحدث هذا الكتاب ثورة كبيرة في الأوساط الفلسفية والدينية، إذ وجد فيه الناس نبرة صوفية لم يعهدواها من قبل في برجسون. وكانت دراساته العميقية قد أفضت به إلى اعتبار الكنيسة الكاثوليكية. وفي وصيته التي كتبها في ١٩٣٧ أعلن اضماعه إلى الكاثوليكية، ولم تنشر هذه الوصية — طبعاً — إلا بعد وفاته عام ١٩٤١.

وفي حفل تأمين الأكاديمية الفرنسية الذي أقيم لبرجسون بعد أيام من وفاته، قال «بول فاليري» عضو الأكاديمية في حديثه عن برجسون: «إن الصورة التي قدمها لنا برجسون للإنسان المفكر هي صورة سامية، نقية، ممتازة. وربما كان برجسون آخر مفكر عرفناه استطاع بحق أن يكتس حياته لخدمة الفكر في تزاهة وعمق، خصوصاً في هذه الآونة التي شجَّ فيها الفكر ونضب معين التأمل، وأخذت الحضارة تستحيل شيئاً فشيئاً إلى مجرد ذكريات وأثار نحتفظ بها في عقولنا عن عهد مضى كانت فيه أفانين من الشراء العقلي الضخم والانتاج الحر الغزير. أما اليوم فلأننا لا نكاد نجد من حولنا سوى مظاهر القلق والشقاء والكبت بكافة أنواعه، مما أثقل كاهل الروح، فأصبحت قرین تحنته بشتى مرافقها. وفي وسط هذا المعهد المظلم، يبدو برجسون من وراء الأفق الشخصية راحلة تنتسب إلى عهد مضى؛ وسيظل اسمه آخر اسم عظيم لمع في تاريخ الفكر الأوروبي».

* * *

وقد خلف برجسون مجموعة قليلة من الكتب التي ترجمت إلى شتى لغات

العالم بما في ذلك اللغة العربية ، ولكن ب بهذه المجموعة أرسى دعائم التيار الحيوى
في الفلسفة المعاصرة ، وتتألف من :

- رسالة في معطيات الشعور المباشرة — ١٨٨٩ .
- فكرة المَحَلَّ عند أرسطو (باللغة اللاتينية) — ١٨٨٩ .
- المادة والذكرة ، رسالة في علاقة البدن بالنفس — ١٨٩٦ .
- الضحك ؛ رسالة في دلالة المضحك — ١٩٠٠ .
- التطور الخالق — ١٩٠٧ .
- الطاقة الروحية — ١٩١٩ .
- الديمومة والمعية (حول نظرية أينشتين) — ١٩٢٢ .
- قناع الأخلاق والدين — ١٩٣٢ .
- الفكر والمحرك (مجموعة مقالات وأبحاث) ، ١٩٣٤ .
- هذا عدا مجموعة من المقالات التي نشرت في مجلات فلسفية ، والمداد التي
أسهم بها في المعجم الفلسفي للأستاذ لالاند *Leland* .

* * *

في رسالة بعث بها برجسون إلى مؤرخ الفلسفة الدفاركى « هيرالد هفدينج »
بقصد شروعه في تأليف كتاب عن « فلسفة برجسون » — يقول : « في رأيي أن
كل تلخيص لأرائي سيشووها في جموعها ويعرضها ، بهذا ، للعديد من
الاعتراضات ، إذا لم يضع نفسه منذ البداية ، وإذا لم يتعذر باستمرار إلى ما أعدد
مركز مذهبي وهو : « وحدان المُدَّة ». فما هي هذه المدة ، أو « الديمومة »
— التي يعدها برجسون مركز فلسفته ؟

والواقع أن برجسون — شأنه شأن جميع التورين العظام التفت صوب نفسه ،
وتأمل أعمق ذاته كما فعل سقراط وديكارت وكانت . وحيثنة وقع على تحذسه
الأساسي ، أو رؤيته الأصلية التي أصبحت كتاباته كلها فيما بعد تفسيراً لها
وشرحها عليها . فماذا كانت هذه الرؤية الأولى ؟ الواقع أن برجسون حين تأمل

نفسه، لم يتأمل الأفكار أو الأنما المفكـر؛ ولم يكتشف الأشكـال أو التصورات المجردة، وإنما وجد سبولة مستمرة كتلك التي اكتشفها «وليم جيمس» ... وجد هنا داخلياً متصلة، فحين أسمع الكلمات التي تتركب منها جملة، هل أسمع هذه الكلمات منفصلة؟ كلا، وإنما أسمعها في الجملة وبواسطة الجملة. وحين أستمع إلى لحن، لا أسمع النغمة التي تحدث في هذه اللحظة فحسب، لأن اللحظة شيء مجرد لا وجود له، وإنما أسمع أيضاً النغمة السابقة والنغمة اللاحقة، النغمة السابقة متوجهة إليها، والنغمة التالية التي تتوجه هي إليها. بل إن الجملة ذاتها لا تنفصل عن الجمل السابقة وعن الجمل اللاحقة، كما لا تنفصل أجزاء اللحن عن تلك التي سبقتها وتلك التي تليها. وهكذا نستطيع أن نرى فعلاً أن حياتنا الواقعية إنما هي لحن كبير مستمر يبدأ عند ولادتنا وينتهي بموتنا. والواقع أن بيرجسون — الذي كان موسيقياً بعمق — كان مولعاً بهذه المقارنات الموسيقية.

وهكذا، فإن المدة الحقيقية ليست هي الزمان الذي يدفعه المكان والمجتمع بطبعهما - ذلك الزمان الذي تقرؤه في المكان حين تنظر إلى ساعات أيدينا وساعات الماء - بل هو بالأحرى زمان الصبر وإنفاذ الصبر، زمان التدم والأمل... زمان جميع الشاعر التي تتعاقب في أعماقنا دون أن نستطيع أن نقول أحياناً حتى ينتهي أحدها ويبدأ الآخر. فهو ذلك الالتباس الكيفي الذي لا علاقة له بالعدد. وإذا كان الأمر على هذا النحو فإننا لا نتخلص فقط من الفيزياء النفسية التي تحاول قياس حالات الوعي، إذ أن «الشدة» هي نفسها مقياس، والمقياس لا يمكن تطبيقه هنا إلا بصورية، وإنما نتخلص أيضاً من الختمية. إذ أنه لما كان «الآن» في كل لحظة واحدة وإندماجاً في جوهره، فإن الختمية تميز وتحصي دوافع تعتقد أنها قادرة على عزّها من تيار «الآن»، وعلى حين أن كل لحظة تتعدد باللحظة السابقة اتساعاً عميقاً، فإن الختمية تقول إنها محددة باللحظة السابقة. كلّا، إنها هي والسابقة شيء واحد، وهما معًا الآتا بأكمله الذي لا ينقسم إلى لحظات منفصلة، ولا ينقسم إلى دوافع منفصلة، بل يجري كما يجري النهر، وينضج كما تنضج الثمرة، ويسري كما يسري المحن.

هذا هو «الوجودان» أو «الخدس» الأساسي في فلسفة برجسون. فما هو تعريف الخدس Intuition عنده؟ «إنه ذلك النوع من المشاركة الوجودانية الذي بواسطته ننفرد إلى باطن الشيء لسكون شيئاً واحداً مع ما فيه من أمر مفرد نسيج وحده، وبالتالي غير قابل للتعبير عنه». إنه نوع من الغريرة الموسعة المصفاة؛ إنه «الغريرة وقد صارت تزيهه، واعية لنفسها، قادرة على التأمل في موضوعها وتوسيعه إلى غير حد».

ويرى برجسون أن العقل أداة العلم، أما الخدس أو الوجودان فهو أداة الفيلسوف. العقل لا يدرك إلا المادة، أما الوجودان فيضمننا فوراً في داخل الواقع، ويجعلنا نشهد الصيرورة الخالقة. ولما كان العقل يتوجه دائماً نحو الفعل، نحو ما هو مفيد عملياً، فإنه لا يعطينا غير معرفة عملية جزئية. أما الوجودان فيتصرف عن كل ما هو مفيد عملياً، ويرى الأشياء من زاوية المادة، ويعطينا معرفة شاملة. إنه يدرك اللامتجانس، والتواقي الكيفي، والمتصل، والتدخل التبادل، وما لا يمكن التنبؤ به، والممكن، والحرية، والحياة، وبالجملة: الروح.

لدينا حتى الآن نوعان من الثنائية، تلك الثنائية التي عرفت عن فلسفة برجسون، وأعني بها: ثنائية العقل والوجودان، وثنائية المكان والزمان. ونستطيع أن نضيف ثنائية ثالثة وردت في كلامنا عن الزمان والوجودان هي ثنائية: المادة والروح.

وحين يعارض برجسون فكرة «الشدة» في حياة الشعور، فإنه يستبدلها بخدس آخر هو خدس «التوتر»، وهو لا يقل أساسية عن خدس المادة عنده. إن كل شيء لا يخرج عن كونه تذبذب، فالمادة ذبذبة منتشرة ومحففة، إن جاز هذا التعبير، أما الروح فذبذبة مركزة. ولم يعد التمييز بين الروح والمادة يتم على أساس فكرة المكان، وإنما على أساس فكرة الزمان. فشلة تزايد ونقصان في التوتر، بحيث يكون التزايد اشتداداً في الروحية، والنقصان إيجاداً في المادة، فإذا سرنا في اتجاه التوتر المتزايد، وجدنا النفس والحرية والإبداع، أما إذا سرنا في

الاتجاه العكسي ، فستجده المادة والختمية والهوية والموت . وأعلى درجات التوتر هو ما يسميه برجسون بأزالية الحياة ، التي لا يمكن إلا أن تكون أزالية إلهية .

ويتوسع برجسون في حجمه الأساسي عن «الزمان» بوصفه جوهر الشعور ، فلا يطبقه على الميتافيزيقا وعلم النفس فحسب ، بل يطبقه على الحياة بوجه عام ، فيتحدث عن «تطور خالق» ، ويقول إن الزمان والحياة شيء واحد : «أينما حي شيء ، فثم سجل مفتوح في مكان ما يسجل عليه الزمان» ، ويقول في موضع آخر من كتابه «التطور الخالق» : «اتصال التغير ، وحفظ الماضي في الحاضر ، والمدة الحقة — يبدو أن الكائن الحي يشارك الشعور في هذه الصفات» . وفلسفته البيولوجية تستلهم علم النفس إلى حد كبير ، علم الحياة ، وعلم النفس ، وعلم الكون ، والميتافيزيقا : كلها متداخلة بعضها في بعض ، ويتوقف بعضها على بعض عند برجسون . فما معنى الحياة والوجود ؟ يجيب برجسون قائلاً : «إنه بالنسبة إلى الموجود الوعي : أن يوجد هو أن يتغير ، وأن يتغير هو أن يتضاع ، وأن يتضاع هو أن يخلق نفسه باستمرار . ويمكن أن يقال الشيء نفسه عن الوجود بوجه عام : «الكون يعني المدة» والمدة معناها هنا أيضاً الاختراع ، وخلق الأشكال ، والصنع المستمر لما هو جديد إطلاقاً ، «والمدة تقدم مستمر من الماضي الذي يتعرض المستقبل وينتشر وهو يتقدم» وهذا هو ما يعنيه برجسون «بالتطور الخالق» ، إذ يقول : «إن الحياة تلوح كثيارات يحيى من جرثومة إلى أخرى عن طريق كائن عضوي متتطور .. ويمكن أن نقول عن الحياة — كما نقول عن الشعور — إنها في كل لحظة تخلق شيئاً ... وهي ما خرجنا من الإطارات التي فيها تحصر الميكانيكية والغائية فكرنا ، فإن الواقع يظهر لنا كأنها مستمرة لأشياء جديدة ، كل واحد منها لم يكدر يتحقق ليكون الحاضر حتى يتراجع إلى الماضي : وفي هذه اللحظة بالذات يسقط تحت نظر العقل ، الذي عيونه متوجهة صوب الوراء» .

وفكرة «السورة الحيوية» Etan vital عند برجسون ما هي نقل للحدس الخاص بالمرة الخلاقة إلى ميدان علم الحياة . الواقع «أن الحياة منذ نشأتها ، هي استمرار لسورة واحدة توزعت بين خطوط مختلفة للتطور . فقد لها شيء ، وتطور

بسلاسلة من الاضافات التي كانت ألواناً من الخلق . وهذا النمو نفسه هو الذي أدى إلى انتقال الميول التي لم تكن تقدر على النمو بعد نقطة معلومة دون أن تشير غير متوافقة فيما بينها » .

ويقارن برجسون تطور الحياة بتأليف قصة فيقول : « إن المؤلف الذي يبدأ قصته يضع في بطله مجموعة من الأشياء التي يضطر إلى التخلص منها كلما تقدم في كتابتها ، وربما اتخذها فيما بعد في كتب أخرى ، ليؤلف فيها شخصيات جديدة تظهر كمستخرجات أو بالأحرى كتمثيلات للأولى ؛ لكن هذه دائمًا تبدو مفعمة بالنسبة إلى الشخصية الأصلية . وهكذا الأمر فيما يتعلق بتطور الحياة . إن التفرعات ، على مدى السار ، كانت عديدة ، لكن كان ثم مضائق كثيرة إلى جانب طريقين أو ثلاثة طرق كبيرة ؛ ومن هذه الطرق نفسها طريق واحد فقط ، ذلك الذي يساعد على طول الفكريات حتى يصل إلى الإنسان ، كان واسعاً بحيث يسمح بمرور النسمة الكبيرة للحياة بالطلاق » .

ومن ناحية أخرى ، ليست الحياة تنفيذاً لخطة ، معطاة مقدماً ، كما تذهب إلى هذا القائلة . بل بالعكس ، التطور خلق متعدد باستمرار ، يخلق كلما تقدم حسب الحاجة ، ليس فقط أشكال الحياة ، بل وأيضاً الأفكار التي تحكم العقل من فهم الحياة ، والألفاظ التي تفيد في التعبير عنها . ووحدة الحياة كلها في التسورة التي تدفعها على طريق الزمان » .

وفي رسالة كتبها برجسون إلى الأب دي تونكيدل يلخص نظريته تلخيصاً بارعاً بالربط بين الجاهات ثلاثة من كتبه الرئيسية فيقول : « إن الاعتبارات التي عرضتها في كتابي : « بحث في المعطيات المباشرة للشعور » تفضي إلى إيضاح موضوع الحرية ؛ وتلك التي أوردتها في « المادة والذاكرة » تجعل المرء يلمس بأصابعه حقيقة الروح ، هكذا آمل ؛ وتلك الواردة في « التطور الخلائق » تصوّر الخلق على أنه واقعة : ومن كل هذا تُشخص بوضوح فكرة إله خالق حر ، أحدث المادة والحياة معاً ، ويعهده في الخلق مستمراً من جانب الحياة ، عن طريق تطور

الأنواع وتكوين الشخصيات الإنسانية».

الحرية ، والروح ، والله الخالق .. تلك هي المحاور الثلاثة الرئيسية في فلسفة برجسون. أما عن الحرية ، فقد كان برجسون من أكبر المدافعين عنها ، وهجوماته على الجبرية الترابطية كانت من أوقع المجتمعات ، ذلك أن هذه الترددات تنقل اعتباطاً العلية الآلية للظواهر الفزائية إلى مجال الواقع النفسي التي مختلف كل الاختلاف عن تلك الظواهر ، فتسيء بهذا فهم الحركية ، والأصلية الفوار ، والصيغة والخلاقة لحياة النفس . إن ما يجيء ، يعني ما يدوم لا يتكرر ولا يمكن التنبؤ به مقدماً . ولو كنا آلات Automates لكان من الممكن تحديد أفعالنا بدقة . لكننا كائنات واعية ، ونحن نخلق أنفسنا في كل لحظة ، وبالتالي فإن أفعالنا حرة . وكل طلب لإيضاح ، فيما يتعلق بالحرية ، يعود إلى السؤال التالي : « هل يمكن تصوير الزمان على نحو مطابق بواسطة المكان؟ » — وعن هذا السؤال يجب برجسون قائلًا : «نعم ، إذا كان الأمر أمر الزمان الذي مضى وجرى ؛ كلا ، إذا كنت تتحدث عن الزمان الذي يمضي ويجري . والفعل الحر يحدث في الزمان الذي يجري ، لا في الزمان الذي جرى ومضى . فالحرية إذن واقعة ، ومن بين الواقع التي نشاهدها ، لا يوجد ما هو أوضح منها».

ولما عن الروح ، فقد كان برجسون معنياً بالعلاقة بين النفس والجسم ، ومفتداً عينياً لنظرية التوازي بينهما ، أو التكافؤ . وله في هذا تشبيهات شهيرة ، ومنها على سبيل المثال قوله : «إن نسبة النشاط المخي إلى الشاط العقلي كنسبة حركات عصا قائد الأوركسترا إلى السيمفونية . والсимفونية تتجاوز من كل ناحية الحركات التي ترثها ، وحياة الروح تتجاوز أيضاً حياة المخ » وفي تشبيه آخر يقول «إن الثوب متضامن مع المسمار المعلق به ، ولكن لا ينتفع عن هذا أن المسمار مكافئ للثوب ، ولا أن المسمار والثوب هما شيء واحد» . وعدم التكافؤ هذا بين الجسم والروح هو الذي يدفع برجسون إلى الاعتقاد بخلود الروح أو في دوام الحياة للروح بعد فناء الجسد .

وأما عن وجود الله خلائق، فهذا ما يبيّنه برجسون أجيال بيان في كتابه العظيم «منبعاً الأخلاق والدين» .. فهذا الكتاب يكشف عن طابع أخلاقي وديني عميق، وفيه يصل برجسون إلى ذروة عالية في التصوف. فالقول بأن الحياة بالنسبة إلى الإنسان عبارة عن الاستمرار، وخلق الذات بالذات، وإنما شخصيتنا، وزيادة ما كان هناك من ثراء روحى في العالم، هو تحديد لهدف أخلاقي لوجودنا. والقول بأن «الحس» هو بمجهود للتعاطف العقلى مع الواقع لمعرفته، وأننا لن نعرف جوهر الواقع إلا بمحبته هو في الواقع تأسيس للأخلاق على الحرية والمحبة. وهذه الحالة الوجدانية تعلو على العقل *Supra-intellectuelle*، فهي تحلى بالأفكار والمشاعر تتصعد بنا حتى نصل إلى مركز عادل، هو التصوف أو الدين المفتوح.

وهنا أيضاً تتضح ثانية برجسون، فهناك من جهة الأخلاق المغلقة والدين المغلق الذي يتحقق في القبائل البدائية وأولئك الذين يريدون العودة إلى أخلاق هذه القبائل، وهناك من جهة أخرى — الأخلاق المفتوحة والدين المفتوح. فأخلاق الأسرة أخلاق مغلقة، ومنها نستطيع أن ننتقل إلى أخلاق الأمة، التي هي مغلقة أيضاً. ولكن لكي نمضي إلى أخلاق تفتح للإنسانية كلها، وتطل على الإنسانية كلها، فلا بد أن نمر بالدين المفتوح، وبالله الأنبياء، وباله المسيح، وبالأبطال والقديسين الذين يُلْبِّيُون نداء ما هو إلهي، ويستمدون قوتهم من السماء. والحياة الجديرة بالتمجيد هي الحياة فوق البيولوجية، وفوق النفسية، التي يحييها هؤلاء القديسون والأبطال. ومن خلال الله، وفي الله يدعو الدين الإنسان إلى حب الجنس البشري .. التفاني، وبذلك الذات، وروح التضحية، والمحبة، تلك هي السمات المعيبة للأخلاق الإنسانية، وهي فضائل الدين المفتوح.

والدين الحق هو الذي يتولد عن الاتصال والتطابق مع المجهود الخالق للحياة، مع الدفعـة الحيوية أو التطور الخالق. وهذا المجهود الخالق يأتي من الله، بل هو الله نفسه، وبالقدر الذي يكون به التصوف استمراً للفعل الالمي، فإنه يكون إيداعاً وجباً. «والحب الذي يستهلك الصوفي الكبير ليس مجرد حب إنسان

له ، بل هو حب الله للناس جميعا ؛ ومن خلال الله ، وبالله ، يحب الفرد الإنسانية كلها جبًا إلهيًّا .

وهكذا بدأ «برجسون» ماديا مسرقا في ماديته ، وانتهى صوفياً عميقا في صوفيتها .

أوزفولد أشينجلر

فيلسوف بارز من فلاسفة التاريخ والحضارة؛ أراد أن يحدث في هذا المجال ثورة «كوبيرنيكية» كتلك التي أحدثتها «كانت» في نظرية المعرفة. وعلى غرار سابقيه من الفلسفه الألمان شيد مذهبًا شاملًا في الوجود، وكانت له نظرية كوبية أحاطت بالمشكلات المُخربة في عصره، وإن تنازلت عن كثير من الجزئيات من أجل الإطار المذهبي والمنظور الكلي الرحب. وفَتَّلَ تَفْتَلًا جيداً المحاوِلات التي قامت في عصره من أجل إيجاد علوم للروح مستقلة عن علوم الطبيعة، وشاعت فيه الروح الجديدة التي بعثتها في التاريخ ودراسة التاريخ فلسفة الحياة، وأضطررت في نفسه الفسيحة الخصبة كل هذه التيارات التي تخللت روح العصر، وأقبل يرثى لهذا كله في نفسه، حتى استطاع أن يضع مبادئ تلك الثورة «الكوبيرنيكية» في مذهب كلي منظم، وأن يحقق هذه المبادئ بتطبيقاتها على التاريخ كله منذ كان حتى اليوم.

* * *

ولد الفيلسوف الألماني أوزفولد أشينجلر» في مدينة بلانكينبرج بمقاطعة براندنبورج في ألمانيا، (المانيا الشرقية سابقاً)، عام ١٨٨٠. وأمضى دراسته الثانوية في مدرسة هلة، ثم تخصص في العلوم الطبيعية فدرس في جامعة برلين ثم جامعة ميونيخ، ثم عاد إلى برلين ثم إلى هلة مرة أخرى. واشتعل بالتدريس بضع سنوات في المدارس الثانوية، ولم يلبث أن تفرغ تماماً للتاليف والبحث حيث أقام في مدينة

ميونيخ حتى وفاته عام ١٩٣٦ . وفي أواخر الثلاثينيات من عمره أصدر كتابه الذي أكسبه شهرة واسعة وهو «الحلال الغرب»، ويتألف من جزأين ظهرا في ميونيخ فيما بين ١٩١٨ – ١٩٢٢ . وكان قد شرع في التخطيط له قبل نشوب الحرب العالمية الأولى ، ولم يفرغ منه إلا في عام ١٩١٧ ، وإن تأخر نشره حتى عام ١٩١٨ بسبب ظروف الحرب .

ولى جانب هذا العمل الرئيسي ترك اشبنجلر كتباً أخرى نذكر منها: «هيرقليطس: دراسة في الأفكار الرئيسية الديناميكية في فلسفته» (١٩٢٢)، «البروسية والاشراكية» (١٩٢٤)، «البناء الجديد للرئيس الألماني» (١٩٢٤)، «الإنسان والتكنيك» (١٩٣١)، «السنوات الخامسة: ألمانيا وتطور التاريخ العالمي» (١٩٣٣) .

وله مجموعة من الخطاب والمقالات ظهرت عام ١٩٣٧ تحت عنوان «خطب ومقالات لأوزفالد اشبنجلر»، وهذه أهم عناوينها: أذكار حول الشعر الفناني — تشاوم — واجبات الشباب الألماني السياسية — فرنسا وأوروبا — واجبات النبالة — مشروع أطلس قديم — آسيا القديمة — نيشنه وقرنه — في تاريخ تطور الصحافة الألمانية — طبيعة الشعب الألماني — عمر الحضارات الأمريكية — عربة القتال ومدلولها بالنسبة إلى سير تاريخ العالم — قصيدة ورسالة — هل السلم العالمي ممكن؟

* * *

بدأ «اشبنجلر» مشروعه الفلسفي بداية متواضعة، عندما أقدم على دراسة بعض الأحداث السياسية المعاصرة في سنة ١٩١١ ، وما عنى أن تكون النتائج التي يمكن التنبؤ بها ابتداء من هذه الأحداث ، وإذا به يجد أن هذه الدراسة غير ميسرة إلا إذا قامت على أساس وثائق عديدة جداً، خاصة لا بهذا العصر وحده، بل بجميع العصور، ورأى من المستحيل عليه أن يقتصر على عصر معين وما يتلوه من أحداث قلائل. ثم اكتشف أن مسألة سياسية ما لا يمكن أن تدرك بنفسها في

داخل ميدان السياسة وحدها، بل لا بد من أن تفهم أيضاً بواسطة البحث والمقارنة في بقية الميادين: من فن وفلسفة وعلم اقتصاد ودين. وهكذا انداحت دائرة البحث واتسعت رقعة الدراسة حتى شملت التاريخ الإنساني كله، فكان لا بد له أن يضع تلك الفترة التي أراد دراستها في موضعها من نسيج الوجود، وفي جمراها من تيار الحياة المتدفق، فكان أن أقام فلسفته في التاريخ على أساس من فلسفته للوجود. فتركته ليتحدث عن نشأة هذه الفلسفة بنفسه: «حيثئذ رأيت فيضاً زانحاً من الروابط التي شعر بها بعض المؤرخين شعوراً وأضحاها بعض الوضوح حيناً، غامضاً في معظم الأحيان، دون أن يصلوا إلى فهمها إطلاقاً، روابط بين صور فنون التجسيم والفنون العسكرية أو الإدارية؛ ورأيت تشابها عميقاً بين الأشكال السياسية والرياضية في الحضارة الواحدة، بين النظارات الدينية والصناعية؛ بين الرياضيات والموسيقى وفنون التجسيم، بين صور الاقتصاد وصور المعرفة، وتبينت في وضوح الارتباط الروحي العميق بين أحدث النظريات الفزيائية الكيميائية، والتصورات الأسطورية الخاصة بالأجداد عند الجرمان، والاتفاق التام بين أسلوب المأساة، والآلية الديناميكية، وتدالوں التقدیم في هذا العصر، والتشابه الشامل، الذي قد يبدو في البدء غريباً، ولكنه لا يلبث أن يبدو جلياً، بين المنظور في التصوير بالزيت، والطباعة، ونظام الائتمان، والأسلحة النارية، والموسيقى المتعددة الطبقات من ناحية، ومن ناحية أخرى بين التمثال العالمي، والمدينة القديمة، والنقد اليوناني، باعتبارها ألواناً من التعبير عن روح واحدة بالذات؛ ورأيت وراء هذا كله، في فيض من التور، أن هذه المجموعات القوية من المتشابهات في هيئتها، والتي تمثل كل واحدة منها، تقليلاً رمزياً في الصورة العامة للتاريخ العام، نوعاً إنسانياً خاصاً، أقول رأيت أن هذه المجموعات تكون بناءً متتناسب الأجزاء كل التنااسب، وهذه النظرة المنظورية هي وحدها التي تستطيع أن تكشف عن سياق التاريخ وأسلوبه الخاص ...».

وهذه النظرة إلى سياق التاريخ وأسلوبه الخاص أدت به إلى أن يتبنى النزعة الحيوية في أعلى صورها، وأن يكون أبرز من قام بتطبيقاتها في مجال التاريخ

والحضارات . وقد كان سليلاً أصيلاً للتراث الألماني في هذه التزعة ابتداءً من دلتأي حتى زمل ونيتشه ، وبالأخص جيته الذي يعتبره فيلسوفاً من أعظم الفلاسفة ، كما أن تأثيره كان واضحاً بفكرة الزمان والمدة الحقيقة والوجودان عند برجسون .

ولأشبenger تفرقة أساسية بين صورتين للوجود هما : التاريخ والطبيعة . فالوجود يعرض نفسه في صورتين إحداهما في تضاد مع الأخرى : صورة الصيرورة ، صورة الثبات ، كلتاها ضرورية ، وكلتاها ذاتية . فالطبيعة والتاريخ هما «الإمكانيان النهائيان لتنظيم الوجود المحيط بنا في صورة كونية» . فهما إمكانيان ، لأن إيجاد صورة للوجود على شكل طبيعة خالصة أو تاريخ خالص لا يتم بالفعل ، بل لا بد من المزج بين الطبيعة وبين التاريخ في الصورة التي يتصورها الرء للوجود ؛ وباختلاف نسبة الطبيعة إلى التاريخ تختلف الصورة عن الصورة . وإذا كانت الطبيعة سياقها القانون ورموزها الامتداد ، فإن التاريخ سياق المصير ورموزه الاتجاه . والمكان إذاً من شأن الطبيعة ، أما الزمان فمن شأن التاريخ . والمصير موضوع شعور لا موضوع تعقل ، أما القانون فلتتغلل لا للشعور . لأن القانون ثبات ، والعقل لا يدرك الأشياء إلا على صورة الثبات ، بينما المصير تيار متغير ، وحركة تسير ، فلا يدركه إلا الوجودان . ولهذا كان التاريخ مرئياً من وقائع لا من حقائق . لأن الواقع لا تحدث إلا مرة واحدة ولا تتكرر هي ذاتها مرة أخرى على الإطلاق . أما المعرفة فمجموع حقائق . فإذا جعلنا التاريخ موضوعاً للمعرفة ، فقد سلبناه طابعه الجوهري ، بإحالتنا الواقع فيه إلى حقائق . وتعبر الواقعة في التجربة الحية عن الحياة كلها في وحدتها المطلقة ، لأن الحياة أو الوجود الحي كامن كله في الواقع الواحدة نظراً لبساطته . والحال هنا ك الحال في الأثر الفتى لا مجال للتفرقة بين أجزائه : فالغاية هي الوسيلة والوسيلة هي الغاية . والنتيجة الفلسفية العامة لهذا الوضع الجديد هو أن «الحياة لا تفسّر بغير الحياة» .

وتؤدي بنا هذه النتيجة أيضاً إلى تفسير التاريخ بالكائن الحي وتفسير الكائن الحي بالتاريخ ، أعني أن الفرد يمثل التاريخ ، والتاريخ يمثل الفرد ، وكلاهما لا

يُفهم بدون الآخر. فالفرد والحضارة يكوانان نسيجاً واحداً، فالفرد يحيا في الحضارة، والحضارة بدورها تحيى في الفرد. ويقصد إشينجلر بالفرد هنا الفرد الممتاز الذي تتجسد فيه حضارة بأكملها.

وكما ميز إشينجلر بين الطبيعة والتاريخ ، فقد ميز أيضاً بين التاريخ « والتاريخ » أو كتابة التاريخ . والعلاقة بينهما علاقة تضاد كاملة ، إذ لا يمكن أن يقوم أحدهما إلا بإنكار الآخر . وذلك لأن التاريخ صيروحة خالصة ، بينما « التاريخ » لا يمكن أن يقوم إلا بتحويل شيء من هذه الصيروحة الخالصة إلى ثبات . وهذا ما يسميه إشينجلر بالنزعة الآلية في كتابة التاريخ ، وأصحاب هذه النزعة يجعلون « الوثيقة » هي الأساس في التاريخ ، وأنها بذاتها كافية للعلم بالتاريخ . وحيثند لا يصل المؤرخ إلى شيء من التاريخ الحقيقي على الأطلاق ، وخير ما يوصف به أنه عحصل وثائق ، وجمّاع أخبار .

والمنهج الذي اختاره إشينجلر لدراسة التاريخ هو ما أسماه باسم « التوسم » ، لأن المؤرخ يقوم « بتوسم » الملامح وقراءة « السيماء » فيتتخذ من ملامح المحوادث رموزاً للروح التي أملتها ، ومن الآثار آيات على حياة تركتها ، ومن المظاهر المختلفة شاهداً على روح واحدة أبرزتها ، ومن الأشياء المتجمدة وسيلة لادراك التاريخ ، وبعثه حياً مرة أخرى .

وهنا نلتقي بفرقـة هامة هي التفرقة التي أخذ بها إشينجلر عن « دلتاي » بين « الفهم » وبين « التفسير » حين قال : « نحن نفسّر الطبيعة ، ولكننا نفهم الإنسان ». وفهم الإنسان معناه استخلاص روحه من ملامحه . وبذلك تكون مهمة المؤرخ أن « يتوسم ملامح المصير الكبـري في وجه الحضارة باعتبارها شخصية إنسانية من الطراز الأعلى » ، كما يتوسم المرء ملامح صورة لرنبرانت أو تمثال لقىصر ». والحضارة هي اللغة التي تعبر بها الروح عما تشعر به .

* * *

وكما أخذ إشينجلر عن نيشنه فكرة المصير ، وعن برجسون فكرة الزمان الحي

أو الديمومة، فقد أخذ عن جيشه فكرة «الظاهرة الأولية». والظاهرة الأولية هي الحد النهائي الذي يجب على الإنسان أن يقف عنده، وفيها تتمثل أمام أعيننا فكرة الصيرورة صافية خالصة. وقد اهتمى بها أشبنجلر في تحديد سياق التاريخ والكشف عن صورته الحقيقية. وهذه الصورة التي يتبدى عليها التاريخ هي «الحضارات».. فالتاريخ مكون من كائنات عضوية حية هي الحضارات؛ وكل حضارة منها تشبه الكائن العضوي تمام التشابه. وتاريخ كل حضارة كتاريخ الإنسان أو الحيوان أو الشجرة سواءً؛ والتاريخ العام هو ترجمة حياة هذه الحضارات، التي تشبه في سيرتها حياة الأفراد. فإذا استطعنا أن نحدد سياق أية حضارة والأدوار التي تمر بها، كان من الميسّر لنا أن نتبّأ ما سيجري للحضارة الموجودة الآن على الأرض، وهي الحضارة الأمريكية.

فتعالوا نرى كيف تولد الحضارة وكيف تموت، يقول أشبنجلر: «تولد الحضارة في اللحظة التي فيها تستيقظ روح كبيرة، وتنفصل عن الحالة الروحية الأولى للطفولة الإنسانية الابدية، كما تنفصل الصورة عما ليس لها صورة، وكما ينبع الحدُّ والفناء من اللامحدود والبقاء. وهي تنمو في تربة بيئة يمكن تحديدها تمام التحديد، تظل مرتبطة بها ارتباط النبتة بالأرض التي تنمو فيها. وقوت الحضارة حينما تكون الروح قد حققت جميع ما بها من إمكانيات على هيئة شعوب ولغات ومذاهب دينية وفنون ودول وعلوم، ومن ثم تعود إلى الحالة الروحية الأولى». وتاريخ حياة الحضارة هو تاريخ النضال الشاق العنيف بينها وبين القوى التي تتعارض سببها وتتفق في تيارها. وعندما تفقد قواها الحالية بعد أن تحقق صورتها، أو إذا اختفت تحت تأثير روح أخرى أقوى منها وأنحصب، فإنها تحول إلى «مدنية» بعد أن كانت حضارة.

ولما كانت الحضارة كالكائن العضوي الحي، فإنها تمر بنفس الأدوار التي يمر بها هذا الكائن الحي إبان تطوره. فكل حضارة طفولتها وشبابها ونضجها وشيخوختها، أو تستطيع تشبيهها بفصول السنة، فتقول إن لكل حضارة ربيعاً وصيفاً وخريفها وشتاءها.

ولكل حضارة أسلوبها المتمايز من أسلوب غيرها قام التمايز ، أسلوب تستطيع أن تتلمسه في كل مظاهر من مظاهرها ، فتجده واضحًا فيه كل الوضوح : من فن ودين وعلم وسياسة وتركيب اجتماعي . ويمضي اشنجلر في تشبيهه للحضارات بالكائنات العضوية إلى أبعد مدى . فيقول إن لكل حضارة كيانها المستقل المنعزل قام العزلة عن كيان غيرها من الحضارات ، ولا سيل إلى اتصال حضارة بحضارة أخرى ما دامت كل حضارة ، باعتبارها كائناً عضوياً وجوداً حقيقياً ، تكون وحدة مقلدة على نفسها . وما يشاهد من تشابه في الموضوع بين حضارة وحضارة ، أو من تشابه في أسلوب التعبير عن حضارتين مختلفتين ، إنما هو وهم فحسب ، فهو تشابه في الظاهر ولا يتعدى إلى الجوهر . لأن كل حضارة تعبير عن روح ، والروح مختلف بين الحضارة والحضارة الأخرى تمام الاختلاف : في جوهرها وأسلوبها ومكانتها وجودها .

ولكل حضارة رمزها الأولي : فالحضارة القديمة (ويقصد بها الحضارة الإغريقية — الرومانية) رمزها الأولي هو الجسم المادي المنعزل ؛ والحضارة العربية رمزها الأولي هو الكهف ؛ والحضارة الغربية المكان اللانهائي الحالص .

وقد أحصى اشنجلر في تأمله للتاريخ العام ثمانى حضارات عليا رئيسية هي : الحضارة المصرية ، والبابلية ، والهندية ، والصينية ، والقديمة (اليونانية الرومانية) ، والعربية ، والمكسيكية ، والغربية .

وعنده أن الرمز الأولي للحضارة المصرية هو «الطريق» . فالروح المصرية تشعر بنفسها على أنها في رحلة تسير على «طريق» الحياة الضيق المقدور لها والذي لا تستطيع منه خلاصاً ، والذي ستقدم عنه حساباً يوماً ما أمام القضاة . وإلى هذا الرمز الأولي يرجع كل مظاهر الحياة المصرية القديمة . فالمعباد المتنسب إلى الدولة القديمة ، وأهرام الأسرة الرابعة الكبرى بوجه خاص ، لا تمثل مكاناً ذا أقسام لها معناها ، مثل المسجد أو الكاتدرائية ، وإنما تمثل تتابعاً مستمراً لأمكنة متواتلة . والطريق المقدس الذي يفتح عنه مدخل المعبد على النيل يضيق شيئاً

فشيئاً كلما توغل المرء في السراديب والدهاليز والأبهاء ذات الأعمدة المتوازية والقاعات ذات القوائم حتى يصل إلى غرفة الميت، ومعابد الشمس التي أنشأتها الأسرة الخامسة ليست «أبنية» في الواقع، بل هي طرق تحيط بها أحجار ضخمة. كذلك نجد طابع الطريق في التصوير جلياً. فإن التحوت البارزة واللوحات، وهي دائعاً على شكل مجاميع متسلسلة، تقود الناظر إليها في اتجاه معلوم رغم إرادته.

وعلى هذا النحو يحاول «اشبنجلر» أن يُرجع كل حضارة من الحضارات الشماني الرئيسية بكل مظاهرها المختلفة من فن وعلم ودين وسياسة واقتصاد واجتماع إلى رمزها الأولي، أو إن شئنا إلى طرازها الخاص بها. وهذا الطراز هو الذي يخلق الفنان، وليس الفنان هو الذي يخلق الطراز. والطراز واحد في الحضارة الواحدة، ومن الخطأ أن تعدد الأدوار والمظاهر المختلفة لطراز واحد عدّة أنواع من الطرز. فإذا بلغت الحضارة مرحلتها الأخيرة، يأتي الشفاء فتموت الروح، ويموت معها الطراز.

وفي حديثه عن الحضارة الغربية، يرى اشبنجلر أن الروح الفاوستية أو الغربية قد اختارت الموسيقى لتكون هي الفن الذي يعبر عن رمزها الأولي أكمل تعبير، وذلك لأن الموسيقى هي أصلح الفنون للتعبير عن اللانهائي. ولهذا سادت الموسيقى الفنون الغربية كلها من العمار حتى التصوير، حتى لا يستطيع الإنسان أن يعبر عن شعوره الجمالي بإزاء قمثال أو صورة زرقاء تعبيراً دقيقاً إلا بلغة موسيقية؛ وأصبح يقال عن الألوان إن لها نسمة أو نبرة. والعمار نفسه أصبح الفنان يراعي فيه الانسجام النغمي بين السقوف والجدران وصفوف الأعمدة. وهكذا أصبحت لغة الموسيقى هي لغة التمييز في كل منه، مما يكشف جلياً عن الرمز الأولي للروح الفاوستية، رمز المكان اللانهائي ذي البعد العميق، أو العمق البعيد.

* * *

ويتحدث أشبنجلر حديثاً طريفاً عن الألوان السائدة في الحضارات المختلفة. فالفن اليوناني عنده قد اقتصر على الأصفر والأحمر والأسود والأبيض، على حين تجنب اللوين الأزرق والأخضر، بينما ألح الفنان العربي على هذين اللوين في التصوير بالزبرت. ذلك أن الأصفر والأحمر ألوان مادية، أما الأزرق فهو لون البعد، وهو لون روحي لا مادي، يوحى باللانهائية.

ويقول أشبنجلر إن اللون السائد في التصوير العربي هو اللون الذهبي، وهو لون من شأنه أن يخرج بالانسان من الواقع الأرضي ويرفعه إلى السماء أو الجنة كما تصورها الأديان في الحضارة العربية.. ومن صفات هذا اللون الذهبي أنه لا يشاهد مطلقاً في الطبيعة، فهو لون خارق للطبيعة، ومن هنا اختارتة الحضارة العربية، لأنه يحسن التعبير وحده عن القوى الخفية الخارقة للطبيعة، ومن صفاتة أيضاً أنه يسلب المنظر والحياة والأجسام وجودها الملموس، ويعيث الحُلُم بالقوى الخفية التي تهيمن على قوانين العالم المادي في داخل الكهف الكوني».

* * *

ومن كشف أشبنجلر الجديدة في علم الحضارات ما أسماه بفكرة «التعارض»، وقد حددتها تحديداً دقيقاً بقوله: «إنني أنت حادثين تارحين بأنهما «متعاصران» إذا كانا، كلُّ في حضارته الخاصة، يظهران الدقة في أحوال واحدة — نسبياً — ويكون لهما بالتالي معنى مناظر تماماً». وعن طريق هذا النهج الجديد يرهن أشبنجلر على أن كل الظواهر والصور الدينية والفنية والعلمية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية متعاصرة بين جميع الحضارات في نشأتها وتطورها وفنائها؛ وأن التركيب الباطن لأية حضارة هو هو عينه التركيب الباطن لكل الحضارات، بل لا توجد ظاهرة واحدة ذات قيمة عميقة في الصورة التاريخية لحضارة ما دون أن يوجد ما يناظرها تماماً في غيرها من الحضارات. وعلى هذا يرى أشبنجلر أن نيكولا دي كورزا، ولوثر، وكفمن، كانوا متعاصرین مع ديونيسيوس في الحضارة الهمينية — الرومانية، وأن التحدى الذي جاءت به الطائفة اليهينية

Jansenist وطائفة التطهرين الانجليز Puritans تتعارض مع التحدي الاسلامي في الحضارة العربية ؛ وأن «جاليليو» «وبيكون» «وديكارت» هم السابقون على سقراط في الحضارة الغربية ، كما أن «فولتير» «وروسو» متعارضان مع «بودا» «وسقراط» «والكندي» في حضارتهم المتناظرة ، وكذلك كان «كالت» و «جيته» متعارضين مع «أفلاطون» «وارسطو» .

* * *

وعلى أساس هذا المنهج الجديد ، وهذه المبادئ المبتكرة التي وضعها أشبنجلر لمورفولوجية الحضارة ، توصل إلى نوعتين : النبوة الأولى خاصة بفلسفته ، إذ تنبأ بأنها آخر فلسفة في الوجود تظهر في الحضارة الغربية ، لأن هذا هو ما يقتضيه منطق الحضارات ؛ والنبوة الثانية تتعلق بالحضارة الغربية فنقول إن هذه الحضارة تتنتقل الآن إلى مرحلة الشتاء الباردة ، والشيخوخة العلية ، وأنها تلفظ الآن آخر أنفاسها . وعلامة هذا الاحتضار الرمز الأولي لروحها الذي اخذه وهي على أبواب القبر وهو الشك . فأصبح كل شيء في نظر الرجل الغربي نسبياً لا مطلقاً ، تاريناها لا طبيعياً ، ضروريَا في زمانه ومكانه لا في كل زمان ومكان ، شعاره أن كل شيء يتغير ويصير ، وخاتمه تحديد السياق الذي يسير عليه التاريخ . يفهم ولا يتجاوز الفهم إلى التقديم ، لأن الضرورة التاريخية الباطنة هي التي تعمل عملها في كل مكان ، فلا اختيار ولا تفضيل ، بل خاضع لما يأتي به المصير ، واعتراف بضرورة هذا الخضوع كل شيء رمز وكل شيء تعبير ، فلا حقيقة للثبات ، ولا وجود لشيء بالذات .

وربما وجد أشبنجلر في العبارة التي قالها «جيته» أستاذُ العظيم — من أن «كل ما يؤدي إلى تحرير للعقل لا يقابله تقدم في تهذيب الروح ، خطأ» .. ربما وجد أشبنجلر في هذه العبارة ما أوحى إليه بدراسته التي انتهت به إلى تلك النبوة الفاجعة ، نبوة «الحلال الغرب» .

أورتيجا — إى — جاسيت

وهذه صورة أخرى من صور النزعة الحيوية ... صورة صاغها الفيلسوف الأسباني العظيم أورتيجا — إى — جاسيت في إصالة واضحة، وإبداع، باع، والحق أنه من الشخصيات التي يصعب على المرء تصنيفها ووضعها في إطار مدرسة محددة .. فمن الممكن أن تضمه إلى أصحاب النزعة الحيوية، وإن تكن «حيويته» من نوع خاص تستطيع أن تصفها بأنها «إنسانية» فلا تجاذب الصواب، وتستطيع أن تنتتها بأنها «عقلانية» فلا يخالطك التوفيق؛ ومن الممكن أن تراه في عداد الوجوديين المعاصرين، وإن تكن «وجوديته» أيضا ذات طابع فريد؛ وتستطيع أن تقول عنه إنه أديب ذو اهتمامات فلسفية ومنهج فلسي، أو أنه مفكر صاحب أسلوب أدبي شائق، ولغة، بلغة بلغت الذروة في الفصاحة والبيان. وينتهي بك الأمر إلى أن تعدد «نسيج وحده»، وفريدة بابه . وهو على وجه اليقين أحد أعلام النهضة الأسبانية الروحية المعاصرة، ومفكر من أعظم أقطاب أوروبا الروحيين في النصف الأول من القرن العشرين، وصاحب رسالة كبرى هي رسالة التجديد الروحي الشامل لأسبانيا في توافق حي متتطور مع أوروبا كلها ، وهذا كانت شهرته خارج بلاده لا تقل كثيرا عنها داخلها .

* * *

ولد «خوسيه أورتيجا — إى — جاسيت» في مدريد عام ١٨٨٣ ، من أب كان صحفياً لاما ، كما ينحدر من ناحية الأم — من أسرة اشتهرت بالأدب

والصحافة أيضاً، فقد كان جده صاحب صحيفة ذاتية الصيت، وهذا قيل عن «أورييجا» إنه ولد على آلة طبع روتاتيف. وأمضى طفولته في مدينة قرطبة التي كان لها تأثير عميق في تكوين الطفل الفيلسوف، إذ اشتهرت منذ القدم بأنها مدينة الفكر، فقد ولد فيها سينيكا، وابن حزم، وابن رشد، وابن ميمون. وكانت دراسته الثانوية في مدرسة تابعة للآباء اليسوعيين في ملقة حتى ١٨٩٧. ثم انتسب إلى كلية الفلسفة والآداب بجامعة مدريد المركزية، وفيها تخرج عام ١٩٠١، وتعرف على المفكر الأسباني «رامiro دي مائيشتو» الذي يعد فيلسوف القومية الأسبانية. وفي عام ١٩٠٤ حصل على درجة الدكتوراه من تلك الجامعة، وكان موضوع رسالته: «عما وف عام ألف : فقد أسطورة». وفي العام التالي سافر إلى ألمانيا ليدرس في جامعات ليبيتسج وبولن وماربورج، وكان أستاده «هرمان كوهن» من فلاسفة الكانتية الجديدة، كما زامل في جامعة ماربورج الفيلسوف الوجودي «مارتن هيدجر» الذي ألف فيما بعد كتاباً عن أورييجا. وفي هذه الفترة كان تأثراً بالنزاعات الأوروبية في معتقداته السياسية. وفي عام ١٩٠٧ عاد إلى مدريد ليكتب المقالات الكثيرة حول أوروبا ومن التطور والتقدم في صحيفة «المحايد»، وبهاجم ذوي الاتجاه الأسباني الصرف من أمثال «أونامونو» الذي اتهم «أورييجا» بأنه «متاورب».

وعندما نشب الحرب في ١٩٠٩ بين إسبانيا وقوات الأمير عبد الكريم الخطابي كان من مهاجيمها والداعين إلى إقامة السلام وإحلال الوحدة بين العرب والأسبان. وفي عام ١٩١٠ فاز بكرمي المتألقين في جامعة مدريد المركزية بعد دخوله في مسابقة لهذا الغرض؛ وبدأ نشاطه السياسي عام ١٩١٤ بتأسيس «جامعة التربية السياسية الإسبانية»، كما أسس صحيفة تقدمية بعنوان «الشمس» (El Sol). وفي عام ١٩١٦ اشترك في تأسيس صحيفة «المشاهد»، «ومجلة الغرب» في عام ١٩٢٢، وهي أهم مجلة فكرية إسبانية، لم تتوقف عن الصدور إلا أثناء الحرب الأهلية الإسبانية (١٩٣٦ - ١٩٣٩). وقد نشر معظم أعماله في هاتين المجلتين. وفي عام ١٩٣١ أسس مع عدد من أهم مفكري إسبانيا

جمعية «الجمع سخدمة الجمهورية». وفي هذا العام نفسه انتخب عضواً في الجمعية التأسيسية ولكنه لم يلبث أن تخلى عن مقعده عام ١٩٣٢، فقد كان من أكبر المعارضين — بوصفة لبيراليا — لحكم الديكتاتور بريمو دي ريفيرا. وعندما اشتعلت الحرب الأهلية الأسبانية لم يستطع تأييد أحد الطرفين ، فلابعاً إلى باريس هرباً من حكم فرانكو. وما انتهت الحرب سافر إلى البرتغال ومنها إلى الأرجنتين ليلقي مخاضاته الفلسفية والأدبية التي لقيت نجاحاً منقطع النظير. وفي عام ١٩٤٢ عاد إلى البرتغال ليقيم في عاصمتها لشبونة ثلاثة أعوام متصلة . ودعته جامعة مدريد المركزية عام ١٩٤٥ للعودة إلى كرسيه لتدريس الميتافيزيقا ولكنه رفض ، كما أبى أن يزور «فرانكو» في قصره ، مما سبب له متابعة جمة .

وفي عام ١٩٤٨ أسس مع تلميذه «خوليان مارياس» «معهد الإنسانيات» بيد أن نظام فرانكو لم يسمح باستمرار هذا المعهد . وعاد إلى إسبانيا مرة أخرى ليحاضر في جامعة ماربورج ، وعند عودته إلى وطنه ، قام برحالة إلى شمال إسبانيا بصحبة المستشرق الأسباني الكبير «جاريتا جوميث» ، فوفاه الأجل عام ١٩٥٥ . وفي عام ١٩٨٣ أقامت إسبانيا مهرجاناً ضخماً للاحتفال بمرور مائة عام على مولده ، وافتتح ملك إسبانيا في هذه المناسبة معرضاً ومركز ثقافياً أطلق عليه اسم فيلسوف إسبانيا العظيم «أوريبيجا — إى — جاسيت» ، الذي أثرت أفكاره تأثيراً عميقاً في تطور المجتمع الأسباني ، لأن أسهمت في تحرير العقلية الأسبانية من الجمود الذي فرضته عليها الكنيسة الكاثوليكية منذ سقوط غرناطة عام ١٤٩٢ ، أي منذ أن زال الإشعاع العربي عن الأندلس .

* * *

و «أوريبيجا» من المفكرين ذوي الثقافة الواسعة ، فقد كان يتقن ست لغات أجنبية ، ويقرأ روائعها في أصولها ، وبخاصة الثقافة الألمانية التي تأثر بها في تكوينه الروحي أعظم تأثير ، وساعد في مجلته ودروسه ومقالاته على نشرها بين بني قومه . وكان تخصصه في كتابة «المقالة» التي برع في كتابتها ببراعة كبيرة . ومن أهم مؤلفاته نذكر :

«تأملات في دون كيختون» (١٩١٤)؛ «أشخاص، وأعمال، وأشياء»، (١٩١٦)؛ «موضوع عصرنا» (١٩٢١)؛ «أسبانيا عدية الفقرات» (١٩٢٢)؛ «تجريد الفن من مضمونه الإنساني» (١٩٢٥)؛ «روح الحرف» (١٩٢٧)؛ «تمرد الجماهير» (١٩٢٩)؛ «جوتة من الداخل» (١٩٣٢)؛ «دراسات في الحب» (١٩٣٩)؛ «الاستغرق الذاتي والتحول» (١٩٣٩)، «أفكار ومعتقدات» (١٩٤٠)؛ «ألوان من تطرف الشباب» (١٩٤١)؛ «نظيرية الأندرس ومقالات أخرى» (١٩٤٢)؛ «تمهيدان» (١٩٤٥)؛ «أبحاث عن فيلاسكيت وجويسا» (١٩٥٠)؛ «الإنسان والناس» (١٩٥٧)؛ «ما الفلسفة؟» (١٩٥٧)؛ «فكرة المبدأ عند ليبيتس» (١٩٦٧).

وكثيراً ما كان «أورتيجا» يكتب مقدمات بعض الكتب المأمة التي يصدرها معاصروه من الأدباء الأسبان. ومن مقدماته الشهيرة تلك المقدمة الرايعة التي صدر بها الترجمة التي قام بها عام ١٩٥٤ المستشرق الأسباني الكبير «إميليو جارثيا جوميث» لرسالة ابن حزم «طوق الحمامنة في الألفة والألاف». وكان أورتيجا يرفض أن يُدعى العهد الإسلامي في أسبانيا بأنه احتلال، وزواله عنها بأنه استرداد. وفي هذه المقدمة يُبين أسبقيّة الفكر القرطيبي ابن حزم أبي عبد الله علي بن أحمد بن سعيد في تحليل النفس الإنسانية ولوائح الحب ومظاهره على مدرسة التحليل النفسي بزعامة «فرويد»، علماً بأن أورتيجا كان أول من عزف الأسبان بمدرسة التحليل النفسي ويزعيمها بما قام به من ترجمات لأعمال «فرويد»، وبما كتبه من مقدمات لترجمات قام بها غيره بتكليفه وإرشاده.

* * *

وكان «أورتيجا» من المفكرين الذين يرفضون عرض أفكارهم وأراءهم عرضاً مذهبياً منظماً، فوجهة نظره معاذية للتمذهب، متأبية على الدخول في الأطر التقليدية، هذا على الرغم من تأثره بالثقافة الألمانية التي تعشق إقامة المذهب الشاغلة، والنسق المحكم الصارمة، هذا من ناحية، كما كانت تزرعه

الحيوية ، وبراعته في كتابة المقالة ، تدفعه إلى اتخاذ أسلوب متحرر في عرض فلسفته .. ولكننا نستطيع أن نبين وراء هذا التدفق — من حيث الشكل — مراحل لتطوره ، ونحوها واحدة تجمع أفكاره في وجهة نظر لا تخلي من الاتساق والوحدة .

وعلى هذا يمكن تقسيم فلسفته إلى مراحل رئيسية ثلاث : المرحلة الأولى وفترة من ١٩٠٢ إلى ١٩١٤ ويمكن تسميتها بالمرحلة «الموضوعية» ، وقد ألح هو نفسه إلى هذه التسمية في أحد كتبه ؛ والمرحلة الثانية وفترة من ١٩١٤ إلى ١٩٢٣ ، ويطلق عليها اسم «النزعة المنظورية» *Perspectivism* . وإذا كانت المرحلة الأولى قد انقضت إلى غير عودة ، فإن المرحلة الثانية تعد عنصرا هاما في تكوين المرحلة الثالثة والأخيرة التي تمت من ١٩٢٤ إلى خاتم حياته عام ١٩٥٥ ، ويمكن تسميتها بـ «العقل الحيوي» *Ratio-vitalism* وفقاً لتسمية «أوريجا» نفسه ، وتعد هذه النزعة الانجاز الرئيسي له في الفلسفة . وتعود أول صياغة لها في كتابه : «موضوع عصرنا» . وليس هذه المرحلة أطول المراحل فحسب ، ولكنها أكثرها إيماناً وتوغلاً في ميدان الفلسفة الصرفة ، واهتمامها بالجوانب «الفنية» من الفلسفة .

وقد كانت النزعة الموضوعية عند أوريجا في المرحلة الأولى من تطوره رد فعل معنف على النزعة الذاتية التي تفشلت في أواسط الثقافتين الأسبانيتين في تلك الفترة . وكان «أوريجا» يريد أن يصرف الانتظار عن الاهتمام بالأشخاص ، إلى الاهتمام بالأشياء ، وهذه مرحلة انتقالية بالطبع لم يعد إليها «أوريجا» بعد ذلك إذ اقتضتها الظروف التي أحاطت بالحياة الأسبانية في ذلك العهد ؛ ولم يكن «أوريجا» يهاجم «النزعة الشخصية» بمعناها الحق العميق الذي يجعل من «الشخص» الأساس الحي للمجتمع والذي يضعه كأعلى قيمة في الكون ، وإنما كان يندد بعادة شعب لا هم له إلا إضاعة وقته في مناقشات شخصية عقيمة . وكان تأثر «أوريجا» في هذه المرحلة بالكتابية الجديدة وأوضحاً ، ولكنه لم ينقلها إلى أسبانيا كما هي . وإنما أخذ منها منها منهجه الفلسف فحسب ، ولم

ينقل قضايها ، بل الأخرى أنه أفاد منها روحًا نقدية ، حساسة للآراء المستقرة ، والأفكار القائمة . وبلغ بهذه الروح التي لم تكن جديدة على إسبانيا — إلى أقصى مداها آملًا أن يسبق عصره ، وأن يكون طليعة حركة فكرية جديدة تكتسح كل ما هو عتيق ميت في الحياة والثقافة الأسبانية . ولكنه لم يكن يهاجم التقليد والتراكم من حيث هما كذلك ، بل كان يهاجم فكرة العودة إلى الماضي وتجميده ، إذ كان يرى أن حسب الماضي الحبي معناه أنه يضرب بجذوره في الحاضر وأنه سييفي في المستقبل . ونضاله ضد الماضي الميت يتتسق مع إلحاده على التاريخ ، مثلما كان إلحاده على المستقبل الحي متتسقًا مع نضاله ضد «اليوتوبيا» .

ولم يكن «أورييجا» أوروبياً بمعنى تمجيد كل ما هو أوروبي بما في ذلك التكنولوجيا الأوروبية . فقد كان يعتقد أن «الأساليب الفنية» ما هي إلا نتاج جانبي للحضارة الأوروبية ، وأن أساس هذه الحضارة أعمق من ذلك كثيراً ، وأن هذا الأساس يشمل العلم والثقافة والتربيـة بما في ذلك الفلسفة بالطبع التي كان يعدها جذور تلك الحضارة . والمهم أنه كان يعارض كل «محاكاة» لما هو أوروبي ، وإنما يدعو إلى الأخذ بنظام أو «منهج» في التفكير . وكان «أورييجا» في هذه المرحلة الموضوعية يؤثر «الأفكار الواضحة» على غيرها من الأفكار ، ولهذا كان يتصدى للنزعة إلى التنموض والمفارقة والتقييم عند أصحاب النزعة الأسبانية الصـرف ، وبخاصة عند «أونـا موـنـو» . فلا عجب إن نظرـإـلـيـهـ المـشـفـقـونـ الأـسـبـانـ في تلك الفترة على أنه «عقلاني» بل انـهـ «تجـريـديـ» ، بما يتعارض مع فكر يرى أن الأفكار ، مهما يكنـهـ من تجـريـدهـاـ — يـنـبـغـيـ لاـ تـفـصـلـ عنـ الـحـيـاةـ . وسرى فيما بعد أن هذه القضية أساسية في فلسفة أورييجا . ولم يكن يكـفـ عنـ الدـعـوةـ إـلـىـ الرـجـوعـ إـلـىـ مـاـ هـوـ «حيـويـ» ، والعـزـوفـ عـنـ «المـاثـالـيةـ»ـ التيـ هيـ نـتـاجـ لـلـنـزـعـةـ إـلـىـ التـجـريـدـ .ـ والـحقـ أنـ مـوـقـفـ أـورـيـجـاـ الحـقـيقـيـ فـيـ هـذـهـ مـسـأـلـةـ ،ـ هوـ أـنـهـ لاـ يـنـبـغـيـ عـلـىـ الـفـيـلـسـوـفـ أـنـ يـنـحـازـ لـلـعـقـلـ وـحـدـهـ ،ـ أـوـ لـلـحـيـاةـ وـحـدـهـ ،ـ وـلـاـ يـنـبـغـيـ أـنـ يـسـتـغـرـقـ أـحـدـهـاـ الآـخـرـ .ـ وـمـنـ هـنـاـ كـانـ اـنـتـقـالـهـ إـلـىـ الـمـرـاحـلـ الثـانـيـةـ مـنـ مـرـاحـلـ تـطـورـهـ الـرـوـحـيـ وـعـنـيـ بـهـاـ الـمـرـاحـلـ «ـالـمـنـظـورـيـةـ»ـ ،ـ وـالـتـيـ تـحـولـ فـيـهـاـ مـنـ «ـالـعـقـلـانـيـةـ»ـ إـلـىـ «ـالـحـيـويـةـ»ـ ،ـ أـوـ بـعـنـيـ أـصـحـ إـعادـةـ كـلـ مـنـ الـحـيـاةـ وـالـوـاقـعـ إـلـىـ وـضـعـهـاـ السـلـيـمـ .ـ

وفي المرحلة الثانية من تفاسره ، لا يستحي «أورييجا» من أن يتعرض لواقع الحياة اليومية المحيطة به . ويسمى فلسفته فلسفة «الظروف» أو «المناسبات» Circumstances ، هي فلسفة من «وجهة نظر اللحظة» لا من وجهة نظر الأبدية Sub specie eternitatis كما كان يفعل الفلاسفة التقليديون . وهذا هو النتيجة الناجح إذا كان هدفنا هو فهم الكون الحي ، لا الكون الشبكي الميت . والظروف المحيطة بنا هي الجيل السري الذي يربطنا بهذا الكون الحي . ولهذا كان شعار فلسفته هو: «أنا هو نفسي ، والظروف المحيطة بي» . فالذات لا يمكن أن توضع — وجوديا — بوصفها كائناً مستقلاً ، على عكس ما يقول به المثاليون . وإنما «حياتنا حوار: أحد المتعاونين فيه هو الفرد ، والآخر هو المنظر والبيئة المحيطة» . وهذه فلسفة «العالم المفتوح» في مقابل فلسفة «العالم المغلق» الذي يتصوره بعض الفلاسفة المثاليون ، ويلع «أورييجا» على أنه أياً كانت فلسفة الفرد فإنه لا يستطيع أن يتجنب الحياة في مثل هذا العالم المفتوح . ولما كان «أورييجا» يرمي إلى توضيح الواقع وبلغه في امتداده فإنه يتوصل إلى ذلك بعنصرين : التصور ، والمنظور أو وجهة النظر . ومن هنا كانت نظرته إلى العقل بوصفه «وظيفة حيوية» . وعلى الرغم من إيمان «أورييجا» بانطباعات الفرد التلقائية وطموحاته ، فإنه لا يدعها تعرّب وينطلق حبلها على الغارب ، بل يعيدها بالتصورات حتى يكون لها معنى . فالانطباعات بغير التصورات عشوائية ، والتصورات بغير الانطباعات تكون ضحلة ، والاثنان معاً هما جناحاً الواقع ، والأدراكات الحسية ترفعنا من مستوى الحياة التلقائية إلى مستوى الحياة التأمليّة ، بيد أن الحياة التلقائية تظل هي بداية البحث ونهايته . والتصورات وثيقة الصلة بالحياة ، ولكنها وثيقة الصلة بما يسميه «وجهة النظر» .

غبقدر ما يوجد في العالم من كيانات تؤيد وجهات نظر . ذلك «أن كل حياة إنما وجهة نظر إلى العالم ، والحق أن ما تراه الواحدة لا يمكن أن تراه الأخرى ؛ وكل فرد — شخص ، أو شعب ، أو مصر — هو آداة لأدراك الحقيقة ، لا يمكن أن يقوم مقامها غيرها ، وهكذا تكتسب الحقيقة بعداً حيوياً ، على الرغم

أنها بذاتها بعزل عن التغيرات التاريخية» .. كل نزعة إذن وجهة نظر، ولكل وجهة نظر ما يبررها، والنظرية الوحيدة الخطا هي تلك التي تدعى لنفسها أنها هي وحدها الحقيقة، أو أنها الوحيدة.

وكما لا يمكن اختراع الواقع، كذلك لا يمكن اختراع وجهة النظر. وجهات النظر كلها صادقة، لأن كلاً منها يمثل المنظور الذي منه ينظر الإنسان إلى الكون. إنها لا يستبعد بعضها بعضاً، بل بالعكس هي متكاملة، أعني أنها يمكن بعضها بعضاً، وليس منها واحدة تستغرق أو تستنفذ الواقع كله، بل لا يمكن لإحداها أن تنوب عن غيرها أو تحمل محلها. ولكي تتجنب الواقع في الفهم الخاطئ لوجهة النظر على أنها نزعة «أناوحلدية» Solipsism، نستطيع أن نقول: إن وجهات النظر هي الجوانب العينية من الواقع كما يدركها أفراد عينيون؛ أو بعبارة أخرى إن وجهة النظر ينبغي أن تكون وجودية — نفسية في آن واحد. وقد أضاف «أورتيجا» إلى هاتين الصفتين صفة أخرى تحمل مركزاً هاماً في فهمه لوجهة النظر هي «التاريخية».

وفي كتابه «موضوع عصرنا»، يرى «أورتيجا» أن هذا الموضوع هو البحث عن حل للنزاع القائم بين النزعة العقلية وبين النزعة النسبية Relativism، وعلى الفيلسوف المعاصر أن يتجاوز هاتين النزعتين. ويتقدم «أورتيجا» بفلسفته التي يضعها بدليلاً للمعقل الخالص وللحيوية الخالصة، ومؤداها أن العقل ينبع عن الحياة على حين أن الحياة لا تدوم إلا بالعقل. وبهذا أيضاً يفضي النزاع الناشب بين «الحياة» و«الثقافة». فيذهب إلى أن المبادئ — أيًا كانت — ينبغي الاشتغال من جذورها الحيوية وإلا أصبحت: «بالية من المقولات التي نضبت دماؤها» على حد تعبير «برادلي» في وصفه لميتافيزيقا هيجل. ويجب أن نعرف أن نشأة الحضارة البشرية — على الأقل في مراحلها الأولى — كانت استجابة للتحدي الذي وضعته البيئة الطبيعية والتاريخية إزاء الإنسان. ومن ثم كانت النتيجة التي يستخلصها «أورتيجا» هي تأكيده بأن القيم الحضارية «جيئاً» تتضمن «أيضاً» لقوانين الحياة. ويقصد بالحياة هنا الحياة بأوسع معانيها، أي

معنيتها: البيولوجي والروحي. وكلمة روح في اللغة الإسبانية تشمل عالم القيم، وكذلك القوانين العلمية الموضوعية.

* * *

ها نحن أولاء نرى أن المرحلة الثانية قد تضمنت الأفكار المحورية في فلسفة «أورتيجا» والتي سيقوم بتفصيلها وتوضيحها في المرحلة الثالثة والأخيرة: مرحلة «العقل الحيوي».

ومن بين صور التزعة الحيوية المختلفة من بيولوجية (وهي التي يعتقد بها البرحانيون والتقديرون — التجربيون) وحدسية (أو المعرفة التي يؤمن بها برجسون وأتباعه) وفلسفية، يختار «أورتيجا» هذه الصورة الأخيرة لفلسفته، فيؤكّد أن المعرفة ينبغي بالضرورة أن تكون ذات طابع عقلي، ولكن من حيث أن الحياة تتخلّ هي القضية المحورية في الفلسفة، فلا مناص للعقل من أن يسرّ أغوارها ومعناها. والعقل الذي يتسلح به «أورتيجا» لفهم الحياة ليس عقلًا خالصاً أو مجردًا ولكنه «عقل حيوي» وفشل العقلية التجريدية لا يفسح المجال للأعقلانية. وإنما يشير إلى عقلانية من نوع آخر هي «العقلانية الحيوية». ولأن العقل يضرّ بجذوره في الحياة، فإن الحياة لا يمكن أن توجد أن تتعقل نفسها أو تبررها، أيا كانت صورة هذا التعقل أو التبرير. ومن هنا يعكس «أورتيجا» عبارة «ديكارت» الشهيرة «أنا أفكّر، إذن فأنا موجود» فيقول: «أنا أفكّر لأنني موجود» (*Cogito quia vivo*).

وكما أن العقل الحيوي واقعة أساسية فإنه منهجه أيضاً، ولكنه منهجه لا يمكن أن توضع له مجموعة من القواعد البسيطة. وإنما هو تابع للحياة في توجّاتها وترجّحاتها المختلفة، وكل ما يمكن أن يقال عنه إنه منهجه تجربوي في أساسه، وغاية هذا منهجه «تفسير» العالم، أو بمعنى آخر: أن يكون للإنسان اقتناعاته ومعتقداته. فليس هناك وجود إنساني بلا أفكار ومعتقدات، بل إننا في حقيقة الأمر، أفكارنا ومعتقداتنا، فهي فيما ونحن أيضًا فيها، وهي تخرج بالواقع،

بحيث يستحيل علينا أن نفصلها عن الواقع أو نفصل الواقع عنها . وكما لا ينفصل الواقع عن العقل ، فكذلك «ومع» الآخرين . وهذا السبب ليست الحياة الإنسانية «حدثا ذاتيا» ، ولكنها أكثر الأحداث موضوعية . بيد أن «النداء» الذي توجه إليه تلك الحياة ، «والرسالة» التي ينبغي أن تؤديها ، فردية في صميمها . ولا يمكن أن تقوم الحياة على اللامبالاة ، بل لا بد أن تفعل ما يجب أن يفعل ، أي أن تلبي نداء ذاتنا الأصلية ، ذاتنا الحقيقة «حتى لو كان ذلك منافيا للقواعد التقليدية للأخلاقيات . والحياة لغز لأنها واجب ، وواجب مشكل . ولكن ما هو الواجب ؟ ولماذا هو مشكل ؟ هذا الواجب — من حيث المبدأ — هو حياتنا «الخاصة» ذاتها . وهذه الحياة مشكلة ، لأنه لا توحيد قواعد جاهزة «صنع» بها حياتنا . القاعدة الوحيدة التي يمكن أن نهتمي بها هي : الكشف المستمر لوجودنا . وعليها دالما أن تحدد ماذا «صنع» حياتنا . وهكذا لا يتربع نشاطنا الخاص بالتخاذل القرار لحظة واحدة . والحرية ليست منحة ، وإنما هي «ذاتنا» التي «عليها» أن تمارسها باستمرار . الحرية مطلقة بحيث نستطيع أن نختار «ألا تكون أنفسنا» ، أي لا تكون مخلصين لذاتنا الحقيقة التي نسميها مصيرنا الشخصي . فلا عجب أن تكون الحياة الإنسانية في شغل دالما بذاتها ، مهمومة دون انقطاع بالامكانيات التي عليها أن تختار بينها . ولحق أن المجتمع يساعدنا على اتخاذ القرار في كثير من الحالات ، والا أصبحت حياتنا عينا لا يطاق بيد أن القرارات النهائية تظل دائماً مسألة شخصية بحثة .

والثقافة هي المعنين الذي يهتمي به الإنسان في حيرته وقلقه حين لا مناص عن الاختيار . وهذا يعني أن تكون الثقافة نفسها أصلية حقيقة ، وأن تتحصر فيما هو أساسي وضروري ، وأن تنفي عنها كل ما هو زائف ولا ضرورة له .

والحياة ذات طابع درامي .. ونحن نفهم معنى الحياة حين نحاول أن نصف سلسلة الأحداث والمواقف التي واجهتها ، والمشروع الحيوي الذي يمكن وراءها . وعلى الإنسان أن يكبح لتحقيق هدفه الرئيسي من حياته ألا وهو : «التحرير صوب نفسه» .

لا ينفصل الفعل عن التأمل . وتأمل الإنسان لوجوده والظروف المحيطة به تمهيداً للفعل يضيف بعدها آخر للوجود الإنساني هو البعد التاريخي ، أو ما يسميه «أورتيجا» «ال فعل التاريخي ». وفي رأي «أورتيجا» أن الإنسان لا طبيعة له ، وإنما له تاريخ . وهنا تثار مشكلة العلاقة بين «العقل التاريخي» و «العقل الحيوى» عند مفسري فلسفة «أورتيجا» . هل هنا شيء واحد أم شيئاً مختلفان ؟ والأرجح — وفقاً لكتابات أورتيجا نفسه — أنهما متراوكان .

* * *

وعلم الوجود (الأنطولوجيا) عند أورتيجا يقوم على وصف الحياة الإنسانية ، ومن ثم فإن العبارة التي ذكرناها آنفاً : «أنا هو أنا وما يحيط بي» تلعب دوراً أساسياً في هذه الأنطولوجيا التي تتأسس أيضاً على فكرة الصيرورة . ولهذا يعرف «أورتيجا» الحياة الإنسانية «بأنها ارتحال مستمر للأنا الحيوية في اتجاه ما ليس بـ«أنا» أو هي حوار بين «الأننا» والبيئة ، هي «تعامل مع العالم ، والتفات إليه ، وفعل فيه». الحياة هي أن يكون الإنسان في ذاته وخارج ذاته ، أي «مع» «العالم» .

٦ — المدرسة الظاهرية
إدموند هوسرل

إدموند هوسرل

.. مؤسس علم الظواهر، وفلسفة الظاهرات .. والفيلسوف الألماني الذي خرجت من تحت مجده الوجوديات المعاصرة. ويعد اكتشافه للمنهج الظاهري فتحاً جديداً في الفلسفة. وقد أراد «هوسرل» بهذا المنهج أن يرفع الفلسفة إلى مستوى العلوم المُحكمة الدقيقة. ولا يزال مؤرخو الفلسفة يجدون في أعماله التي تنشر بعد وفاته، والتي لم تكتمل حتى الآن، فتوحات فلسفية عميقة جديرة بالنظر والتأمل، وما برأحت المؤلفات التي تكتب عنه تجد تأويلات جديدة لمنهجه ومذهبة على حد سواء، وما يرجح تلاميذه عاكفين على تطبيق منهجه في مجالات عديدة، فقد طبقه ماكس شلر في علم القيم، وتيودور ليبس Lipps في علم الجمال، والمنفذ كارل مانهايم في مجال علم الاجتماع، واستخدمه رودلف أوتو Otto في علم الأديان المقارن، واصطبغه نيكولاي هارقمان في دراسته للأخلاق. ومن الوجوديين الذين أفادوا من منهجه ووضعوا باتباعه دراسات وأبحاثاً كان لها أثراً بالغاً في تاريخ الفلسفة المعاصرة: موريس — ميرلو بونتي، وجان — بول سارتر، ومارتن هييدجر.

* * *

ولد «إدموند هوسرل» عام ١٨٥٩ في مدينة بروسنيتس Prossnitz بمنطقة مورافيا الواقعة على الحدود بين النمسا والمجر. ودرس هوسرل في ليتسج وبرلين، قبل أن يلتحق بجامعة فيينا حيث تلمنذ على الفيلسوف الألماني الكبير «فون

برنثانو» عام ١٨٨٣ . وقام بعد ذلك بالتدريس في جامعات هلة وجوتينجن وفرايبورج من ١٨٨٧ إلى ١٩١٦ حيث استقر أستاذًا للفلسفة بجامعة فرايبورج ، وظل في هذا المنصب حتى تقاعده عام ١٩٢٨ . وقد تخلفه في هذا المنصب تلميذه السابق «مارتن هيدجر» الفيلسوف الوجودي الكبير . وكانت وفاته بمدينة فرايبورج عام ١٩٣٨ .

مؤلفاته التي نُشرت أثناء حياته هي : «فلسفة الحساب» (١٨٩١) — «بحوث منطقية» (١٩٠٠)؛ «أفكار عن علم ظواهر خالص وفلسفة ظاهرية» (١٩١٣)؛ «محاضرات عن فينومينولوجية الوعي الباطن بالزمان» (١٩٢٨)؛ «المنطق الصوري الترونسندياني» (١٩٢٩)؛ «تأملات ديكارتية» (١٩٣١)؛ «أزمة العلم الأوروبي» (١٩٣٦)؛ «الخبرة والحكم» (١٩٣٩) .

هذا فضلاً عن مقالته القيمة عن «الفلسفة بوصفها علمًا دقيقاً صارماً» التي نشرت عام ١٩١٠ ، ومقالته المشهورة عن «علم الظواهر» Phenomenology بذراة المعارف البريطانية عام ١٩٢٧ .

كما أنه هوسرل دراسات أخرى لم تنشر إلا بعد وفاته . وتولى طبعها معهد الدراسات الهوسرلية بجامعة لوغان ، وقام بترتيبها وتصنيفها في مجموعة مؤلفات هوسرل الكاملة .

* * *

ومنهج الظواهر الذي ابتدعه «هوسرل» يبدأ من نقد الرياضيات ليتوصل من ذلك إلى طريقة تمكّنه من تحصيل الحقائق الأساسية . والقاعدة الأساسية في هذا المنهج هي «أن نذهب إلى الأشياء نفسها» مستبعدين كل النظريات السابقة المتعلقة بالواقع . ومهمة «علم الظواهر» هي أن يكشف لنا عن عالم الظواهر بكل دقة وأن يصف لنا هذا العالم وما بين ظواهره من روابط ، وفي أثناء ذلك

على عالم الظواهر (أي الفيئومينولوجي) أن يخلص أبحاثه من كل المشاكل الزائفة ، والمعاني الكاذبة التي تلقيناها من الماضي ، ومن كل الأحكام السابقة التي من شأنها أن تعوق تقدم الفكر الفلسفي .

فالنهج الجديد منهجه وصفي في المقام الأول ، وهو يهدف إلى إقامة نظام سيميولوجي قبلي *A priori* يكون بمثابة ركيزة مبنية لإقامة علم نفس تجريبي من جهة ، ولوطع فلسفة كلية شاملة تكون بمثابة «معيار» لفحص منهجي لسائر العلوم من جهة أخرى . فهي فلسفة ت يريد أن تقيم العلم على أسس جديدة ، وهي تبحث عن جذور «المعرفة» وعنوانها ، وترتدينا إلى حالة «ما قبل المعرفة» ، إلى ما وراء مجال الأحكام والتصورات ، إلى مجال أسبق هو نطاق التجربى الحالى للخبرة المعيشة من حيث هي كذلك . وهذه الوقفة الموسرلية أشبه بوقفة «كانت» في بحثه عن الشروط الأولية للمعرفة . وموطن الخلاف بين الفيلسوفين هو أن «كانت» كان يفترض سلفاً وجود حل معين لمشكلة المعرفة ، على حين أن هوسربير يرفض التسليم بذلك الفرض ، وهذا تنتد فلسفته طابعاً تساوياً أصيلاً وجذررياً ، وبالتالي فإنها فلسفة متفتحة مرنة غير مكتملة .

وفي سبيل جعل الفلسفة يعلمها دقيقاً كالرياضيات يتوجه بها هوسرب إلى البحث عن المعانى والماهيات الحالصة ، فهي فلسفة معنى ودلالة قبل كل شيء . والبحث عن المعنى يتتخذ مجاله في الشعور الحالى المطلق الذي يمكن الاهتداء فيه إلى الأصول الأولية لكل الظواهر . فالبداية تكون من دراسة «المباشر» . بيد أن المباشر في نظر «هوسرب» ليس هو العالم المحسوس ، كما يذهب إلى هنا التجريبيون والحسيون ، لأن التجربة الحسية لا يمكن أن تعطينا اليقين الذي يستبعد إمكان الشك في وجود العالم المحسوس ، كما بين لنا الشراكايينيون . وكل «موضوع» يعطى لنا على أنه شعور واقعى أو يمكن للأئمأة المفكرون . وهذا فإن العالم كله المحيط بي ليس غير «ظاهرة وجود» ، وليس عالماً موجوداً بيقين .

وهنا تبدو لنا الروح الديكارتية واضحة كل الوضوح . والواقع أن فلسفة

هوسربل عودة إلى ديكارت ، ولكن عن طريق « كانت ». والشك الديكارتي يقابله « الإبونحية » عند هوسربل . و « الإبونحية » Epoché الكلمة يونانية معناها « التوقف » عن إصدار الحكم أو إرجائه ، وقد يطلق عليها « هوسربل » وضع الآراء والمعتقدات والأحكام « بين قوسين » ، وهذه هي نقطة البداية ، في النهاية الهوسربلي ، وهذه البداية تتضمن مبدأين : مبدأ سلبي ، وهو يتألف من رفض كل ما ليس ثابتا بالبرهان ، أي تُهَرِّبُونَهَا عليه بحيث يبدو معه تصور نقيسه ؛ ومبدأ إيجابي يتلخص في الرجوع إلى « الحدس المباشر » في إدراك الأشياء ، من حيث أن هذا الحدس — وهذا الحدس وحده — هو الذي يمكن أن يكون النبع الأول لكل يقين : التوقف Epoché والحسد Intuition : هذان هما القاعدتان الرئيسيةتان في النهاية الظاهري .

ومع ذلك ، يتبين ألا تقودنا الكلمة « الأشياء » إلى الواقع في المخاطأ ، فنفضل التوقف ، أو يعني أصح وضع كل ما ليس له مبرر جليًّا بذاته بين قوسين ، تكون الأشياء الوحيدة المعطاة لنا حقيقة هي « الظواهر ». وليس الوجود — أو الشيء في ذاته — بالأمر البالى بذاته على الإطلاق ، هذا مع أن الوجود باعتباره « ظاهرة » هو أيضاً معطى كسائل الأشياء . وهكذا يتكون مجال الحدس الفينومينولوجي من كافة الظواهر المعطاة للشعور ، أعني من كل ما يظهر على نحو ما وعلى أي أساس كان ، وبالتالي مع استبعاد كل المجال غير البالى للوجود في ذاته الذي لا يظهر ولا يقبل الظهور .

وليس من شك في أن الفينومينولوجيا تتبدى على أنها علم الشعور ، ذلك الشعور الذي تريد أن تعمقه حتى مبدئه المطلق ؛ ويمكن أن نظن أنها تلتقي على هذا ، بالبرجسونية ، ولكن يبدو أن هذا الالقاء ليس « إلا التقاءً » مادياً ، لأن الطرائق التي تستخدمها كل منها مختلفة تمام الاختلاف : فالحسد العيني في البرجسونية لا يفهي — من وجهة نظر هوسربل — [إلا إلى « المذاهب السيكلوجية » Psychologismes ، ولا يشترك في شيء مع « مشاهدة الماهيات » في فلسفة الظواهر .

والواقع أن فلسفة الظواهر هي فلسفة «ماهيات» في صميمها. وإلى هذا يدعو هوسرل صراحة في كتابه «تأملات ديكارتية». فالخدس عنده يدور حول «الماهيات الخالصة» *Pures essences*. ويأتي الخلاف الرئيسي بين ديكارت وهوسرل من أن ديكارت يقف عند الأنا التجريبية كأنها شيء مطلق، بينما يتابع هوسرل منهجه في الرد أو الاختزال *Reduction* الظاهري إلى ما وراء الأنا التجريبية ليصل إلى «أنا» متعالية هي مبدأ العالم الذاتي كلها، بل يصل إلى أبعد من ذلك أيضاً... إلى «الآنا» بوصفها مكونة كافية.. ذلك أن «الآنا» المتعالية متعددة في الواقع من حيث أنها تشمل أو تتضمن سلسلة «الآنات» المتعالية الأخرى كلها. وهذه «الآنات» تزلف، أعني أنها تحدد، ظواهر الشعور المتعالي والطبيعي بكل ما فيها من نوع. ولكن، ينبغي أن يكون لها... وراء هذا التعدد... مبدأ للوحدة، يكون هو المكون الأول... أي «أنا مطلقة» تكون هي المكونة الكلية التي لا تتكون أبداً، والتي هي الله. والله يحيى حياته الخاصة بأن يُكون في آناء المتعالية وب بواسطتها سائر الآنات المتعالية الثانوية بكل ذاتيتها التي تزلفها.

وهكذا نرى أن على الرغم من أن الفينومينولوجي بوصفها منهاجاً تبدو لأول وهلة أنها ضرب من الوضعية، فإنها لا تستبعد الميتافيزيقاً. والواقع أن الاتجاه الفينومينولوجي لم يتوان عن أن يصبح اتجاهًا ميتافيزيقياً حقيقياً، هو في الواقع الأمر اتجاه نحو نوع من المثالية، بل المثالية المترفة، حين يجعل الكون إلى أفكار التي هي الضمون الباطني للشعور، ولا يعترف بشرط من المعرفة اليقينية سوى «مشاهدة الماهيات»، كما سبق أن قلنا.

ذلك أن الأمر المباشر الحقيقي عند «هوسرل» هو الماهيات، أي الأمور المعقولة بوصفها معطاة للتفكير. وهذه الماهيات هي أولاً ماهيات عامة: ماهية الأدراك، ماهية التصور، ماهية العدد، ماهية الحقيقة، ثم القواعد التي تحدد علاقتها، مثل قواعد البرهان. وهي ثانياً ماهيات المادية مثل: ماهية الصوت، ماهية اللون، والعلاقات بينها وبين غيرها من الأمور المادية، مثل

العلاقة بين الضوء والامتداد . لكن هذه الماهيات ليست هي الموجودات ، بل هي تركيبات للدلالة أو المعنى ، تتألف منها الحقيقة المعقولة لمعطيات التجربة . وعليها — وفقاً للمنهج الظاهري — أن تكشف عن الأحوال النموذجية للوجود المعطى أو ظهور الموضوع : الموضوع كما يُدرك ، الموضوع كما يتخيل ، الموضوع كما يراد ، الموضوع كما يُحكم عليه .

وكل فكر هو فكر في شيء ، أي أن الفكر والشعور يحيلان دائمًا إلى شيء غيرها ، أو يعني آخر إنما يقصدان شيئاً . وهذا هو معنى الاحالة أو القضدية *Intentionalité* عند هوسنل ، وهي من الأفكار الأساسية في فلسفة الظواهر . فالقصد هو الشعور الفعال الذي «يصنع موضوعه في الارتكاب» . وفي هذه العملية يمر الشعور بأربع لحظات هامة هي أولاً : وضع «التاريخ» بين أقواس ويقصد به غمض النظر عن كل ما تلقيناه من نظريات وأراء سواء منها ما يتعلق بالعلم وبالحياة اليومية وبالمعتقدات ، فلا تلتفت إلا إلى ما هو معطى لنا مباشرة ؛ ثانياً : وضع «الوجود» بين أقواس ، أي البحث في الماهيات بغض النظر عن وجودها ، والامتناع — مؤقتاً — عن أحكام الوجود المتعلقة بالماهيات ، حتى لو كان الوجود بيّنا جداً ، مثل وجود الآلة ؛ ثالثاً : الرد أو الاختزال الصوري ؛ ويقوم على التمييز بين الواقعة *Fact* وبين الماهية *Essence* ، وفيها نزد الواقع الجزئية أو الفردية إلى الماهية الكلية ، فمثلاً نزد أنواع الأجر المتجلية في مختلف الأشياء الحمراء إلى ماهية «الأجر» ، ونزد مختلف أفراد الإنسانية إلى ماهية «الإنسان» ؛ رابعاً : الرد أو الاختزال المتعالي ، ويقوم على التمييز بين الواقع *Real* وبين اللاواقعي *Irréel* وفيه نزد المعطيات في الشعور العادي إلى ظواهر متعلقة في الشعور الخالص .

من هذا نرى أن فلسفة الظواهر ت يريد أن تقصر نظرها على الظواهر المعيشة ، حتى تقف بطريقة نقية خالصة على «حياتها» الخاصة ، دون التقيد بأي حكم سابق أو أية قضية مسبقة حول طبيعة العالم المخارجي ، أو حول الحقيقة الموضوعية . وإذا كانت هذه الفلسفة تضع الوجود بين قوسين ، فذلك لأنها لا تريد أن تحكم على «الأشياء في ذاتها» ، بل هي ت يريد أن تضعنا بإزاء «العالم

الدرك ، المعيش ، المشعر به ، المتعقل ، المحكوم عليه ، المراد ... إلخ ». . وحين يمارس الفيلسوف الظاهري عملية « التوقف عن الحكم » ، فإن ما يظهر أمامه ليس هو العالم أو أية منطقة من مناطق العالم ، بل « معنى » العالم . ولما كان علم الظواهر بحثاً عن المعنى ، فإنه لا يمكن أن يخل تماماً عن الذات الفردية التي تقوم بعمليات الرد والاختزال والتحليل . وبالتالي فإن الوصف الظاهري يعبر دائماً عن اختيار ذاتي ، ويكشف باستمرار عن تفضيل خاص يرجع إلى الشخصية التي تقوم بالبحث . والحق أن كل وصف — كائناً ما كان — لا يمكن مطلقاً أن يجيء خالياً تماماً من كل حكم تقويمي . وفضلاً عن ذلك لن يكون في وسع الفيلسوف — مهما فعل — أن يضع « المطلق » والمسؤولية الفردية بين قوسين ، كما يريد هوسرل . وهكذا نرى أنه لا بد للميتافيزيقاً أن تنضاف إلى المنهج الظاهري ؛ ومن هنا ظهرت الفلسفات الوجودية التي اصطبغت ذلك المنهج الظاهري لوصف خبرات أصحابها وتجاربهم ، من أمثال جبريل مارسل وسارتر وميرلو — بونتي ، وكأنما أرادوا أن يتخطوا شتى التأويلات والتفسيرات من أجل الاتجاه نحو عالم الحياة المعيشة الذي هو أسبق من كل تصور أو تعليل .

والواقع أن الشروط التي وضعها هوسرل للقيام بالعمليات الظاهرية جعلت من التجريد الضروري للبحث في معطيات الشعور ضرباً من الممارسة الصوفية التي تحتاج إلى نوع من الشفافية الخاصة والصفاء الذهني العميق . ويفيدو أن « هوسرل » — كغيره من الصوفية — قد سقط فريسة وجده ، وعجز عن الخروج من هذا « الإرجاء » الذي يعلق فيه الحكم إبان عملية التحليل ، وتحولت العملية البريئة التي هي « تقويس » الحقائق التي تدركها بالذوق الفطري ، أقول إن هذه العملية قد تحولت إلى عملية ميتافيزيقية مؤداها أن تلك الحقائق لا وجود لها إلا من حيث كونها « تشير » في الوعي ومن أجل الوعي .

والسبب العميق لهذا الانحراف هو أننا مهما فعلنا ومهما كان وضعنا للوجود بين قوسين وضعنا حارماً ، فإننا دائماً في العالم ، وأفكارنا تتخد مكانها في التيار الزماني الذي تسعى إلى الامساك به . وما من فكرة تستطيع أن تضم فكرنا كله ،

اللهم إلا فكرة العقل المطلق الذي لسنا إياه . وهذا يلاحظ هوسرل ، في الكتابات التي تركها بعد وفاته « أن الفلسفة عبارة عن بدء مستمر » .

ويبيّن جان - بول سارتر في كتابه « الوجود والعدم » أن هوسرل لا يستطيع أن يفلت من « النزعة الأنماطية » *Solipsisme* ، لأنه إذا كان الوجود يرجع إلى سلسلة من الدلالات ، فإن الرابطة الوحيدة التي يمكن تصورها بين وجودي وجود الغير هي « المعرفة » . وجود الغير - شأنه في ذلك شأن وجود العالم - ليس شيئاً أكثر من المعرفة التي لدى عنه .

بيد أن هناك من يدافع عن الفلسفة الظاهرية بأن عدم اكتتماها نفسه هو دليل لنجاحها ، وهذا التجاج يمكن في صدقها مع نفسها . فيقول جولييفيه في كتابه « المذاهب الوجودية » : « إن الفينومينولوجية ، باعتبارها كاشفة عن العالم - تستند على نفسها ، أو هي تتخذ أساسها من نفسها » . ولما كانت هذه الفلسفة لا تكتمل أبداً ، لأن السؤال الذي توجهه إلى نفسها لا نهاية له حقاً ، فإن مسلكها الانتقالي الذي يدل على أنها لن تعرف قط إلى أين تسير ، هذا المسلك ليس علامة على الفشل ، بل هو على خلاف ذلك ، صورةٌ تقدّمها نفسه الذي هو الكشف باطراد - دون أمل في استفادته - عن السر المزدوج المتضامن للعالم والعقل » .

وقد كان « هوسرل » يهدف إلى هذا الوجود المتضامن بين العالم والعقل ، بين الذات والموضوع ، حين نظر إلى الشعور بأنه ذات موضوع معًا في مبدئه عن « القصدية » أو « الإحالة المتبادلة » ، فالشعور ذات عارفة وموضوع للمعرفة ؛ هذه الوحدة بين الذات والموضوع ، أو بين المعرفة والوجود ، أو بين الصورة والمادة ، أو بين المثالي والواقعي ، هي التي جعلت « فلسفة الظواهر » أقرب في النهاية إلى وحدة الوجود الصوفية التي تتم فيها الوحدة بين الله والعالم ، أي بين الحقيقة والواقع ، أو بين العقل والوجود . ويعتبرها البعض دعوة مثالية من نوع جديد ، مثالية الشعور ، أو تياراً روحيًا إशراقياً من نوع تقليدي مثل سocrates وأغسطين ، خاصةً وأن تلاميذ هوسرل وأتباعه الذين استمعوا إلى اعترافاته التي أسرّ بها وهو

على فراش الموت ، تكشف عن نزعة صوفية خالصة ، وإيمانا عميقا بالله وبالكتب المقدسة على ما هو معروف في البروتستانتية الحرة .

وهوسرب يجد الله بوصفه حالاً أو مباطنا في الشعور وبوصفه «العنصر الخالد» المطلق في الإنسان . ويتم بناء فكرة الله في الشعور الداخلي بالزمان خطوة خطوة ، ودرجة درجة . وهذا هو معنى المطلق «المطلق الذي ينبثق في الشعور ويكون من خلاله بعد أن ينشأ فيه» . ومن ثم فالله ليس مشكلة ، ولا يمكن إثباته بالبراهين لأنّه ليس واقعة خارجية ، بل هو تيار حي في الشعور .

وكثيرا ما يوحى «هوسرب» في كتبه بأن المنهج الظاهري منهجه لرفع العالم المادي من الموقف الطبيعي الذي ساد العلوم الإنسانية خاصة علم النفس إلى العالم الروحي . صحيح أن «هوسرب» لا يستعمل لفظ «روح» كما هو الحال عند هيجل ، ولكنه يستعمل لفظ «العقل» للدلالة على نفس المعنى . والاتجاه المثالي في كتابه «بحوث منطقية» دعوة إلى الأعلى ، وإلى الانتقال من المادة إلى الروح ، ومن الحس إلى العقل ، دعوة إلى الاقتراب من «أقرب الأشياء إلينا وألصقها بنا» بلغة العصر الوسيط ، ومن «نفسي التي هي أقرب من نفسي» بلغة أوغسطين . أي أن طريق «هوسرب» هو من الخارج إلى الداخل أولاً ، ثم من الداخل إلى الأعلى ثانياً على ما يقول لاشليه Lachellier ملخصاً حركة المذهب المثالي المؤمن . ويشهد «هوسرب» بعبارة أغسطين الاشرافية «في باطنك ، أيها الإنسان ، تكمن الحقيقة» وذلك في كتابه «تأملات ديكارتية» .

ويقول «هوسرب» أيضا معلقا على كيركجور : «أني متفق معه في كل شيء فيما عدا التناقض» ، فهو مؤمن مع كيركجور ، ولكن الإيمان لديه ليس إيماناً بالتناقض أو المفارقة ، بل بالعقل ، فالتناقض ضد العقل ، وفلسفة الطواهر تحليل عقلي للتجربة الحية وإدراك ماهيتها المستقلة ، فهوسرل مؤمن بإيمان الفلسفه بقدرة العقل على الوصول إلى الحقيقة .

بيد أننا نجد له في أيامه الأخيرة عبارات رمزية كثيرة تذكرنا بلغة الصوفية في

لحظات وجدهم ، وتقرب من لغة النور التي يستعملونها . فبعد أن قرأ الانجيل مرة جلس في الشمس وقال : «اليوم سطعت شمسان علي ...» ثم أردف «من النور ، ثم من الظلمات ظلمات كثيرة ، ثم إلى النور من جديد ...» .

وهكذا نستطيع أن نقول إن «هوسيل» قلم لتاريخ الفلسفة المعاصرة حدساً صوفياً باللغ التفاصي والعمق في أشد اللغات تجريدًا ، وأوغلها في العقلانية ؛ وقد بدأ بدراسة وجود «الظواهر» وظواهر «الوجود» ، وانتهى بالغوص في «باطن» غاية في الشراء والتعقيد .

٧ — المدرسة الوجودية

سرن كيركجور

فردریش نیتشه

مارتن هیدجر

کارل یسبرز

جان — بول سارتر

جبریل مارسل

سِرِنْ كِيرْ كِجُور

يُعَدُّ — بحق — أبا الوجودية المعاصرة... ذلك أنه اتخذ من وجوده محور تفلسفه، وكانت مشكلات حياته الخاصة، سواء في علاقته بأبيه — الغريب الأطوار، أو بخطيبته، أو بالمجتمع الدنماركي، والكنيسة الدنماركية... كانت هذه المشكلات هي الموضوعات الرئيسية في فلسفته. فالواقع الوجودي ليسون كيركجور هو النبع الوحيد لفكرة، «والفكرة» الذي كان قبل قراره أن يكونه على نحو فريد هو الموضوع الرئيسي لفلسفته؛ وهكذا كانت فلسفته هي ذاته تماما... ذاته على نحو إرادي يجري على نسق ، إلى درجة أنه في آخر الأمر يجعل «من وجود الفرد كفرد ، ومن الادراك الوعي لهذا الوجود الفردي — «الشرط المطلق» للفلسفة . وهو القائل : «إن مؤلفاتي كلها تدور حول نفسي .. حول نفسي وحدها ولا شيء سواها» .. و «إنتاجي كله ليس سوى تربيري لنفسي .» وكتاباته كلها ترسم خطوات هذه التربية ، أعني الجهد الذي بذله دون انقطاع لكي يمتلك حقيقته الخاصة عن طريق التفكير في ذاته ، وفي نفس الوقت — لكي يلبس هذه الحقيقة بعد أن يكون قد سيطر عليها ، وليقضى على كل تباعد بينه وبين نفسه .

* * *

ولد سِرِنْ كِيرْ كِجُور عام ١٨١٣ بكونتهاجن عاصمة الدنمارك ، من أب عصامي ذي شخصية قوية كان لها تأثير طاغ على حساسية الطفل المرهفة . وقد ارتكب هذا الأب — في فترة مبكرة من حياته ، عندما كان فقيراً معدماً — معصية

سب الاله ، فاعتقد منذ ذلك الحين أن لعنة الله قد حللت به وبأسرته ، وورث عنه كثير كجور هذا الشعور بالمعصية والندم عليها طيلة حياته . وتوفي هذا الأب بعد أن جمع ثروة طائلة أثاثت لكيان كجور أن يحيا حياة التفرغ للتفكير — وكان في الخامسة والعشرين من عمره حين موت أبيه .

ووقع كثير كجور بعد ذلك في مشكلة لم تكن في تأثيرها عليه أقل من تأثير أبيه ، وهي مشكلة خطوبته لريبيينا أولسن . وكانت في الخامسة عشرة من عمرها عندما رأها أول مرة — أي تصغره بعشرين سنة ، وأحبها كثير كجور جداً عارماً . بيد أن صراعاته الداخلية ، وحياته الفكرية المحمومة دفعته في نهاية الأمر إلى نسخ خطوبته . وكانت هذه المصادفة هي بداية انطلاقه في إنتاج فكري غزير خصب لم يعرف له تاريخ الفلسفة من قبل شيئاً ، إذ كتب ما يربو على العشرين كتاباً في مدة لا تزيد عن النبي عشر عاماً .

وكان كثير كجور قد درس الفلسفة واللاهوت في جامعة كوبنهاغن على أمل أن يصبح قسًا وفقاً لرغبة أبيه ؛ كما درس الفلسفة بجامعة برلين مع شلنجر الفيلسوف الألماني من ١٨٤١ إلى ١٨٤٢ . وفي هذه الفترة حصل على درجة الدكتوراه في اللاهوت ببحثه عن «مفهوم التهكم» *The Concept of Irony* (١٩٤١) ، وألقى مواعظه الأولى في إحدى كنائس كوبنهاغن .

وتولت بعد هذه المأساة العاطفية ، صدتان أخريان عصفتا بحياته ، وعجلتا بوفاته المبكرة في سن الثانية والأربعين . أما الصدمة الأولى ، فكانت حللة صحافية شرسة شنتها عليه مجلة هزلية دنماركية هي مجلة «القرصان» التي لم تتورع عن الاستهزاء بهيهته وتكوينه الجسمي ، (وكان بكثير كجور حدباً بالظاهر ، وعرجاً في مشيته لطول إحدى ساقيه عن الأخرى) . وقد نجح كثير كجور في الرد على هذه الحملة بسخرية أشد وأنكى ، ولكنه ظل — حتى بعد احتجاجه بهذه المجلة عن الظهور — موضوعاً شهيراً لل الحديث والتندير في مجتمع كوبنهاغن .

أما الصدمة الثانية فكانت أعنطر من ذلك كثيراً . إذ دخل كثير كجور في

صراع عنيف مع الكنيسة البروتستانتية الدنماركية، وكانت المناسبة هي وفاة «ميستر» أسقف كنيسة كوبنهاغن عام ١٨٥٤، فعندما قام تَكُفُّه بتأييده وصفه بأنه كان «شاهدًا على الحقيقة»؛ ولكنـه كان لا يدري أن يكون في نظر كيركجور مجرد مثل للمسيحية البورجوازية، التي تخلو من كل مضمون حي للشهادة والحقيقة الذي تميز به المسيحية الحقة. وكان احتياجـ كيركجور حاداً جـ بماـ ، قطـ فيـ كلـ عـلـاقـهـ معـ الـكـنـيـسـةـ الرـسـمـيـةـ . وفيـ مـقـالـ لهـ وـصـفـ الشـاهـدـ عـلـىـ الحـقـيقـةـ بـقولـهـ: «...إـنـهـ رـجـلـ اـرـتـبـطـتـ حـيـاتـهـ اـرـتـبـاطـاـ عـمـيقـاـ بـالـصـراـعـاتـ الـبـاطـنـيـةـ . بالـخـوفـ وـالـرـعـدةـ ، بـالـفـتنـ وـالـأـغـراءـ ، وـأـحزـانـ الرـوـحـ ، وـالـآـلـامـ الـأـخـلاـقـيـةـ .. الشـاهـدـ عـلـىـ الحـقـيقـةـ رـجـلـ يـشـهـدـ عـلـىـ الحـقـيقـةـ وـهـوـ يـعـانـيـ مـنـ الـفـقـرـ وـالـمـهـانـةـ وـازـدـاءـ النـاسـ لـهـ وـجـهـوـهـ وـيـخـصـائـصـهـ وـاستـهـزـائـهـ وـاحـتـقارـهـ ، وـسـخـرـيـةـهـ .. الشـاهـدـ عـلـىـ الحـقـيقـةـ ... شـهـيدـ».

وأودى هذا الصراع الأخير مع الكنيسة بـهـ وـحـيـاتـهـ فـسـقطـ مـغـشـيـاـ عـلـيـهـ فيـ أحدـ شـوارـعـ كـوـبـنـهـاـجـنـ ، وـلـمـ يـلـبـثـ أـنـ وـافـتـهـ الـنـيـةـ بـعـدـ نـقـلـهـ إـلـىـ الـمـسـتـشـفـيـ فيـ ١١ـ نـوـفـمـبرـ ١٨٥٥ـ .

* * *

وقد ترك «كيركجور» إنتاجاً غزيراً كان سبباً في إفلاسه المالي إذ كان يقوم بطبعـهـ وـنـشـرـهـ عـلـىـ لـفـقـتـهـ الـخـاصـةـ . وـجـلتـ مـعـظـمـ كـتـبـهـ أـسـمـاءـ مـسـتعـارـةـ ، كـمـاـ تـرـكـ بـعـدـ وـفـاتـهـ بـجـمـوعـةـ هـاـثـلـةـ مـنـ الـأـوـرـاقـ تـنـطـويـ عـلـىـ «ـيـوـمـيـاتـ»ـ الـتـيـ نـشـرتـ فـيـ عـدـةـ مجلـدـاتـ . ولـنـ نـذـكـرـ هـاـهـنـاـ إـلـاـ أـهـمـ مـؤـلـفـاتـ: «ـمـفـهـومـ التـهـكـمـ»ـ (١٨٤١)ـ ; «ـخـوفـ وـرـعـدةـ»ـ (١٨٤٣)ـ ; «ـإـمـاـ ...ـ أـوـ»ـ (١٨٤٣)ـ ؛ «ـالـشـدـرـاتـ الـفـلـسـفـيـةـ»ـ (١٨٤٤)ـ ؛ «ـمـفـهـومـ الـقـلـقـ»ـ (١٨٤٤)ـ ؛ «ـمـدـارـجـ عـلـىـ طـرـيقـ الـحـيـاةـ»ـ (١٨٤٥)ـ ؛ «ـحـاشـيـةـ خـتـامـيـةـ غـيرـ عـلـمـيـةـ عـلـىـ الشـدـرـاتـ الـفـلـسـفـيـةـ: مـسـاـهـةـ وـجـودـيـةـ»ـ (١٨٤٦)ـ ؛ «ـأـعـمـالـ الـمحـبةـ»ـ (١٨٤٧)ـ ؛ «ـوـجـهـةـ نـظـرـ حـولـ أـعـمـالـ كـمـؤـلـفـ»ـ (١٨٤٨)ـ ؛ «ـالـمـرـضـ حـتـىـ

الموت» (١٨٤٩)؛ «معايشة المسيحية» (١٨٥٠)؛ «من أجل فحص ذاتي» (١٨٥١)؛ «اللحظة» (١٨٥٤ - ١٨٥٥).

* * *

و «الذاتية» Subjectivity هي النقطة الرئيسية السائدة على فكر كيركجور منذ بدء حياته الفكرية حتى نهايتها. فهو يردد دائماً أن مسألة المسائل بالنسبة إليه هي «أن أجده حقيقة .. حقيقة ولكن بالنسبة إلي .. أن أجده الفكرة التي من أجلها أريد أن أحيا وأموت». كما يذهب أيضاً إلى أن «الحقيقة هي ذات الحياة التي تعبّر عنها: هي الحياة في حالة الفعل». وهنا نستطيع أن نجد تفسيراً للمناقشة التي أدارها «كيركجور» بينه وبين نفسه، والتي لم تنته إلا بانتهاء حياته، تلك المناقشة التي كانت تتغنى من قلقه الذي أفضى مضمونه لأنّه لا يحيا الحقيقة حياة كاملة، وأنّه قد ترك بينه وبينها فجوة، بدلاً من أن يلبسها ملابسة مطلقة. وهذه هي كل مسألة الوجود الشاعري التي كانت ماثلة دائماً أمام ضمير كيركجور دون أن تخل أبداً حلاً كاملاً، وهي أن يلبس الحقيقة ويتحمّل بها، وأن يحيّها بدلاً من أن يتصرّفها بفكرة .. وهذا هو المثل الأعلى الذي ينبغي أن تنزع إليه كل وجودية متماسكة.

فالحقيقة هي الوجود نفسه في واقعه الفريد الذي لا سبييل إلى التعبير عنه — مباشرة على الأقل؛ أو هي — بعبارة أدق — التثبت للوجود حين يتحد الوعي بالوجود نفسه. وما على المرء إلا أن يستمع وينصت إلى الوجود لكي يفهم نفسه ويعرف الحقيقة، وأن يجعل شغله الشاغل الانصات إلى همسات أفكاره، وملابسة إيقاع حياته الباطنة، وصمت الناس من حوله يساعدته على ذلك. يقول كيركجور تحدثاً عن صمت أصدقائه: «إن صمتهم ملائم لصلحتي، من حيث أنه يعلّمي أن أسدّ نظرتي إلى نفسي، ويحفزني إلى إدراك ذاتي ... تلك الذات التي هي لي، وأن أحافظ على ثباتي وسط تغير الحياة الذي لا ينتهي عند حد، وأن أدير نحو نفسي تلك المرأة المقرأة التي كنت من قبل أن أحبط بنظرة فيها الحياة خارج

ذاتي ... وأشعر بأنني كفء للإمساك بتلك المرأة، أياً كان ما تطلعني عليه، سواءً كان مثل الأعلى أم صوري المزليّة».

وقد كان كيركجور يرى أن الفلسفة كلها تتلخص في إدراك المطالب الختامية التي يقتضيها الوجود الصحيح، لا الوجود الزائف، إدراكاً بواسطة الغوص في أعماق وجوده الخاص. وهكذا تصبيع الذاتية — على حد تعبيره — معيار الموضوعية وحقيقةها. فالوجودية هي أولاً — في نظر كيركجور — تعبير عن حاجة، وكشف عن اتجاه يبلغ من العمق درجة يمكن معها أن يستعان به لتعريف شخصيته.

والواقع أن فلسفة كيركجور كانت رد فعل عنيف على مذهب هيجل العقلي الثاني، نقداً للفلسفة العقلانية Rationalisme بوجه عام، ولالمذاهب التي تبحث عن الحقيقة بصورة «موضوعية» « مجرد» . ذلك أن معنى كلمة «مجرد» نفسها تحمل في طياتها القضاء على وجود الأشياء من حيث أنها عينية متجسدة، فتجريد الأشياء لا يتحقق إلا بانتزاع «فرديتها» وصفاتها المميزة، وبالتالي من «وجودها» العيني النابض بالحياة؛ وهكذا يكون موضوع الفكر المجرد ماهيات أو إمكانيات، ولا يكون أشياء حقيقة لها وجود واقعي.

كما أن المذاهب العقلية الموضوعية تحاول تفسير الواقع تفسيراً معقولاً، أي تحاول إخضاع الواقع للمنطق، وهذا حال لأن المنطق «لزامي»، يعني أنه يتنظر إلى الواقع من وجهة نظر الأبدية — على حد تعبير إسبينوزا — على حين أن الواقع زماني متحرك، وفضلاً عن ذلك، فإن المنطق خاصٍ للضرورة، وعمله متصور على إثبات ضرورة النتائج المستنبطة من المقدمات. أما الأفراد الموجودون وجوداً حقيقياً، فإن وجودهم عابر، وليس ضرورياً.

ويلخص كيركجور هذا الرأي في العبارة التالية: «ثمة صراع قائم حتى الموت بين الفكر والوجود» ، ويرفع شعاراً مناقضاً لشعار ديكارت الشهير فيقول: «أنا أفكُر، إذن فأنا غير موجود» . ويُسخر كيركجور من المذاهب الموضوعية التي تتجاهل الذات، وتهتم بكل شيء إلا الذات بقوله: «أن يعرف المرء بعقله كل

شيء، إلا ذاته، فهذا هو المضحك تماماً.. فما جدوى بناء المرء قصوراً فخمة، حافلة بالمنطق والوضوح، إذا كان سيفض إلى أن ينام بعد ذلك، في المخزن المجاور! ».

ولا يكتفي كيركجور بالانقضاض على المذهب العقلي المثالية الموضوعية المجردة، فينقض أيضاً على فكرة «المذهب» الفلسفي نفسه؛ ويرفض كل مذهب كائناً ما كان، ويرى أن ما يأتي على صورة مذهب معارض للحياة معارضته الشيء المغلق للشيء المفتوح. والمذهب تبعد بكل شيء ولكنه لا يفي بشيء، فهو يستبدل بالواقع أو بالافتراض، القانون في صورته المطلقة، والبرهان في صورته الصارمة، ويشيد نفسه مقلوباً على نحو ما.. مبتدئاً بالستف! وهذا كان كيركجور يتجنب أن تتحذف أفكاره صورة التسلق المنظم، أو المذهب المحكم، بل إنه أطلق على أحد كتبه عنوان: «شذرات فلسفية». والحق أن كيركجور كان يرمي إلى وضع منهج للحياة، أكثر مما كان يرمي إلى وضع مدخل للفلسفة، سواء أكان ذلك عن قرار إرادي منه، أم نتيجة لظروف حياته نفسها.

* * *

وكانت كتابات كيركجور موجهة منذ البداية إلى مشكلة «كيف يصير الفرد مسيحي؟»، أو بمعنى آخر إلى وصف مقومات الإيمان ومعناه الحق. والإيمان عند كيركجور لا يشترك في شيء مع النظر العقلي المجرد الموضوعي المحايد، وإنما هو عكس ذلك تماماً.. لأنه أولاً ذو «طابع وجودي»، فهو ليس فكراً أو معرفة، ولكنه علاقة عينية حية، وتواصل بين موجودين: بين المؤمن والله، وبين الآنا والأنا الأخرى، أو «الآنت» أو «الذات المطلقة». والإيمان من وجهة نظر المؤمن «حركة وجودانية حارة»، وتتوتر في باطن الكائن الموجود بأسره، حركة تسعى إلى الغبطة الأبدية، والطمأنينة الكاملة، وهذه الحركة هي جوهر الحياة الدينية، وغاية يُتمنى بها الإنسان على نحو لامتناه. ويذهب كيركجور إلى الاهتمام بكيفية الإيمان ونوعيته ودرجة شدته إلى حد القول بقوله إن المهم ليس هو «ما» تؤمن

به، وإنما المهم هو «كيف» نؤمن بما نؤمن به. ذلك أن موضوع الإيمان يتبقى على نحو ما — من التوتر الباطني، من الحماسة الوجدانية، إن صبح هذا التعبير. و«أن نريد على نحو لامتناه»، هو في الوقت ذاته، معناه أن نريد اللامتناه. وليس الغبطة الأبدية « شيئاً» نصادفه في طريقنا، ولكنها «الطريقة» التي بها تحصل على هذه الغبطة.

والإيمان في آخر الأمر يتسم بالفارقة، بل باللامعقولة. ذلك أن الإيمان لا يمثل لنا أي يقين «موضوعي» قابل للبرهان والفهم والمعرفة، بل الأكثر من ذلك إنه ليس ممكنا إلا بشخصية كاملة للعقل، وهنا يلجم كيركجور إلى عبارة تورتيليان الشهيرة: «أؤمن لأنه لا معقول» *Credo quia absurdum*، أو كما قال كانت: «يجب علىّ أن ألغى المعرفة لأفسح مكاناً للإيمان».

من الواضح بعد هذا الوصف للإيمان، لماذا كان كيركجور يعادى المسيحية الرسمية. ذلك أنها حين تجرد المسيحية من عنصرها التراجيدي، ومن السعي المشوّق المتلهف لكي «يصير المرء مسيحيًا»، وبالتواصل مع الله في حرارة الإيمان المتقد، فإنها تستبعد ذلك «الوجودان الوجودي» المشبوب الذي لا يتبقى بعده شيء ذو قيمة، شيء لا يمتصلة إلى «روح المسيح»، بل يقف سداً منيعاً، وحائلاً صلداً في طريق الخلاص.

* * *

ولكي يحيا الإنسان الحياة المسيحية الحقة، فلا بد له أن يحيا أولاً كفره. ورسالة «المفكر الذاتي» هي أن يعيد إلى أذهان الناس عن طريق التأمل العيني أو التحليل الوجودي صفات الموجود الإنساني من حيث هو كذلك، أو بعبارة أخرى استخلاص السمات الأساسية للوضع الإنساني *La condition humaine*. ويطلق كيركجور على هذه السمات اسم «المقولات». وهذه المقولات هي: مقوله التفرد؛ ومعناها أن كل إنسان ليسج وحده بحيث يتميز عن غيره تميزاً تاماً؛ والسر؛ ومعناها أن كل فرد يحتوي في ذاته على سر أي أنه مغلق على نفسه،

وعلاقتنا مع الآخر غير مباشرة ، وتكون بالدعوة والنداء ؛ **الصيرونة** : ومعناها أن كل فرد في صيرونة دائمة ، وتحول مستمر ، فهو ليس موجودا ، ولكنه يوجد دائما ويصير شيئا مختلفا ؛ الاختيار أو الحرية : وهي أهم المقولات لأنها هي التي تحدد منحنى التطور و تعمل على تكوين الذات . وجود الإنسان بلا حرية يجعله أشبه بمحصلة أو جمجمة للقوى الطبيعية . وإنما تظهر الفردية والشخصية بظهور الحرية والاختيار ؛ المثلول أمام الله : أن يقف الإنسان وحده إزاء الله ، هذا هو معنى هذه المقوله ، ويكون ذلك بالجهود الذي يبذله ليكون نفسه ، وعندئذ ينفتح له باب العلو والسمو على نفسه وهذا الباب هو بداية الطريق إلى الله ؛ الخطيئة : ومعناها عند كيركجور عدم الشعور بالقداسة ، فهي أعمق من المعنى العادي في فهم الخطيئة ، ونحن لا نتمثل أمام الله إلا بوصفنا مذنبين ، انفصلنا عن الله ؛ القلق : ويولد عن شعور الفرد بحربيته ومسئوليته ، ومن ثم بخطبته ، وهو يصاحب حالة التعلق التي نعانيها أثناء الاختيار . ففي هذه الحالة - حالة الاختيار بين الامكانيات المختلفة - يشعر المرء أنه قدرة نحالية ، وهذه القدرة لا تستطيع أن تقطع بوجودها قبل أن تمارسها فعلا ، ولذلك كانت مرتبطة بالعدم . فوجودها ليس شيئا آخر غير الفعل الذي تقوم به ، فهي تتجه نحو مستقبل ليس شيئا ، وعليها أن تحدده ، أو نحو عدم يحب أن تحيطه إلى وجود .

والوجود المسيحي - شأن كل وجود نسيجه التوتر والانفعال العاطفي - يجمع بين المتناقضات . وهو يتفتح على الأبدية ، ولكنه يتحقق في اللحظة الحاضرة ؛ إنه التظار والاختيار ، وتجد وتفكر ، مخاطرة وكسب ؛ حياة وموت ؛ مستقبل يعود إلى الظهور على صورة الماضي ، وماض يتمثل في المستقبل ، اتصال وصراع ؛ وتتوارد دائم بين المتأهي واللامتأهي .. وهو لذلك يعرف القلق والسكنينة معا ، وسكنيته مصنوعة من فقه ذاته ، كما أن القلق ثمرة السكينة . ولهذا ، كان الاختيار بالنسبة له دائما ، وثوابا إلى ما وراء كافة ما يبدو أنه أحكام عقلية ، واجتيازا لهاوي العقل مجرد ، ومخاطرة بالكل وبنفسه ، وتأكيدا في اختيار مهيب (وعليه مع ذلك أن يجدده باستمرار) لحقيقة ما هو أبدي ، وتأكيدا للذات ، وتأكيدا في الوقت نفسه ، باعتبارها أبدية .

ولكير كجور نظرية في مدارج الحياة أو مراحلها الروحية ، وهذه النظرية تترجم عن التطور الروحي لكير كجور نفسه . وقد وصف كير كجور مراحل هذا التطور في كتابه «مدارج على طريق الحياة» . ففي شبابه سلك حياة المتعة والاستمتاع بملذات الحياة ، ولكنه عندما شئ هذه الحياة حاول أن يسير في طريق الواجب ، وأن يحيا حياة محترمة بالزواج ، ولكنه بعد أن فسخ خطبته كرس جهوده كلها للحياة الدينية ، وأوشك على التصوف . ييد أن هذه المراحل لا يسلكها الناس جميعاً بهذا الترتيب عينه ، بل إنها لتدخل فيما بينها ، وقد يقف فرد عند مرحلة بعضها لا يريد أن يتتجاوزها . الواقع أن كل مرحلة تحدد «غطاً» من أنماط الوجود قد يتغلق المرء في غط منها دون الآخر ، أو قد يجمع في نفسه بين أكثر من غط واحد ، والمهم أن العبور من مجال للوجود إلى مجال آخر يتم بفعل من الحرية المطلقة . ويسمى كير كجور هذه المراحل الثلاث باسم : المرحلة الجمالية ، والمرحلة الأخلاقية ، والمرحلة الدينية .

أما المرحلة الأولى فهي حياة خفيفة ، حياة المتعة حياة المرح واللهو حيث لا يلتزم فيها الفرد بأية واجبات أو مسئوليات ، وحيث يشيع فيها عن كل ما هو جاد ، ويحيا في الحاضر .. ولكنه حاضر بلا كثافة أو عمق ، على سطح نفسه ، وعلى سطح الأشياء ، متتها للملذات ، مفترقاً للمتع . فإذا ارتفع فوق المتع الحسية الغليظة ، فذلك لكي ينعم بأعمال الفن الرفيع . فإذا تمثل المجالين الآخرين من مجالات الوجود ، فإنه لا يتتجاوز هذا التمثيل إلى المعايشة ، وإنما يظل في مجال التمثيل ، دون الحياة . وعند كير كجور أن الفرد الذي يبقى في هذا المجال دون أن يتخطاه ... لا «يوجد» بالمعنى الحق للوجود .

أما المجال الثاني الأخلاقي ، فهو مجال الحياة الخادمة التي تكسر نفسها تماماً لأداء الواجب . والفرد الذي يحيا في هذا المجال يعد تحجسيداً للأخلاق التي دعا إليها «كانت» . ويكون في العادة «متزوجاً» ، ومواطناً أميناً دقيقاً في تصرفاته ، ملتزماً بالواجبات التي يفرضها عليه المجتمع ، ويسعى إلى أن يجد في استقامته

جزء سلوكه ، وهو السلام الداخلي ، وراحة البال ، وهدوء الضمير . وهو يحيا حياة «حقة» لا زائفة ، لأن اختار سبيل الواجب ، السبيل المشترك بين الناس ، ومعنى هذا أنه يحيا فيما هو «عام» Général . وفي هذا «العام» يؤكّد فرديته .

أما المجال الديني، فهو ذلك الذي يعيش فيه الفرد في أعلى مستوى من مستويات الوجود، وهذا لأن الإيمان يضعه وجهه أمام الله، وما حياة الإيمان إلا حياة المحبة والصلوة والزهد. والحب هو المبدأ والملجأ الأخير؛ وعن طريق الحب تكون معرفتنا بالله، «أن نحب وأن نعرف، شيء واحد بعينه»، والصلوة هي «تنفس» الروح، فهي لا تجعل الإله ينتبه إلينا، وإنما تجعلنا متنبهين إلى الله. وهي الفعل الذي به تنصت إلى الله في الصمت والعبادة. ومن ثم كان فعل المحبة، وفعل الصلاة شيئاً واحداً، وكلّ منها شيء واحد مع التسليم أو الفداء في الله. وحين يفني الإنسان في الله يكسب نفسه، ويجد ذاته التي فقدها من قبل، بعد أن يلغى كل ما يحول بين «الأنبا» و«الآنت».

بيد أن حياة المؤمن في هذا المجال الديني تكون بالضرورة معاناةً وعداها ، إذ يتخلّى فيها المؤمن عن كل غاية أرضية نسبية ، ويزهد في كل متعة وسعادة ، ليقتصر عالماً يموج بالفتن والمحن والاختبارات ، ويقبل على مخاطرة شاملة يوضع فيها وجوده كله في الميزان ، لأنّه يسعى حينئذ إلى المطلق . أما كيف تُقدم على الحياة في هذا المجال الأخير ، فإن ذلك لا يكون إلا بوثبة وجودية ، تتحذّذ فيها قراراً حاسماً ، وعزمًا لا رحمة فيه .

ولهذه المرحلة الأخيرة جدتها الباطني ، الذي يدفع التصوف إلى الصعود المستمر ، والذي يجعله يدرك استحالة أن يتوقف أبداً ، في حركة من التعلّى على نفسه لا تنتهي أبداً صوب اللامتناهي .

• • •

وهكذا نستطيع أن نقول مع جولييفيه : « هذه هي رسالة كيركجور ... منهاج

حياة، وينهض فكر يتمشى مع مقتضيات الحياة...» وما فلسفة كيركجور إلا توجيه نحو تعميق للشخصية الروحية، يسمح لنا بأن ندرك في حركة واحدة، الكلي في الفرد، وأن ندرك في الامكان الفردي نفسه «المطلق» الذي يستطيع وحدة أن يمنحه قيمة ومعناه.

فریدریش نیتشه

هذا فيلسوف استطاع أن يصب في كلماته من الحياة ما لم يستطعه فيلسوف آخر .. فكانت عباراته عروقاً وشرايين تسري فيها الدماء ، وأقباساً من اللهيب ينفع فيها بكل ما أوتي من قوة لتزداد جذوتها اشتعالاً فلا يصيبيها انطفاء ..

هو فيلسوف من ذلك الذي يرضى عنه كبر كجور .. أفكاره مطلولة بالدم ، وقلمه مغموم في حبة قلبه ، وهو القائل عن نفسه : « لقد كتبت كتبى بدمى » !

كان ثائراً من الطراز الأول، ونادقاً لا يُشَقُّ له غبار، ورائداً في مجال القيم الأخلاقية لم يلحق به نظرٍ. ما من شيءٍ ممْثَل إلا استحال إلى رماد، ولكنه كان كالعنقاء الأسطورية يتبعث حيّاً بعد أن يخترق كل شيءٍ.

ونحن نعتبره نبعاً أصيلاً من منبئ الوجودية المعاصرة مع زميله في الكتاب
الفلسفي سيريل كيجور لأنه أغلى من الذاتية وأكمل الوجود الفردي، وجعل
أفكاره حياته، وكانت فلسفته انعكاساً لشخصيته؛ كما أنه كان رد فعل عنيفاً
على هيجل وعلى المتألقة بوجه عام.

وكما كانت مؤلفات كيركجور صدى للمراحل والأزمات والمحن التي تعاقبت على تاريخه، فكذلك كانت فلسفة نيشه ترجمة أمينة لأساته الذاتية. فأصبحت هذه الحقيقة الأولى البسيطة — وهي ارتباط الفلسفة بتاريخ المفكر

الذاتي — ضرورة لازمة لكل تفكير وجودي صحيح ابتداءً من كيركجور ونيتشه، ولم تعد للفلسفة قيمة عندهما إلا إذا ارتبطت بهذه الفلسفة حياة المفكر بأسرها ب بحيث يتقبل كل ما تجره عليه أفكاره من عواطرك قد تصل إلى حد الاستشهاد.

وبفلسفه نيتشه أصبحت الحقيقة «إنسانية» بكل ما تحمل هذه الكلمة من معنى ، كما صار التاريخ أيضا «إنسانيا» ، بل أهم من هذا كله ، صار الإنسان نفسه «إنسانيا» !

* * *

ومن الأحداث المأمة أيضاً في حياة نيتشه غرامه بفتاة متحررة من أصل روسي تدعى لور آندريليس سالومي . وقد عرض عليها نيتشه الزواج ، ولكنها رفضته . وعندما أخذت صحته في التدهور استقال من عمله بجامعة عام ١٨٧٩ ، وعاش في السنوات العشر التالية حياة السائح المتجول في إيطاليا وسويسرا ، وانسحب

انسحابا تماما إلى عزلة هائلة، أرغمهه عليها ظروفه المرضية الأليمة. وفي هذه العزلة ألف معظم كتبه، فكان كل كتاب منها انتمارا شاقا على عينيه نصف الفriterين، وعلى ثوبات الصداع الحادة، وعلى الآلام الجثمانية المتعددة. وفي إحدى جولاته بمدينة تورين سقط مغشيا عليه عام ١٨٨٩ حيث أصيب بانهيار عقلي، أعقبه شلل تدريجي، وقضى أعوامه التالية في إحدى المصحات العقلية، حتى وافاه الأجل بمدينة قيمار ١٩٠٠، بعد أحد عشر عاما من الجنون.

ويلاحظ آندريه جيد ملاحظة عميقة فيما يتعلق بجنون نيشه فيقول: «إن نيشه قد جعل نفسه بعذونا». الواقع أنه جنون شبه إرادي، فكلما ازدادت رؤيته وضوحا، أخذ يجدد اللامعور. وكان نيشه يريد الفرج بأي ثمن، ولو كتاب أسماء «العلم المريح»، وهذا اندفع بكل ما في عقله من قوة نحو الجنون، كأنه يأوى إلى ملاذ آمن.

* * *

وهذه قائمة بالمؤلفات التي كتبها نيشه:
ميلاد المأساة من روح الموسيقى — خواطر في غير أوانها — أمور إنسانية — إنسانية إلى أقصى حد — الفجر — العلم المريح — هكذا تكلم زرادشت — بعزل عن الخير والشر — أصل نشأة الأخلاق — إرادة القوة — أقوال الأصنام — عدو المسيح — قضية فاجنر — نيشه ضد فاجنر — هودا الرجل.

* * *

و«الله» هو الشخصية الرئيسية، بل هو الشخصية الوحيدة في قصة نيشه الدرامية. وفلسفته في البداية إلى النهاية ترتبط بشكلة الله. وربما كانت الحملة الشعواء التي شُئها نيشه على المسيحية هي أعنف حلة في تاريخ المسيحية كلها، ولا يعادلها عتهاً وضرورة سوى الحملة التي قام بها كيركجور على «الكنيسة»

المسيحية . ومن هجومه على المسيحية ، توسع نيشه ليشمل روح الأديان جميعاً ، وأصنام العصر بكافة أشكالها وصنوفها ، والقيم والمثل العليا السائدة بكل تياراتها واتجاهاتها ، فلم يسلم من معلو هدمه شيء ، ولم يفلت من مطرقة تحطيمه مذهب أو نظام أخلاقي ، دون أن يعرف في هذه العملية رحمة أو مهادنة .

ويبدأ نيشه هجومه على الدين ببحثه في نشأة فكرة الألوهية من الوجهة التاريخية . فيقارن بين تصور الله في مختلف الأديان ، وينتهي إلى وجود اختلاف أساسي بين هذه التصورات بما يقضي عليها كلها معاً . وهو يحمل بوجه خاص على تصور الألوهية في المسيحية واليهودية : فهذا التصور مرتبط برغبة الإنسان في معاقبة نفسه ، ومرتبط بشعوره بالذنب — وهذه الرغبة والشعور هي التي تتجسم في فكرة الله ذاتها ، فتصوره على نحو مضاد للإنسان تماماً ، وتنسب إليه من الأوامر ما يقف في وجه الطبيعة البشرية ويعوق سيرها التلقائي .

ويجيب نيشه على الأخلاق المسيحية أنها حطمت كل فكرة عن تجاوز الإنسان لذاته ، بأن وضعته في راحة داخلية ، ورضي عن نفسه كلها تعد بالنسبة للمعذمة الإنسانية أسوأ أنواع تنازل الإنسان عن حقوقه : إذ لا وجود للمعذمة إلا في الحرية التي يعني بها الإنسان نفسه — في الصراع والقلق — مصيراً جديراً به .

إن نيشه يذكر المعتقدات الدينية جميعاً باسم « الفلسفة التاريخية » ، التي تفسّر مظاهر الروح الدينية من عقائد وأساطير على أنها من نتاج الظروف البيولوجية والاجتماعية والنفسية التي يتم فيها التطور التاريخي . وليست هناك في مجال هذه النظرة — حقيقة مطلقة : لأن كل شيء مردّه بصورة تامة ودون أي باق — إلى ظروف إنسانية تضع حداً لكل ادعاء « بالموضوعية » .

وهكذا ينهار « المطلق » — عند نيشه — بصورة أساسية وحاسمة ؛ وتنهي الحقيقة من سمائها الميتافيزيقية والمنطقية لتشغل مكانها في الصعيد النفسي والأخلاقي . ويفهم نيشه المقلية الدينية على أنها تقىض العقلية العلمية ؛ فالأخـ

تفسّر كل شيء من خلال قوى وإرادات واعية، والثانية تفسّر كل شيء «طبعياً»، أي على نحو مستمد من منطق الحوادث ذاتها، لا من تشبيه حوادث الطبيعة بما يجري داخل الذات الإنسانية الوعية. وبهذا يتّسّع نظر نيتشه إلى الألوهية بوصفها عقبة تحول دون توكييد الإنسان ذاته، ومن ثم فإنه يسعى إلى إعادة الفقة للإنسان.

* * *

وعودة الثقة لن تكون إلا بهجمة جريئة عاتية على الأخلاق الشائعة، والقيم السائدة. ولكن يفعل هذا يقف بمعزٍّ عن الأخلاق عموماً، ويناضل نضالاً عنيفاً ضد التراث الأخلاقي الذي أخذت به المجتمعات المتحضرة حتى ذلك الحين، والذي كان يبدو راسخاً متأصلاً فيها، وكأنه مجموعة من المبادئ الأزلية التي لا يجرؤ أحد على مناقشتها. ومن هنا كانت تسمية موقفه بأنه «لا أخلاقي» — لا يعني الانحلال والانحراف، ولكن يعني أنه مستقل عن الأخلاق، وبمعزٍّ عن الخير والشر التقليديين.

وتتلخص حلة نيتشه على الأخلاق التقليدية في عنصرين: المعقولة الفلسفية، والزهد الديني .. الأول يؤدي إلى الانفصال عن الواقع العيني وعن الحياة، والثاني يؤدي إلى «إماتة الحياة» وكلاهما شر وبييل في نظر نيتشه.

ذلك أن «الحياة» هي الخير الأسمى، وكل ما يدعو إلى الزهد فيها، والقضاء عليها شر وخيم. الحياة نفسها قيمة في ذاتها وهي قادرة على أن تجعل من نفسها غرضاً وغاية .. وفي إغناطها وتقويتها مطبع لا مطبع وراءه. وإلى عملية الحياة نفسها يتوجه الجهد لإقامة القيم الأخلاقية الجديدة. وكل ما يسمى بهذه العملية ويعلو بها هو المعيار لكل جهد أخلاقي.

إننا نعيش فترة من فترات التدهور الأخلاقي، وإلى هذه الفترة وجه نيتشه أعنف نقد وبخاصة في كتابه «إرادة القوة». وسبب هذا التدهور في رأيه هو

سيادة «الروح الانكارية» أو ما أسماه «أخلاق العبيد». ومعنى هذه الروح وهذه الأخلاق هو أن القيم العليا لم تعد قيماً بعد، وأن الناس قد أعزتها الغاية من الوجود، وأعزتها الجواب على سؤالهم لأنفسهم: لماذا هم يحيون ويوجدون؟ ففيماه الدين تحسر وتترك من ورائها الغدران والمستنقعات، والأمم تبعاد عن بعضها البعض ويسود بينها الشفاق والعداوة.. والعلوم تصبح أشتاتاً، وتفضي على أشد ما آمن به الناس واعتقدوه قوة ورسوخاً.. أجمل إن هناك قوى هائلة لا زالت موجودة، لكنها قوى وحشية، بدائية، ليس فيها رحمة ولا أثر من رحمة.. ويکاد كل شيء الآن على ظهر الأرض تسيره أشد القوى شرّاً وفطاعة، تسيره الأثرة الراسخة في نفوس المالكين، وأصحاب السيادة الغربية».

ومن عوامل هذا الانحلال سيادة الآلة، وسيطرة الدهماء ونفوذهم المتزايد، وشروع ما هو «عام».. وفي مقابل ذلك يدعونيه إلى الخلق والابتكار الفردي، ومواجهة المرء بكل حالة على حدة، وإثارة الشعور «بالخطر» الناتج عن التجدد المستمر على الشعور «بالأمان» الناتج عن الخضوع لقاعدة ثابتة. ويفصل الأخلاقية السائدة بأنها «غريزة القطيع» في الفرد، وذلك لتحكم الشعور بالطاعة فيها، وتجناس سلوك الجميع في ظل قواعدها العامة.

وفي مقابل أخلاق العبيد، هناك «أخلاق السادة».. وهي الأخلاق التي تسعى إلى التهوض بالحياة، وتزیدها امتلاء وقوه، وتصل في النهاية إلى المثل الأعلى للإنسان الذي يسميه نيتشه «الإنسان الأرقى» (السوبرمان). وهذا الإنسان لا يمت بصلة إلى «الإنسان الطيب»، بل هو إنسان قوي يسعى إلى مزيد من الحيوانية في كل شيء. ومعنى القوة هنا ليس له مدلول سياسي كما فهم النازيون هذه الكلمة، بل هو مدلول روحي نفسي يعبر عن مبدأ تحقق الحياة وأمتلائتها، ويتسم بصفات الرجل الشهم أو التبليل عند أرسطو، أو يعني آخر صفات الصفة الأرستقراطية، ذلك أن الفضيلة الصادقة في نظره — من حيث أنها معارضة لما هو شائع — ليست للجميع، وإنما تعزل صاحبها عن غيره من الناس، وهي معادية للنظام، وضارة بمن هم أدلى. ونيتشه يؤمن بالنظام

الاسبرطي وبالقدرة على الاحتمال ، ومعاناة الألم من أجل غaiات هامة . وهو يعجب بقوة الارادة فوق كل شيء . ويرى الشفقة ضعفا يجب الانصراف عليه .

والعاطفة القوية في « أخلاق العبيد » هي « الحقد » الذي يشعر به الضعفاء حيال الأقوياء ، مع تحين كل فرصة للانتقام . أما الشخص القوي النبيل فهو أسمى من الحقد ، « وأن يتحرر الإنسان من الانتقام .. هذا في نظري هو الطريق إلى أسمى الآمال » .

و « الإنسان الأعلى » هو ذلك الموجود الذي يحيا في « الأطراف البعيدة » ، والذي يتبعي عليه — ما دام لا يقوم إلا على نفسه — أن يختار ذاته ، وألا يختارها إلا لكي يشب إلى ما وراءها باستمرار . والانسان الأعلى عبارة عن مستقبل لا يمكن اللحاق به أبدا .. والحقيقة الوحيدة التي تبقى وسط هذا الدمار الذي يصيب المحقق والذاهب جميعا هي تلك التي تؤكد أن في الانسان — على سبيل التعريف لحقيقة — اندفاعاً ووثبة نحو ممكן يفلت منه إفلاتاً أبداً .

إرادة الحياة التي وصفها شوبنهاور من قبل — هي في الواقع إرادة قوة . وكل إرادة قوة تذهب إلى حدتها الأقصى ، لأن الحياة لا تزدهر إلا بإخضاع ما حولها . والبطل الذي يقهر نفسه ويقهر الغير لا يطلب سعادة شخصية ، وإنما هو يخدم غاية تعلو عليه هي إيجاد « الإنسان الأعلى » .. أي صنف قوي من الناس . وكما أن التطور الحيواني الذي يقول به دارون — تقدم حتى وصل إلى الإنسان الراهن ، فكذلك يجب أن يذهب إلى أبعد منه . إن الإنسان الراهن حبل مشدود بين الحيوان الأعمى والانسان الأعلى .. حبل مشدود فوق الهاوية .. والانسان الأعلى المتضرر سيفيد من كشف العلم للسيادة على الطبيعة نفسها ، غير أنه يجب أن يتوقع آلاماً شديدة في صراعه المستمر ضد الضعفاء الذين يستخدمهم ، فقد يستطيعون أحياناً بفضل عددهم أن يقهروه . وعلى ذلك يكون شعاره : « عش في خطر » . ولما كان يلخص الإنسانية في شخصه ، فإنه يسودها وهو مطمئن الضمير ، ويجد في القوى غبطته العظمى ، وأخيراً يثبت مصيره إلى الأبد بقوله أن يعود فيحياة البطولة هذه إلى غير نهاية وفقاً لنظرية « العود الأبدى » .

ويعتقد نيشه أن فكرة «العود الأبدى» قد هبطت عليه في ظروف تشبه ظروف الوحي أو الالهام ، ومن ثم فإنه يراها جديدة كل الجدة رغم تعمقه بتاريخ الفلسفة اليونانية . وحقيقة الأمر أنها فكرة قديمة قال بها الفيتاغوريون من قبل ، والجدة التي أضافها نيشه عليها هي محاولة تبريرها على الأسس العلمية السائدة في عصره .

وملخص هذه الفكرة هو أن الكون يمر بدورات متعاقبة تحتوي كل دورة منها على حوادث الدورة السابقة بكل تفاصيلها الدقيقة . يقول نيشه على لسان زرادشت بعد هبوط هذه البارقة عليه :

«سأعود مع هذه الشمس ، وهذه الأرض ، وهذا النسر ، وهذا الشبان (ويرمز الشبان إلى الأبدية في دورانها والتفاقها وعدوها إلى حيث بدأت) — لا إلى حياة جديدة؛ أو حياة أفضل ، أو حياة تقرب من هذه سأعود أبداً إلى نفس هذه الحياة ، في كل صغيرة وكبيرة منها ، لكي أدعو مرة أخرى إلى العود الأبدى لكل الأشياء» .

وأولى القواعد العلمية التي ترتكز عليها فكرة العود الأبدى هي القول بأن مدى القوة الكونية متناهٍ محدود ، ومعنى ذلك أن عدد مواقع هذه القوى وتغيراتها وتركيباتها محدود بدورة ، وإن يكن هائلاً، فلا تستطيع أن تستمر في خلق حالات إلى ما لا نهاية . والشرط الثاني هو أن يكون الزمان لامتناهياً ، أي أن تظل هذه القوة تمارس فعلها بلا انقطاع . فإذا توافرت اللامهائية للزمان ، فلا بد أن تستند الامكانيات التي تناح هذه القوة المحدودة ، وبهذا تأتي حالة تماشٍ تماماً حالة أخرى تكررت من قبل . وعندئذ تتلوها كل الحوادث كما وقعت من قبل تماماً . ومعنى هذا أن الشرط الثالث هو الاعتقاد في العلية ، وهو اعتقاد لم يكن نيشه يؤمن به . وهذه ثغرة واسعة في نظريته . وللهم أن نيشه جمع في فكرة العود الأبدى بين نزعتين متعارضتين : الحاجة إلى المتناهي والمتحدد عيناً ، وال الحاجة إلى اللامتناهي غير المحدود . والأهم من ذلك النتائج الأخلاقية التي استخلصها من هذه النظرية . ذلك أن العود الأبدى يضفي صفة الخلود على الحياة التي يقدسها

نيتشه كل التقديس ، وعلى كل لحظة من لحظاتها ، وهذه قمة «الإيجابية» في نظرتنا إلى الحياة . ومن ناحية أخرى تتضمن هذه الفكرة قبولنا للحياة وحبنا للمصير *Amor fati* ، لا عن استسلام ، وإنما عن حب لكل أهواها وتقلباتها ، واحتمال لكل ما فيها من آلام وشدائد ، بحيث يصبح شعارنا هو «عش ب بحيث ترثب في الحياة ثانية» . وبهذا أيضاً تصبح مسؤوليتنا تجاه أنفسنا وتجاه الآخرين مسئولية فادحة ، لأنه كل ما نصنعه سيتكرر إلى الأبد . ونحن كأفراد لا بد أن ننطوي على تاريخ الإنسانية كله : الماضي بوصفنا وارثين للتراث الإنساني برمته ، والمستقبل لأنه يتربّ على ما نأي به في سلوكنا الحاضر .

فليس الفرد في نظر نيتشه هو هذا المنفرد المعزل عن تطور الإنسانية — وإنما هو الفرد الذي «تحيا» فيه الإنسانية ، ويرقيها والمستوى الذي تصل إليه تقاس قيمته . فالفرد عنده إذاً يغوص في أعماق الإنسانية بتاريخها كله ، ويدرك ذاته بحسبانها جزءاً من نسيج الإنسانية الحي ، الذي هو حقيقتها التاريخية .

* * *

وقد كان تأثير نيتشه على عصره تأثيراً عميقاً ، وخاصة في ألمانيا وفرنسا . وقال عنه فرويد في أكثر من موضع : «إنه يعرف نفسه معرفة ثاقبة أكثر من أي إنسان آخر عاش ، أو من المحتمل أن يعيش» . كما لاحظ «نبؤات نيتشه ولحواته الثاقبة تُتفق على أصعب نحو ممكن مع النتائج التي وصل إليها التحليل النفسي بعد كثير من العناء» .

ويقول عنه برتراند رسل في كتابه : «تاريخ الفلسفة الغربية» : ينبغي أن نسلم بأن نبواته فيما يختص بالمستقبل قد ثبت إلى حد كبير أنها أقرب إلى الصواب من نبوءات الليبراليين والاشتراكيين » .

كما يقول عنه الدكتور هؤاد زكريا في كتابه الق testim («نيتشه») : «فليذكر له دائماً هذا الفضل ، وهو أنه فتح أمامنا سبل التجديد في فهمنا العقلي للعالم

وسلوكنا فيه، وذلك حين ميَّجَدَ قدرتنا الإنسانية على الخلق والإبداع، وأزاح كل ما كان يقف أمام فاعلية الإنسان من عقبات».

ومن ناحية أخرى يقول عنه كارل يسيرز بصدق تقويم فلسفته: «إننا لا نستطيع أن نجد في أي مكان عنده حقيقة ثابتة، والواقع أنه لا يهدينا إلى الطريق، ولا يعلّمنا اعتقاداً ما، ولا يضمننا على أرض صلبة بل هو لا يتركنا نستريح قط، ولا يكل من تعذيبنا، وهو يطردنا من كل مأوى نلجمًا إليه، وهو يمْزِق كل قناع... وحين يجعلنا نستقر في العدم يدعى بهذا أنه يهيء لنا مكاناً فسيحاً، وأنه يعطينا الوسيلة لإدراك الأساس الصميم الخاص بنا والذي ينبغي أن نبدأ منه البناء. إنه يقودنا إلى أن نكتشف ما نعرفه وما لا نعرفه؛ وما يمكن أن نعرفه، وما لا يمكن أن نعرفه، ذلك أن ما يتبين من أعمالنا الخاصة هو وحده الشيء الحقيقـي». وهذا هو ما عنده نيتـشـه بقوله: أجل! إني لأعلم من أنا، ومن أين نشـأت: أنا كاللهـيـبـ الشـهـمـ، أحـترـقـ وـأـكـلـ نـفـسـيـ. نـورـ كـلـ مـاـ اـمـسـكـهـ، وـرـمـادـ كـلـ مـاـ أـتـرـكـهـ. أـجلـ! إـنـيـ لـهـيـبـ حـقـاـ».

مارتن هيدجر

رأينا في عرضنا لفلسفة كلٍ من «كيركجور» و«نيتشه» كيف تلاقت أفكارُها في خطوط رئيسية وإن تفرّقت فيما النتائج، والواقع أن خطوط الالقاء الرئيسية هذه قد شكلت فيما بعد ما يُعرف بالفلسفات الوجودية المعاصرة عند كلٍ من هيدجر ويسيرز من الألمان، وسارتر ومارسيل من الفرنسيين، وكانت النغمات الأساسية في متابعة فلسفية استمدت أصولها من هذين المتبعيين اللذين تعرضنا لهما فيما سبق. أما هذه النغمات الأساسية فهي: أولوية الذاتية وقيمتها ب بحيث لا تتسع لشيء سواها؛ توكييد الوجود باعتباره قيمة أساسية، وبوصفه مقدمةً على ماهية الإنسان ومحدداً لها؛ ضرورة تجاوز الإنسان نفسه دائمًا والعلو عليها دون توانٍ؛ إخفاق كل فلسفة تنفصل عن الواقع وعن الحياة التي يختلف منطقها عن المنطق العقلي المجرد؛ ضرورة الالتزام والمخاطرة، حتمية اليأس والتلق بوصفهما شرطين دائمين للعظمة الإنسانية.

وعند مارتن هيدجر الفيلسوف الألماني المعاصر نجد هذه النغمات جميعاً في أشد الصيغ الفلسفية غمثاً ودسامةً، وفي مصطلح جديد كل الجدة، قد تكون محاولة تبسيطه من أعنوس المهام التي يمكن أن يقوم بها مؤرخ الفلسفة المعاصرة.

* * *

ولد «مارتن هيدجر» بمدينة مشكيرش Messkirch الألمانية الغربية عام ١٨٨٩ . والتحق بجامعة فرايبورج حيث درس الفلسفة تحت إشراف فيلسوف الظواهر الكبير «إدموند هوسرل». وكانت رسالته للدكتوراه التي حصل عليها عام ١٩١٦ عن دنس سكوتوس Duns Scotus . وفي عام ١٩٢٧ أهدى كتابه الرئيسي «الوجود والزمان» إلى أستاده «إدموند هوسرل» الذي نشره في «حولياته» . ومنذ ذلك الحين أصبح «هيدجر» الشخصية المحورية في المذهب الوجودية . وعندما تقاعد «هوسرل» شغل هيدجر منصبه في جامعة فرايبورج ، وفي أثناء حكم هتلر غُيّن عميداً لهذه الجامعة ، وألقى في هذه المناسبة خطاباً تقليدياً مُجدّداً فيه هتلر وأشاد بأعماله . وكانت المشاعر التي دفعته إلى هذا العمل موضع تأويل متباين في الأوساط الفلسفية ، وبخاصة في مجلة «الصور الحديثة» التي كان «سارتر» يرأس تحريرها . وفي أعواامه الأخيرة ، اعتكف هيدجر فوق التلال المطلة على فرايبورج منذ عام ١٩٣٤ ، ولم يكن يغادر هذا المفتکف إلا يماماً لإلقاء بعض المحاضرات في جامعته القديمة . وتوفي في مسقط رأسه عام ١٩٧٦ .

* * *

وأعمال هيدجر الرئيسية هي :

«نظريّة المقولات والمعنى عند دنس سكوت» (١٩١٦)؛
 «الوجود والزمان» (١٩٢٧)؛ «ما الميتافيزيقا؟» (١٩٢٩)؛ «كانت مشكلة الميتافيزيقا» (١٩٢٩)؛ «عن ماهية العقل» (١٩٢٩)؛ «هيلدرلن وماهية الشعر» (١٩٣٦)؛ «عن ماهية الحقيقة» (١٩٤٣)؛ «نظريّة أفلاطون عن الحقيقة» (١٩٤٧)؛ «طرق مسدودة» (١٩٤٩)؛ «مدخل إلى الميتافيزيقا» (١٩٥٣)؛ «ما التفكير؟» (١٩٥٤)؛ «عن مسألة الوجود» (١٩٥٥)؛ «ما الفلسفة؟» (١٩٥٦)؛ «الهوية والاختلاف» (١٩٥٧)؛ «السؤال المتعلق بالشيء» (١٩٦٢)؛ «آراء» (١٩٧٠)؛ «علم الظواهر واللاهوت» (١٩٧٠) .

وقد اهتم به في مصر عدد من المفكرين على رأسهم الدكتور عبد الرحمن بدوي . وترجمت بعض أعماله إلى العربية نذكر منها : «ما الميتافيزيقا» ؟ و «ما الفلسفة؟» و «هيلدرلن وماهية الشعر» و «العود إلى أساس الميتافيزيقا» ، و «عن ماهية الحقيقة» .

* * *

يتميز تفكير «هيدجر» منذ البداية بأنه تحاول لإقامة «أنطولوجيا ظاهرية» ، أعني علماً للوجود مؤسساً على علم الظواهر الذي أراد «هوسرب» إقامته . وهو بذلك يستبعد كل «نزعة دينية» — كما نرى ذلك عند كيركجور أو «معاداة للدين والألوهية» كما نلمس ذلك عند نيهش . الواقع أن تفكير «هيدجر» لا يشغل إطلاقاً مشكلة الدين أو الإله ، وهذا يمكن أن تُعد فلسفته «الحادية» في صميمها ، وأساسها الذي تبع منه .

وهيدجر يسعى أساساً إلى «وصف الوجود» ما يظهر لنا من حيث هو كذلك ؛ فقد كان من نتائج التفرقة التي وضعها «كانت» بين «الظاهرة» وبين «الشيء في ذاته» أن يقوم «الوجود» دائمًا «فيما وراء» الظاهرة ، وبالتالي يكون مستعصياً على المعرفة . أما هيدجر فيرى أن الظاهرة هي كل الوجود الذي يتبدى لنا ، أو يعني آخر الوجود «ليس إلا» ما يظهر لنا . وعلى هذا النحو نستطيع أن نقول إن موقف هيدجر يقترب كل الاقتراب من أن يكون «مثالية وجودية» . وهنا أيضاً يختلف هيدجر عن أستاذه هوسرب الذي يضع الوجود «بين قوسين» ، وبذلك يلغى موضوع التفاسف الذي يحرص عليه هيدجر ، والحق أن هيدجر يضعنا بهذا الموقف في قلب «النزعة النسبية» Relativisme ، لأن ظاهرة الوجود تصبح في هذه الحالة هي ما يظهر لنا ، وبالتالي نعود إلى ما قاله السوفسطائي القديم بروتا جوراس حين أعلن «أن الإنسان هو مقياس الأشياء جميعاً» . وهذا الافتراض الأولي هو ما يسمح هيدجر بالجمع بين «علم الوجود» و «علم الظواهر» بل والتوحيد بينهما ، بحيث لا يتحقق أحدهما بدون الآخر .

وبهذا التوحيد أيضا يفقد «علم الوجود» كل مضمون «ميتافيزيقي» حين يخضع لذلك المنهج الظاهري في «الاختزال» *Réduction* الذي اتبعه هوسرل.

وهكذا تصبح الفلسفة — وفقا هيدجر — قراءة للوجود؛ فلا تصادف في طريقها أية صعوبة نظرية أو أية عقبة من حيث البدأ؛ ولا تجد أمامها مشكلة تتبعها حلاً.. يكفي أن تنظر وترى، وأن تعاني وتشعر بأوسع معنى للمعاناة والشعور وليس هذا بالشيء المفهُن أو اليسير، ذلك أن أوضاع الأشياء هو أشدُها استجواباً واحتفاء.

وعلى هذا الظاهر يريد هيدجر أن يقيم «علمًا عاماً للوجود»، وسؤاله الرئيسي هو؛ ما معنى الوجود؟ أو لم كان ثمة وجود ولم يكن عدم؟ وللإجابة على هذا السؤال يحتاج المرء إلى نوع من «السدادة» البطولية لكي تكشف له أصلَّة الوجود، كما ينبغي عليه أن يتحاشى كل جهود الفكر مجرد العقلاني، ويختلف هيدجر هنا عن الوجود بين الذين لا يتساءلون عن معنى الوجود بعامة، وإنما يتساءلون عن معنى وجود «الآنا» أو معنى وجودهم الخاص مثل يسirز ومارسل. وإذا كان هيدجر يبدأ هو أيضاً من الوجود الإنساني، إلا أنه يريد أن يصل من خلاله إلى الوجود الخالص البسيط بمعناه العام، ومن ثم فقد اخترع هذه التفرقة مصطلحين مختلفين، إذ يفرق بين ما يسميه التحليل الوجودي *Existentielle* وهو الوجود العام، والتحليل الموجودي *existentiel* وهو الوجود الخاص. الأول تحليل «مفتوح» موجه إلى مذهب عام للوجود، والثاني «مغلق» على ذاته، وموصد على تحليل الوجود الإنساني وإمكاناته.

بيد أن «الوجود والزمان» لم يتضمن إلا التحليل الثاني، أعني تحليل الوجود الإنساني ووصفه، ولم يكتمل بالجزء الثاني الذي وعد به هيدجر لوضع علم عام للوجود. وقد بين هيدجر أن هناك صعوبات في التعبير، وفي المصطلح الفنِي الفلسفِي، وبعض هذه الصعوبات يرتبط بفعل الحدس الفينومينولوجي نفسه لكي يظهر هذا العلم الجديد. ويبدو أن منهجه وبعض الدعاوى التي حددها لا تتيح له الانفتاح المطلوب.

وما يراه هيدجر مؤكدا هو أن التحليل يجب أن يبدأ بالوجود الإنساني ، لأن هذا الموجود هو الذي يضع السؤال دائمًا وهو الذي يحبيب عليه ، فهو الكائن الذي يضع وجوده موضع التساؤل . بيد أنها لا ينبغي ألا تخلط بين هذا التحليل وبين « الاستبطان » أو « التحليل النفسي » .. فهذا منهجان نفسيان يريدان الإحاطة بالحياة النفسية ووصف تيار الشعور واللاشعور .. الخ ، ولكنهما لا يتصلان بوجود الإنسان نفسه . وإذا كان كل منهما يكشف عن الظواهر ، إلا أنه لا يكشف عن « ظاهرة الوجود » الكامنة وراء هذه الظواهر .

وكما يفرق كيركجور بين مجالات ثلاثة للوجود هي الوجود الجمالي ، والوجود الأخلاقي والوجود الديني ، فإن هيدجر يميز — في تحليله الوجودي ، بين مستويين للوجود : الوجود اليومي البتذل ، والوجود الحقيقى الأصيل . وهذه التفرقة عند هيدجر لا تقوم على أساس « أخلاقي » ، وإنما تقوم على أساس انتلوجي (يعني وجودي) ، أي على طريقتين في الوجود ، يحيى الإنسان بواحدة منها .

والوجود الأصيل لا يمنع الإنسان من القيام بواجباته اليومية ، وإنما يجعله يرى هذه الواجبات في ضوء جديد ، ويخلع عليها قيمتها الحقة ، التي هي في واقع الأمر ليست شيئا . وكذلك يمكن أن تكون الحياة اليومية نقطة إنطلاق لتحليل الوجود الأصيل لأنها مباشرة ، ولأنها تتيح لنا فهم بعض سمات الوضع الإنساني .

إن ما يميز الموجود الإنساني هو أن يكون ذاته .. بيد أن يكون المرء ذاته ليس واقعة من الواقع ، أو مجرد مُعطى لسبب بسيط وهو أن الإنسان ليس شيئا . ولذلك فإن « الإثانية » أو بمعنى أوضح « الذاتية » — تفلج مجرد إمكانية علينا أن نتحققها أو نكتسبها . والوجود الزائف البتذل هروب من الذات ، ورفض معرفة الوضع الإنساني وتحمل ما يفرضه من مسئولية وأعباء . وفي هذا الوجود الزائف يسعى الإنسان إلى النسيان .. نسيان ذاته ، والتشاغل عنها ، والتلهي عن مأساته الإنسانية ، وتعاسته الطبيعية .. إنه في نهاية الأمر « اغتراب » عن الذات ، و « إضاعة » لها .

ولذا كان الإنسان قادراً على إضاعة نفسه، فهو أيضاً قادر على اكتسابها. وحتى في حالة اغتراب الإنسان عن ذاته، فإنه لا يصبح شيئاً، وإنما يظل إنساناً بإمكانه أن يعيها ذاته بوثبة إلى الوجود الأصيل. أمابقاء الإنسان في الوجود الزائف فهو ما يسميه هيذجر بالسقوط. ذلك من سمات وجود الآنا أنه وجود — مع — الآخرين. وهذه «المشاركة» في الوجود تتحول إلى إذابة الآنا في وجود الغير أي في وجود «الناس». فالناس يمارسون ديكتاتورية حقيقة، إذ يتطلبون نوعاً من توحيد المستوى، والبقاء في المستوى المتوسط، وهذا ما نسميه «الحياة الاجتماعية العامة»: الواقع أن مفهوم «الناس» عبارة عن مفترق للطرق مفتح لكل قادم. «والناس» يلغون المسئولية الخاصة لحساب مسئولية مشتركة، ليست مسئولية أحد بالذات. وكل واحد هو الآخر، ولا أحد هو ذاته. «الناس» لا أحد، وهم باعتبارهم كذلك يكثرون صورة الوجود الزائف. وفي هذا المستوى أكون موجوداً، ولكنني لم أعد ذاتي بمعنى ذاتي، وإنما أنا الآخرون على صورة «الناس». وهنا تفقد «الآنا» شخصيتها، ويصبح الفرد قابلاً للاستبدال بغيره، ويتوحد مع وظيفته الاجتماعية. والأدهى من هذا كله أنه لا يكون على هذا التحول في نظر الآخرين، بل في نظر نفسه. وبدلًا من أن يتوجه سلوكنا من الداخل إلى الخارج، فإنه يسير على العكس — من الخارج إلى الداخل، بمعنى أن سلوك «الناس» التاريخي هو الذي يلي علينا سلوكنا وبالتالي مشاعرنا الداخلية وأحساسنا الباطنية ويتغذى هذا السلوك على الثرثرة اليومية وما يقوله الناس في مجالسهم. وباختصار تصفيق رؤيتنا للعالم وللإنسان وللوجود بمنظار «الناس» إلى هذا كله؛ والسمة الرئيسية في هذه النظرة هي «تفريح» تصور العالم من كل ما يمكن أن يذكر الإنسان بشقاء وضعده الأصيل كإنسان.

أما كيفية الخروج من هذا الوجود الزائف، فإنها لا تكون بعملية عقلية أو ذهنية أو ثقافية، وإنما تقتضي «وثبة» مماثلة لما يتصوره كيركجور، فعلاً من أفعال الحرية، وتصميماً وعزاً على احتمال «القلق» وما يكشف عنه من أحوال الوجود.

فما هو هذا القلق الذي يحتل مكاناً بارزاً في فلسفة هييدجر؟

القلق — عند هييدجر — هو الشعور الأساسي للوجود — في — العالم، وفي هذا الشعور تكتشف لنا فكرة عدم، وهذا عدم «لا شيء» ولكن على نحو يملأ معه إيجابية معينة. فلدينا عنه في القلق وب بواسطته — على أي الأحوال تجربة أساسية. وهذه التجربة هي تجربة الخطر الذي يتهدّدنا دون أن نستطيع تحديد مصدره على الأطلاق. وفي هذا يختلف عن «الخوف» الذي يكون مصدره دائماً شيئاً عدداً بالذات. أما القلق فإنه يُحدث «ازلاقاً» للموجود بأسره ونحن معه. وكان في الوجود ثقباً تنساب منه الحياة ونحن معها دون أن نملك له سداً، ودون أن نملك إيقافاً لهذا التدفق. وهذا يُرغمونا القلق على الاختيار بين الوجود الأصيل والوجود الزائف، لأن حياتنا وشخصيتنا وجودنا كلّه يهدّد السقوط في هاوية الوجود. وفي القلق تتلاشى كافة الدعامات التي تستند إليها الحياة اليومية، وتسود العزلة، وتعاني الذات شعوراً غامضاً ثقيل الوطأة بأنّها في غربة عميقّة، وبأنّها كانت تعيش في طمأنينة مصطنعة تمحّب عنها وضعها الأساسي الذي يرغّبها على حرية لا بد لها فيها من أن تختار، وتشعر أنها مسؤولة عن نفسها مسؤولية لا مهرّب منها.

وهذا عدم الذي تكشف لنا في القلق والذي يصبح مهادداً للوجود الأصيل ليس عدماً سلبياً ولكنه إيجابي يعني أنه «يعدم» الوجود، أو يعني أدق: هو نشاط سلبي ينخر في قلب الوجود، وفي أثناء نشاطه السلبي ذاك يباغته القلق ... إن صبح هذا التعبير — وهو بسيطه إلى إنجاز عملية الإعدام والإفناء للوجود.

ويلتقي الناس جيّعاً بالقلق في ومضات من حياتهم اليومية اللاهية؛ أما الذين يقصّهم العزم والتصميم، فإنّهم يرفضونه أو يثدونه في مهده، ويغضّون في وجودهم الزائف. وأما من أوتي شيئاً من البطولة: بطولة الرؤية الواضحة والشفافية، فإنّهم يتحملونه، ويتجاوزونه، ويتجاوزونه، ليعيشوا في «الحقيقة».

وبهذا يكشف لنا القلق عن سمات ثلاث رئيسية للوجود الإنساني : أولاً : أنه وجود مهموم ، بمعنى أنه موضع التساؤل ، ويتهدهد الخطر دائماً ، ولا يعرف الطمأنينة أو السكينة ، ومن ثم فإنه ينزع دائماً صوب تحقيق إمكاناته التي قد لا يبلغها أبداً ؛ وثانياً : أنه وجود عرضي متناه ، وأنه ينطوي على العدم في صميم وجوده نفسه ، وثالثاً : أنه وجود خاطئ أو ناقص ، لا بالمعنى الأخلاقي أو الديني ، بل بالمعنى الوجودي ، فالوجود التناهي نقص وخطيئة وشرّ هو «الشر الميتافيزيقي» على حد تعبير ليبنتس . والوجود الأصيل هو التصديق أو اعتماد هذا التناهي الذي يتسم به الوجود الإنساني ، بمعنى أن هذا الوجود الأصيل يفتح ويُزهّر في الشقاء . وخلاصة القول هو إن الإنسان كائن شقي بالضرورة ، لأنه كائنٌ متناهٍ أساساً .

* * *

والإنسان بوصفه «شعوراً متناهياً» هو الحدس الأساسي في فلسفة هيدجر . والسمات المختلفة التي يتتصف بها الوجود الإنساني هي ما يسميه هيدجر بالأحوال الوجودية ، هذه الأحوال الوجودية هي ما يناظر «المقولات الذاتية» عند كيركجور ، وهي أحوال عينية ولكنها كلية لأنها تصدق على كل موجود إنساني ، أو بمعنى أصح تركيبات وجودية عامة .

والحالة الأولى من أحوال الوجود الإنساني التي يكشف عنها القلق هي حالة : «القطعية» أو «الثبت» ، وهو الشعور بأننا منغمسون في العالم ، وقد أُلقي بنا فيه دون إرادة منا . وفي آية لحظة نواجه فيها وجودنا ، نجد العالم «هناك» دائماً وأبداً . وكما يحيل الشعور دائماً إلى شيء غيره هو الموضوع ، فكذلك لا يوجد الإنسان بوصفه ذاتاً إلا بالإشارة إلى العالم . فمشكلة العالم الخارجي التقليدية مشكلة زائفة في نظر هيدجر . وليس العلاقة بين الذات والعالم مجرد علاقة مكانية ، ولكنها علاقة وجودية تدخل في تركيب الوجود الإنساني نفسه .

والموت هو التركيب الثاني للوجود الإنساني لأنه «منذ أن يأتي الإنسان إلى الحياة، يكون بالفعل في شيخوخة الموت» على حد تعبير يعقوب بيمه المتصوف الألماني الذي يستشهد به هيجلر. فالوجود بالنسبة للإنسان هو أن يلتقي بنفسه إلى الأمام صوب إمكانياته؛ والموت هو جموع إمكانيات الإنسان، ولكنه يلفي وجوده في الوقت نفسه. وللخروج من هذا الاحراج Aporie ينبغي إدماج الموت في الوجود الإنساني بوصفه إمكانية دائمة، بل الامكانية العليا التي يتوجه إليها الإنسان.. الكائن الذي هو وجود لفناء، والذي قدر عليه أن يكون الموت مصيره. وكما أن الحياة قائمة بلا سبب أو تعليل، فكذلك الموت؛ وهو الذي يبيّن لنا أن الوجود الإنساني ليس ضروريًا على الاطلاق.. وهو «إمكانية استحالة الوجود.. أو استحالة كل إمكانية».

والزمانية هي التركيب الثالث للوجود الإنساني. وقد عني هيجلر بتحليل الزمان تحليلًا دقيقاً عميقاً، ولكنه غامض في كثير من جوانبه. وخلاصة قوله هو إن الإنسان كائن زماني. والزمانية نحو من الأنعام التي يتبدى عليها الوجود الإنساني. فلا يعني أن نقول إن الإنسان يحيا في الزمان، بل يجب أن نقول إن الإنسان متَّرقٌ أو أنه عملية تزميـن Processus de temporalisation، أو لستطيع أن نقول بالمصطلح الوجودي (الأنطولوجي) إن الإنسان بطبيعته يكون دائمًا خارج ذاته، وهذا هو معنى الزمانية. والمستقبل هو أهم لحظات الزمان الثلاث، وله الأولوية على الماضي والحاضر. ذلك أن تركيب الإنسان بوصفه *souci* يجعله يتوجه دائمًا صوب إمكانياته. والمستقبل يولد من المشروع، بل هو دائمًا مشروع. أما الماضي فهو الذي يحدد إمكانياتنا. وجود الطفل هو في الوقت نفسه وجود الرجل المُثقل الذي سيكون. وحين تقرر أن تكون أنفسنا، يتم هذا القرار في الحاضر، فالحاضر هو معقد الصلة بين الماضي والمستقبل.

والسمة المميزة الرابعة للوجود الإنساني هي الحرية. وهذه الحرية تقوم على أساس من الضرورة، لأننا لا نولد باختيارنا، ولا نموت باختيارنا؛ بيد أن هذه الضرورة لا تحرّك الإنسان من كل حريته، بل هي أساس هذه الحرية حين يأخذ

الإنسان على عاتقه وضعه في الوجود و موقفه منه والحرية هي اختيار المستقبل ، لأنها اختيار بين إمكانيات لكي يصبح الإنسان نفسه ، فكانه بالحرية يختار نفسه ، ويتحقق وجوديا . ولأفعال الحرية المتعددة المتباينة مبدأ مشترك ، إذ أنها مشتقة من حرية جذرية أولية هي العلو ، والعلو هو هذه الحركة التلقائية من التجاوز التي يخرج بها الإنسان من العدم ، فيضع نفسه ، ويضع العالم في مواجهته . فالعلو هنا هو المتبوع وهو الأساس لكل وجود وكل حقيقة ، والحد الذي يقف عنده التحليل . فليس وراء الحرية شيء ، اللهم إلا الماوية المظلمة ، والعماء الذي لا معنى له .

* * *

هذه صورة مُحكمة من صور الوجودية المعاصرة ، تستلهم معظم عناصرها من فلسفة نيتشه ، ولكنها تقيم من تلك الفلسفة التي تناولت على هيئة أفكار متفرقة ، مذهبها شاعغا يسعى إلى تأسيس علم للوجود ، ولكنها على إحكامه ودقته لا يخلو من الفوضى .. والغموض الشديد .

كارل يسبرز

بلغ المد الوجودي المعاصر ذروته في فلسفة كارل يسبرز .. وتعتبر مغامرته الفكرية أقوى وأرحب وأعمق مغامرة قام بها فيلسوف في تلك المدرسة التي شغلت الأذهان طويلا ، وما زالت تشغela حتى الآن ، وتعني بها المدرسة الوجودية . وإذا أردنا أن نضع فلسفة يسبرز في مكانها من تيار الفكر المعاصر ، قلنا إنه في الموضع الذي تلتقي فيه — أو تبتعد عنه — كل من فلسفة هيجل وكيركجور ونيتشه ، وهي فلسفات يتعدد التوفيق بينها ، إذ تستبعد كل منها الفلسفتين الآخريتين ، وكل منها عالمها الخاص الذي يمثل تطراها في الاتجاه الذي تسير فيه ، والموقف الذي تتخذه : كيركجور يمثل المسيحية التي تتسم بالمقارقة ؛ هيجل المثالية العقلانية المطلقة ؛ نيتشه النزعة الإنسانية الملحدة . كيف يمكن أن تتزوج هذه الاتجاهات المتعارضة في فكر واحد ؟ هذه المزاوجة المستحيلة هي التي أقدم عليها «يسبرز» .. ولهذا كانت الصفة الفالدية على فلسفته هي «التمزق» . فهي فلسفة وجودية ، ولكنها عقلانية في آن معاً ، تصبو إلى الاحتفاظ بتراث الفلسفة العقلية ؛ وهي ترفض المذهب والمنطق والضرورة ، ولكنها تنشد لونا من الاتساق ونوعا آخر من المنطق يسمح بوصف الوجود وصفا متلاحما . وهي فلسفة لا دينية ، ولكنها ليست ملحدة ، ولكنها على العكس تتجه بكل كيانها صوب الله بوصفه «علوا» . ولهذا كله يمكن أن توصف فلسفة «كارل يسبرز» بأنها فلسفة «الجدل الوجودي» .

ولد «كارل يسبرز» بمدينة أولدنبورج Oldenburg الألمانية عام ١٨٨٣ . ودرس القانون والطب ، وحصل على درجة الدكتوراه في العلوم الطبيعية عام ١٩١٩ . وكرّس نفسه بعد ذلك حتى عام ١٩١٥ في ممارسة العلاج النفسي بمدينة هيدلبرج Heidelberg ، ولم يتصرف عن هذه المهنة إلى الفلسفة إلا في العشرينات ، فُيُّّن أستاذاً للفلسفة بجامعة هيدلبرج ابتداء من عام ١٩٢١ ، وفي عهد النازية فُصل من عمله بهذه الجامعة عام ١٩٣٧ بسبب زواجه من يهودية . ولكنّه عاد إلى التدريس بجامعة بازل عام ١٩٤٥ ، وشغل كرسي الفلسفة بها عام ١٩٤٨ . وتوفي يسبرز عام ١٩٧٣ .

وأعماله الرئيسية هي : «طب الأمراض النفسية العام» (صدر أول مرة عام ١٩١٣) ، ولكنه أعاد كتابته قاماً في الطبعة السادسة عام ١٩٥٣) ؛ «الإنسان في العصر الحديث» (١٩٣١) ؛ و«فلسفة» (وهو عمله الأعظم في ثلاثة مجلدات) ١٩٣٢ ؛ «العقل والوجود» (١٩٣٣) ؛ «نيتشه» (١٩٣٦) ؛ «ديكارت والفلسفة» (١٩٣٧) ؛ «فلسفة الوجود» (١٩٣٨) ؛ «فكرة الجامعة» (١٩٤٦) ؛ «نيتشه والمسيحية» (١٩٤٦) ؛ «المطلق الفلسفى عن الحقيقة» (١٩٤٧) ؛ «المجال الدائم للفلسفة ، أصل التاريخ وغایته» (١٩٤٩) ؛ «العقل واللاعقل في زماننا» (١٩٥٠) ؛ «سبيل إلى الحكمة» (١٩٥٠) ؛ «عن المأساة» (١٩٥٢) ؛ «الأسطورة والمسيحية» (١٩٥٤) ؛ عن شروط وإمكانيات نزعـة إنسانية جديدة» (١٩٥٦) ؛ «ال فلاـفة العـظـمـاء» (١٩٥٧) ؛ «الحقيقة والعلم» (١٩٦٠) ؛ «نيقولا أوف كوزا» (١٩٦٤) ؛ «شفرة العلو» (١٩٧٠) .

والحق أن فكر «يسبرز» يضي إلى «أعمق» مما يصل إليه هيجل ، لأنـه يكتـفي في مجال بحثـه بالـوجود العـينـي ، ومن ثـمـ فإـنه يـتعـقـنـ هذا الـوجود بدـلاـ منـ أنـ يـتجـاـوزـهـ مـتوـسـعاـ إـلـى الـوجودـ العـامـ . بـيدـ أنـ يـسـبرـزـ فيـ قـنـاعـتـهـ يـأـدرـاكـ «الـأـنـاـ»ـ فـيـ يـقـلـ وـجـودـهاـ الشـخـصـيـ ذـاـهـ ، يـحاـولـ أنـ يـبلـغـ فـيـ هـذـاـ الـادـراكـ نـفـسـهـ الـوـجـودـ الـمـطـلـقـ الـلـامـتـاهـيـ العـالـيـ الـذـيـ هـوـ النـبـعـ الـذـيـ تـسـتمـدـ مـنـهـ «الـأـنـاـ»ـ الـفـردـيـةـ

وجودها . وهنا أيضا نرى أن يسبرز يتتجاوز الوجود الفردي إلى وجود «آخر» كما قتل هيذجر . ولكننا نستطيع أن نقول إن هيذجر يتتجاوزه «أفقيا» على حين أن يسبرز يتتجاوزه «رأسيا» ، أو «عموديا» نحو الأعماق . كما يمكن الاختلاف بينهما في أن هيذجر ينشد «معنى الوجود» ، على حين يسمى «يسبرز» فلسفته «بحثا عن الوجود» .

ولكن ، هل هذا البحث الذي يتم في مجال الوجود العيني يمكن أن يسمى «فلسفة» ؟ أليس في الحديث «عن» الوجود ، ما يتناقض مع أن نحيا الوجود نفسه ؟ أو معنى آخر أليس في عبارة «فكرة وجودي» تناقض ضمني يجعل من الفلسفة الوجودية محاولة لا جدوى منها ؟ ألا تجد أنفسنا إزاء اختيار لا مفر منه بين «أن نوجد» أو «أن نتحدث عن الوجود» ؟

ولكي يخرج «يسبرز» من هذا المأزق العريج يفرق بين ثلاثة أنماط للوجود هي : العالم ، والآنا ، والله ، يقابلها طرائق ثلاثة محكمة للفكر هي : العلم ، والفلسفة ، واللاهوت .

والمجال الأول هو الوجود التجريبي أو كل ما هو موضوع للعلم والمعرفة ، أو هو العالم والانسان أيضا بوصفه عنصراً من عناصر العالم والسمة الأساسية لهذا المجال هو «الموضوعية» ، وتنطبق عليه مبادئ علم الطواهر (الفيزيومينولوجيا) التي وضعها هوسرل ، وهذا معناه أيضاً أن المجالين الآخرين من الوجود يستعصيان على «الموضوعية» ، ولا يستجيبان لأية معرفة محددة .

والمجال الثاني هو «وجود الانسان» ، ولكنه لا يوحد هذه المرة بوصفه عنصراً من عناصر العالم ، وبالتالي من حيث خصيصة للعلم الموضوعي ، وإنما يوحد بوصفه فرداً عيناً من حيث هو «أنا» ذاتية متفردة في صميم وجودها الباطني الخاص . وهذه «الآنا» تتعالى على وجود العالم ، لا من حيث أنها مفارقة أو خارجة عليه ، لأنها مهما فعلت تظل داخل هذا العالم — ولكن من حيث أنها لا تقبل الاصالة أو الرد تماماً إلى أية ظاهرة موضوعية . ومن هنا يمكن أن يسمى وجود الآنا وجوداً

متعالياً ، لولا أن هذه الصفة ينبغي الاحتفاظ بها للمجال الثالث الذي يوجد على مسافة لامتناهية من الوجود الأول .

والمجال الثالث هو مجال الوجود — في — ذاته ، وهو وحده الذي يستحق اسم «العلو» ، وذلك لأنه لا يتجاوز الوجود التجريبي فحسب ، بل يتعال أيضاً على الوجود الإنساني ، فهو «المطلق» وهو «الآخر» ، أو هو «الشامل» الذي لا يوجد وراءه شيء ، والذي يعطينا لأنفسنا .

ويتأنطر كل مجال من هذه المجالات الثلاثة نقط خاص من أفاطن الفكر: النقط الأول هو «اكتشاف الوجود» والثاني هو «إيضاح الوجود» والثالث هو «الميتافيزيقا» التي تفتح لنا الطريق إلى العلو . ولكل نقط من هذه الأفاطن الفكرية كرّس يسبرز مجلداً من كتابه «فلسفة» .

أما اكتشاف الوجود «المباشر» للعالم فهو مهمة العلوم . ودور الفلسفة في هذا المجال هو تأمل العلوم لتحديد قيمتها ووضع حدودها ، وهذا بالضبط ما كان «كانت» يسميه بال النقد . وقد كان يسبرز ملخصاً للروح الكانتية: فهو يؤسس العلم ويحدده لكي يتسع المجال للإيمان . وللعلوم القدرة على إقناع كل من يفهمها ، فهي «موضوعية» و «لاشخصية» ، لأنها خالصة أو صورية فإنها تخاطب الجميع . ولكنها مع ذلك ليست مطلقة؛ بل على العكس المعرفة العلمية محدودة أساساً ، وما فيها من ضرورة إنما يتخد دائماً طابعاً افتراضياً ، إذ يستند العلم إلى حقائق أو سلمات لا يمكن ردها إلى المنطق أو البرهنة عليها . ولا يتقدم العلم بالضرورة «إلا إذا» قبلنا مبادئه .. وهذا لا يكتشف أي علم بالكامل موضوع بحثه ، بل يظل دائماً ثمة «باقي» ينتظر الكشف . وإمكانية التقدم اللامحدود للعلم هي نفسها علامة حاسمة على محدوديته . وأهم من هذا ، لا يستطيع أي علم أو أي نسق للعلوم أن يحيط بالعالم بوصفه «كُلّا شاملًا» Totalité . فالتمويل الشامل للظواهر أمر عالٍ . وقد يستطيع أن تكون له روؤية العالم هو ، ولكنه لن يتمكن من أن تكون له روؤية «للعالم» ككل .

يريد يسبرز بهذا النقد للعلم أن يفسح مجالاً لإمكانية الميتافيزيقا . وهو يعتقد هذا يريد أن يبرهن على أن المعرفة مفتوحة ، ومن ثم كان لا بد من بذلك مجهود «آخر» مختلف غير الكشف عن العالم . وهذا المجهود يرمي إلى تجاوز عالم الظواهر وب مجال المعرفة الموضوعية للدخول في مجال «الوجود في ذاته» ، وهو المجال الذي ينذر بتعريفه عن كل معرفة محددة . ولكن كيف السبيل إلى هذا التجاوز؟

يقول يسبرز إن الأمر في غاية من البساطة ، إذ يكفي للمرء «أن يوجد» *Exister* ، ف بهذه الواقعية نفسها تتجاوز الموضوعية . وهذا هو مبدأ كل فلسفة للوجود . ولا أهمية لها إلا في نظر الأشخاص الذين ارتفعوا أن يكونوا أنفسهم ، واختاروا الوجود الحقيقي الأصيل ، لا الوجود الزائف المبتذل . وهذا الوجود يبدأ من الصمت وينتهي بالصمت ، وغايته الوحيدة هي التعبير عن الوجود والوصول إلى الوجود . ومن وجاهة النظر هذه تكون المشكلة الرئيسية في الفلسفة الوجودية هي «الاتصال» ويتربّ على هذا أن فلسفة الوجود ينبغي أن تكون موضوعية والإ تكون يقينية ، لأن هاتين صفتين من صفات المعرفة العلمية ، وهنا نجد أنفسنا إزاء إيمان خالص ، وإزاء مطلق خالص لا سبييل إلى معرفته . وموقف الفلسفة الوجودية يكتنف اليأس والتمزق .. فمن حيث أنها فلسفة ينبغي أن ترتبط بالعقل والفكر وأن تنشد الواضح ، ولا يمكن أن تنمو إلا في جو الموضوعية ، ولكن من حيث أنها وجودية تتطلع باستمرار إلى ما وراء الفكر والتصور .

بيد أن الخطوة الأولى للخروج من هذا المأزق وهي «استكشاف الوجود» بالعلم لا يمثل سوى المنهج السلبي في «إيضاح الوجود» الذي تستهدفه . فهو أشبه بتوضيع النهار بالليل . أما منهج الإيضاح فيتبع وسائلين : استخدام المفارقات والعلاقات .

ومفارقة هي التناقض المنطقي الظاهري ، فهي إذن قضاء على الفكر ، ولكنها في الوقت نفسه كشف عن الوجود ، لأنها تعبّر عما وراء المعرفة العلمية الموضوعية . إذ لما كان الوجود عالياً على الفكر ، فإن التعبير عنه على مستوى الفكر

لا يكون إلا بالرجوع إلى عبارات ومصطلحات متناقضة، لا تكون صحيحة إلا في جلتها، أي في اجتماعها معاً، ولا يمكن التوفيق بينها بأية حيلة منطقية، وإنما يتم التوفيق بينها في الوجود نفسه. فهي تتطوّر على حقائق إيجابية تشير إلى الوجود ولا تعرفه. فهي إذن علامات أو إشارات *Signes*. وهذه الإشارات هي أفضل وسيلة لتوضيح المجال الميتافيزيقي وإلقاء الضوء عليه. وهذه الإشارات شفرة لا تُحلّ رموزها إلا بالرجوع إلى «التجربة» التي يستطيع كلّ منا أن يخوضها ويعانيها، وعندئذ يمكن أن تقتلىء بالمعنى. التجربة وحدها صامة خرساء، والتصور هو الذي يُطلقها وينجحها القدرة على التعبير. والتصور بلا تجربة وجودية يخلو من المعنى، ولا يمتليء بالمعنى إلا بالرجوع إلى التجربة.

وهكذا تكتمل الدائرة التي ترسمها الفلسفة الوجودية.. فالتفكير في الوجود يصبح ممكناً لمن يوجد ويبحث عن التفكير في وجوده.

* * *

ليست هذه سوى نقطة الانطلاق في فلسفة يسبرز، فإذا أقدمنا على اقتحامها أفيننا أمامنا تفسيراً عميقاً وشراحاً دقيقاً لفكرة كيركجور وتجربته، كما يقول جان فال.

إن ما يسميه يسبرز بالوجود هو الفعل الذي يكون به المرء نفسه.. وهذا الوجود يتبدى دائمًا على صورة هاوية عميقة، لأنّه دائمًا فيما وراء ما يمكن أن نفكّر فيه. ولكي يكون المرء ذاته فلا بد له من أن يخوض تجارب ثلاث: الاختيار، والصراع العاطق، والنمو داخل إطار العالم.

والاختيار أو الحرية هو الفعل الأصلي الذي به يتبثق الوجود الفردي، وهو فعل العلو الذي تخرج به «الأننا» إلى العالم لتضع نفسها في مجال أصيل تُبدع فيه نفسها. والحرية عند يسبرز لا تُكتشف، وإنما تُضمن، وما أن تتبثق تكون متضمنة لوعي وعيين ذاتي أولي لا يحتاج إلى أي أساس موضوعي. فأنا موجود، وأنا

نفي ، فأنما حر ، هذه كلها عبارات وجودية بيئنة بذاتها ليست في حاجة إلى برهان . والحرية ليست تعبيراً أعمى أو اختياراً عشوائياً ، وإنما الشرط الأول للحرية هو المعرفة ، لأن الاختيار يتم بين إمكانيات وقيم مختلفة تصيب الإنسان بالخيرية ، وبدون المعرفة يكون اختيار الإنسان تافهاً لا قيمة له . والشرط الثاني للحرية هو الشعور «بقانون ما» فلا وجود لحرية بلا قانون ، ونحن لا نختار بين إمكانيات المختلفة مصادفة ، وإنما بالرجوع إلى لوحة القيم .

وفي الحرية — على هذا النحو — أي يوصفها بدأبة مطلقة ولكنها في الوقت نفسه مشروطة بشروط — يظهر معنى المفارقة كما يعنيه يسبرز . فموضوع الحرية دائمًا محدد ، ولكن غايتها لا متناهية . وتظل هذه الغاية مجهولة لأننا لا نعرفها إلا عن طريق رضانا بها نبلغه ، ويرغبنا المستمرة في تجاوز كل ما نصل إليه .

ولا تتحقق الذات إلا عند شعورها بالانفراق في استخدام حريتها ، ذلك أن هذا الانفراق يدفعها إلى التوجه نحو العلو . وهكذا تنتقل الذات من الحرية إلى «الاتصال» بالآخر . وهذه مفارقة أخرى من المفارقات الوجودية . وإذا كان الوجود الأصيل عند كيركجور هو أن «يقف الإنسان وحيداً أمام الله وحده» ، فإن يسبرز يرى — وفي هذا يقترب من هيجل أكثر من اقترابه من كيركجور — أن الذات ، في حاجة إلى الاتصال بذوات أخرى لكي تتحقق وجودها . بيد أنه يستبدل بالصراع حتى الموت الذي يرى هيجل أنه السمة الأساسية للاتصال بالآخرين — ما يسميه «الصراع العاشق» *Lutte d'amour* ، كما ينظر إلى هذه الصلة لا على أنها مجرد تعرّف على الآخرين ، وإنما يوصفها هبة واحترام متبادلين . والاتصال بالغير يرتبط بالصراع والحب في آن واحد؛ بالصراع لأنه لا بد من الانتصار على ما عند الآنا من أحجام وحرض مصدرها الأنانية ، ولا بد له من التغلب على الحب الأعمى الذي لا يخضع إلا لحواجز الغريرة ؛ وبالحب لأن الحب هو أعمق مصادر الاتصال ، وهو الذي يوحّد بين «الآنا» و «الآنت» المنفصلين في الوجود التجريبي ليجعل منها شيئاً واحداً في العلو وأعجوبة الحب هي أن

تحقيقه هذه الوحدة يقود كلا من الصديقين إلى تحقيق ذاته فيما لها من طابع شخصي حميم فريد لا نظير له.

* * *

وتحقق الذات لا يتم إلا داخل العالم وفي إطاره. وهذا ما يسميه يسبرز بـ «التاريخية» *L'historicité*. «الأنما» تعلو في العالم لا خارج العالم، إذ تظل مرتبطة به، فإذا أردت أن تتشّعّب حريتها خارج العالم دون أن تستخدمه كوسيلة للتحقق فإنها «تسقط في الفراغ». وإنما الوجود الذاتي بالوجود التجاري الذي هو العالم هو تلك «التاريخية» التي أشرنا إليها. وتحقق «الأنما» يتم فورياً، أي في لحظة الاختيار التي تقع في حاضر غني بالآبية. فإذا موجود وفقاً لما اخترّ أن يكونه، ييد أن الأخلاص والحقيقة وواقع النية الخالصة لا يكون مؤكداً ومضموناً إلا إذا تجسّد، وعبر نفسه في أفعال تجريبية قابلة للملاحظة. وهكذا لكي تكون الحرية ذاتها ينبغي أن تندمج في العالم، وأن ت redund على عاتقها موقف لم يكن لها حق اختيارها، وأن تنمو بالاستناد إلى هذه المواقف. والإنسان إذا لم يتحقق ذاته في عالم يعلو عليه، ولم يندمج بحريته في هذا العالم، فإنه يظل حلقة في سلسلة أحداث العالم، دون أن يتتطور.

ولكن، ما هي العناصر التجريبية التي ينبغي على الوجود أن يحملها على كاهله؟ إنها متعددة ومتباينة إلى ما لا نهاية، غير أن يسبرز يرجعها إلى عدد من العناصر الرئيسية يسمّيها «الموقف النهائي أو الحدية» *Situations-limites*، وهي مواقف لا تخloo من تشابه مع تركيبات هيدنجر الوجودية. وهذه المواقف النهائية تؤدي مباشرة إلى «العلو»، لأن الوظيفة الحقيقة للجد النهائي هو أن يشير إلى «الما وراء» *Au-delà*.

وال موقف النهائي الأول هو بلا شك «الوجود — في موقف» .. وهذا معناه أن الموقف التي يمكن أن توجد فيها متغيرة، ولكن لا بد من أن توجد دائمًا في «موقف ما» وتأتي بعد ذلك الموقف النهائي الأخرى وهي الموت والعقاب

والصراع ، وهي موقف لا يمكن أن يفلت منها إنسان . وهكذا تواجه «الآلة» مصيرًا لا تستطيع تغييره ؛ وهذا المصير «فاجع» فهل يتحدى الإنسان قدره ؟ لمن يكون هذا التمرد على القدر بجدية . هل يستسلم له ؟ في هذا التسليم هلاكه . ثمرة سهل واحد مفتوح أمامه ، هو «حب المصير» *L'umor fatti* على حد تعبير نيتشره . وباحتلال هذه المواقف النهائية ، والتمسك بها طواعية واختيارا ، تتعالى عليهما الحرية وتتجاوزها في الوقت نفسه الذي تحقق فيه ذاتها . وهذه هي سمة الوجود الأصيل .

* * *

يقول يسبرز : «إن فلسفة الوجود لا تنتهي من الوجود النهاية لها ، وإنما تحملها انفتاحها إلى أبعد من ذلك ، والحد الأخير لإيمانها هو الممتع الذي منه انبعاثت». وهذا المجهول الذي هو أصل وجودنا والحد النهائي لإيماننا هو ما يسميه يسبرز «العلو» ، ويطلق اسم «الميتافيزيقا» على جموع الخطوات التي تفتح لنا طريق الوصول إليه .

وليس هناك برهان ممكن وحاسم على وجود العلو . والوجود كما تمارسه في الحرية هو وحده الذي يمكنه أن يهد لنا الطريق إلى علو يكتشفه في نفسه ، ويكون موضوعا للإيمان ، ما دام لا يبلغه إلا بواسطة وثبة إلى ما وراء كافة العلل وسائر المقولات وجميع الشواهد الموضوعية .

و «العلو» الحقيقي عبارة عن «شفرة» ؛ والبحث عنها معناه الدخول في صلة وجودية معه ، والعثور عليه معناه قراءة الشفرة التي يكونها بالنسبة لي دائمًا ، وجعله في نفس الوقت حضورا بالنسبة لي .

والشفرة لا تتحدث إلا إلى من هو على استعداد للاتصالات إليها ، فإذا كنت مصابا بالضم الوجودي فما من موضوع يتحدث إلى نطق بلغة العلو . والشفرة في كل مكان ، وليس في أي مكان . فهي مكنته في كل مكان ، ولكنها ليست

يقيمية في أي مكان يقيناً محسوساً . والذى يجاهد هو وحده الذى يقدر على قراءة الشفرة ، لأن الراحة الوحيدة التى يجلبها وجود العلو توجد في قلق الصراع وفي الشعور بأن المرء مهجور وضائع .

قراءة الشفرة هي بالضرورة تجاوز نحو العلو .. أو هي ثغرة مفتوحة في كثافة الأشياء نحو بعد لا نهاية له ، وأعمق لا سبيل إلى سبر أغوارها .

ومن هذه الناحية يمكن أن تعد فلسفة «يسبرز» محاولة لبلوغ التجربة الصوفية بالسير في طريق فلسفى ، لادماجها وتطبيقها ، فلسفة الوجود ، إذ يؤمن يسبرز بوجود اتصال مباشر بين الوجود والعلو ، بين الأنما و الله . بيد أننا لا نقرأ الشفرة إلا بالآيمان ، ومع ذلك فإن عيون الإيمان لن ترى الله ، وإنما سوف ترى في الأشياء جميعاً «تجليات الله» المتجمب ، الخفي الظاهر في آن معاً .

ويكون الوجود على ذلك بحثاً عن العلو .. وفي هذا البحث يكون حضور العلو .. بيد أن الوجود لا يبلغ أبداً قام ما يبحث عنه ، فماك المحتوم هو الانهيار . وشفرة الانهيار هي الشفرة النهائية لأنها تفتح الطريق إلى العلو . وفي ليل الانعدام الكلى ، يتباشق نور العلو .

جان — بول سارتر

تدين الوجودية بشهرتها وذريوع صيتها في الأوساط الأدبية وغير الفلسفية المتخصصة إلى الفيلسوف الفرنسي المعاصر جان — بول سارتر؛ وذلك لأنّه لم يكن يكتفي بالتعبير عن فكره الفلسفي في كتب ومقالات وأبحاث فلسفية كما فعل أقرابه السابقون: كيركجور ونيتشه وهيدجر ويسيرز؛ بل كان يجسد هذا الفكر أيضاً في روايات ومسرحيات وقصص، مما جعل للوجودية المعاصرة ذلك الانتشار الواسع الذي أحلها في الفكر المعاصر مكاناً لم يحتله من قبل تيار أو مدرسة فلسفية. وهذا يعنيه هو ما دفع بعض مؤرخي الفلسفة المعاصرة إلى القول بأن الوجودية هي «بدعة» «النّظر المعاصر أو «موضته» الشائعة.

ولقد كان سارتر تلميذاً مخلصاً لموسول وهيدجر. فهو في منهجه الفلسفـي ملتزم بمنهج التحليل الظاهري كما ابتدعه هوسـرل، والعنوان الفرعـي لكتابـه الرئيسي في الفلسـفة «الوجود والعدـم» هو «بحث في الأنـطـلـوـجيـا الـظـاهـرـيـة»، كما أنـ معظم أفـكارـه الرئـيـسيـة التي تضـمنـها هـذا الـكتـابـ يمكنـ أنـ تعدـ تـرـجمـة فـرنـسـيـة لـفلـسـفة هـيدـجـرـ كما عـرـضـها في كـتابـه «الـوـجـودـ وـالـزـمـانـ» معـ تعـديـلات طـفـيقـةـ، أو تـفصـيـلات أـكـثـرـ استـفـاضـةـ وـأـبـعـدـ تـطـوـيرـاـ.

* * *

ولد «جان — بول سارتر» في باريس عام ١٩٠٥. وتوفي والده — وكان ضابطاً بالجيش الفرنسي — عقب مولده بثمانية أشهر. واتخذت أمّه زوجاً آخر وهو

في سن الحادية عشرة. وتنحدر أمه من أسرة ألمانية هي أسرة «شفيتسر»، التي أنجبت الطبيب واللاهوتي الشهير «أوبرت شفيتسير»، وربما تفسّر لنا هذه القرابة تأثره بالروح الألمانية والفلسفة الألمانية التي استمد منها إلهامه. وتلقى سارتر تعليمه في «مدرسة العلمين العليا» L'Ecole Normale وتخريج فيها عام ١٩٢٩. ومارس تدريس الفلسفة فيما بين عامي ١٩٣١ و١٩٤٥ ، وفي خلال هذه الفترة اشتراك في الحرب العالمية الثانية جندياً ثم أسير حرب عام ١٩٤٠ . وفيما بين عامي ١٩٣٦ و١٩٤٠ كان قد نشر ثلاثة أبحاث حاول فيها تطبيق منهج هوسيل الظاهري على «الخيال» و«الانفعالات». وفي عام ١٩٤٣ نشر عمله الفلسفية الرئيسية «الوجود والعدم». وما أن وضعت الحرب العالمية الثانية أوزارها حتى كانت شهرة سارتر قد طارت بوصفه زعيم الوجودية الفرنسية. وأضاف إلى ذيوع صيته تحريره للمجلة الفرنسية الشهيرة «العصور الحديثة» *Les Temps Modernes*، وتوالت في هذه الفترة مسرحياته ورواياته الوجودية التي صنعت له مكانة خالدة في تاريخ الأدب الفرنسي. وكانت له مواقف سياسية هامة عَبَرَ عنها في افتتاحياته ومقالاته التي نشرها في مجلة «العصور الحديثة». وكان لزيادته اهتمامه بالسياسة والخانذه عدة مواقف تقترب بينه وبين مواقف الحزب الشيوعي الفرنسي أثُرَ في تفكيره الفلسفى، إذ حاول في عمله الفلسفى الكبير الذى يعد آخر أعماله فى هذا المجال — وهو كتاب *نقد العقل الجدى* «الذى صدر عام ١٩٦٠ — حاول التوفيق بين نزعته الفردية التي اتسم بها موقفه الوجودي الأصيل وبين النزعة الجماعية الماركسية. وبعد صراع طويل مع المرض دام عشر سنوات تقريباً كانت وفاة سارتر عام ١٩٨٠ ، بعد أن ترك تراثاً أدبياً وفلسفياً وسياسياً غزيراً . ففي مجال الرواية لذكر من أعماله الرئيسية: «دروب الحرية» في ثلاثة أجزاء — و«الغثيان»، وفي المسرح: «الذباب» و«جلسة سرية»، و«الأيدي القدرة»، و«الإله والشيطان» و«سجناء الطوفان» — وفي مجال الفلسفة: «علو الأنما»، «تخطيط لنظرية في الانفعالات»، «سيكلوجية الخيال»، «الوجود والعدم»، «الوجودية نزعة انسانية» — «ما الأدب؟»، «نقد العقل الجدى»، «مواقف» من (١—١٠)، «بين الوجودية والماركسية».

كما حاول تطبيق التحليل النفسي الوجودي على شخصيات أدبية فرنسية، فكان كتابه عن «بودلير»، و«جان جينيه: مهرّجاً وشهيداً» و«فلوبير، عبيط العائلة».

* * *

في مدينة «لوهافر»، وفي أواخر الثلاثينيات، حيث كان سارتر يقوم بتدريس الفلسفة في إحدى المدارس الثانوية — حدثت له تجربته الوجودية الرئيسية، وهي التجربة التي وصفها تفصيلاً دقيقاً في أول رواية له، وأعني بها «الغشيان» *La Nausée* التي صدرت عام 1938. إذ يرى سارتر أن هذه التجربة، وهي تجربة ذاتية صرفة قيمة ميتافيزيقية، فهي تكشف لنا عن صميم الوجود، وهي من هذا الوجه تتبع لنا رؤية جديدة لعالم الأشياء والأنسان. وهذا الكشف الوجودي الذي عرض سارتر مصادفة في مدينة *Havre* *i.e.* يتالف من رفع مفاجئ للحجاب عن الوجود، مبيناً أن «الأشياء يمكن أن تكون أي شيء آخر» وأنها لا تتمتع بأي ثبات، وإذا كانت تبدو لنا أنها لا تتغير، فذلك بسبب كسلها وكسلنا، وهذا ما يسميه سارتر بالطابع الغرافي للوجود *Contingence*. فإذا أدركنا هذا الطابع رأينا الأشياء المألوفة تفقد فجأة إتساقها و هويتها ، ولا تعود الألفاظ تُخفي الأشياء التي — بعد أن تبردت من أسمائها — توجد هناك عنيدة جبارة في ماديتها الغفل وفي لا معقوليتها . وهذا الكشف يفرض علينا الفكرة أو الشعور بأن كل شيء يمكن أن يحدث ، وأنه لا توجد قواعد أو معايير ، أو إطارات ثابتة غير متغيرة ، وأن المكان والزمان مرنان مائنان . ونتيجة لهذا الانزلاق أو هذا التلاشي للعالم اليومي ، نغوص في بحر من الغشيان .

ويتحول هذا الغشيان إلى خوف حين تكشف لنا هذه الرؤية للعالم ، لا عن فقدان الضرورة — التي هي الأساس للوجود — فقداناً تاماً ، بل أيضاً عن هذه القوة على التضخم التي لا تقف عند حد ، والتي يتميز بها العالم — كأنها

تضخم الورم السرطاني — دون علة أو قانون اللهم إلا قانون الدفع الأول . فالوجود الذي لا يستطيع أن يمتنع عن أن يوجد يتزعز بحركته الطبيعية إلى أن يتطلع كل شيء ، وبالأصل كل شيء . وليس الغثيان سوى هذا الشعور بالاختناق الذي يسببه ذلك الكشف للوجود ، كأنه شيء يأخذك من كل جوانبك بعنته ، شيء يتوقف من أجلك ، ويُثقل على قلبك « كأنه حيوان ضخم لا يتحرك » .

ومن هذا الشعور الخالق بالغثيان يتولد الشعور بالقلق الذي يكشفني للذاتي باعتباري شعوراً ، أما أنه يكشف لي في اللحظة نفسها عن العدم بوصفه مطارداً للوجود . وهو الكشف الذي لاح من قبل لم ينجر عن طريق هذا الشعور بالقلق نفسه .

والحرية تقوم على العدم ، بل هي هذا العدم نفسه ، أعني الامكانية التي أملكتها في أن أكون — عن طريق الوعي — الموجود الذي ليس أنا ، وفي الأصل الموجود الذي هو أنا . بل يذهب سارتر إلى أن الإنسان مرغم على أن يكون حراً ، من حيث أنه لا يستطيع أن يتحاشى الاختيار ، لأن الامتناع عن الاختيار هو نفسه اختيار . والوعي هو ذاته حرية ، ولا يمكن إلا أن يكون — بالضرورة — كذلك ، أي من حيث تركيبه الوجودي . وهذا كانت الحرية علينا تقليل الحمل ، لا مفر منه ؛ وفيها شيء شديد الوطأة من حيث أنها تتضع فوق كاهلي ثقل وجودي وثقل العالم . ولكنها القيمة « الوحيدة » لأنها لا ترتكز إلا على نفسها ؛ كما أنها القيمة المطلقة ، إذ لا قيمة إلا بها .

وكما يتكشف العدم في الشعور بالقلق ، فكذلك تكشف تجربة الغثيان عن نوعين من الوجود : الوجود — في ذاته *en soi* والوجود لذاته *pour-soi* . الوجود الأول هو ببساطة وجود الأشياء ، أما الوجود الثاني فهو وجود الذات والأنا والشعور ، وكلامها مختلف عن الآخر اختلافاً جوهرياً . الوجود — في ذاته من حيث تعريفه نفسه — لا يشير إلى نفسه كما يفعل الشعور بـ « الذات في وهي هوية

مطلقة مع ذاته ؟ فهو من هذه الناحية وجود مضموم بالنسبة إلى نفسه ، لأنه ممتلء
بنفسه دون أن يكون فيه داخل يمكن أن يجعله في مقابل خارج على صورة شعور ،
وهو وجود « متكتل ليس فيه سر ، و « جوانبه » لا يمكنها أن تتحقق ، وتأكيد لا
يمكنه أن يتأكد ، ونشاط لا يمكنه أن يفعل » ، ولما كان ممتلئاً بذاته ، فإنه ما هو
عليه ، ولا شيء أكثر من ذلك .

والإنسان هو الكائن الذي يفتح ثغرة في هذا الوجود الضيق التكتل الممتلء
بنفسه والذي هو في هوية مع ذاته . والشعور هو الذي يفتح باب العدم في العالم ،
وبالحرية يجيء العدم إلى العالم .

ذلك أن حرية الإنسان تسبق ماهيتها وتعملها ممكنة ، فماهية الإنسان « منوطة
بحريته » ، ولا تمييز بين الحرية وجود الإنسان ، فالإنسان هو حريته كما سبق
أن بيّنا ، لأن الحرية هي الشعور ذاته ، ولا يمكن أن يحيا الإنسان بلا شعور .

ويتفق سارتر مع هيجلر في أن الحرية تكشف للإنسان بواسطة القلق ،
فالقلق هو كيفية وجود الحرية باعتبارها شعوراً بالوجود ، وفي القلق تكون الحرية
في وجودها « موضع سؤال بالنسبة لنفسها » ، فالآنا التي أكونها الآن تعتمد — في
الواقع — في نفسها على الآنا التي لستها بعد ، كما أن الآنا التي لستها بعد تعتمد
على الآنا التي أكونها الآن ، فانا مصيري ، او مستقبلني الخاص ، او ماهيتي التي
تشكل وفقاً لأفعالي الحاضرة والمستقبلة . بيد أن الإنسان يتزع إلى الهرب من
القلق الذي يفرض عليه هذه الضرورة الدائمة من اللحاق بما وراء ذاته ، نحو
مستقبل هو نفسه في حالة هروب مستمر . وهذا الهروب هو ما يسميه سارتر
« بسوء الطوية » *La mauvaise foi* الذي يمكن أن نقارنه بفكرة « السقوط » او
« الابتدا » او « الوجود الزائف » عند هيجلر .

وتلخص فلسفة سارتر على وجود نوعين من الشخصيات يتخذ كل نوع منها موقفاً
 مختلفاً إزاء القلق . فشلة نوع يقاوم الطبعات أو ميولاً أو دوافع يرى الناس الذين
نسمونهم « أسواء » أنهم يعبرون عن كيبيتها ، وهم يلومون أنفسهم في الوقت نفسه

على أنهم لم يفعلوها؛ وهناك نوع آخر يستسلم لها كلياً، لا عن سلبية خالصة، بل عن تصميم راسخ على أن يلابسها. وهذا الموقف الأخير هو الذي تختاره شخصيات سارتر على أمل الوصول بذلك إلى حقيقة لا يستطيع الرجل السوي أن يبلغها. وهذا الاتجاه هو ما يسميه سارتر بالغش نظراً لما فيه من عنصر الارادة والتصميم، ولما فيه بحكم ذلك من عنصر باعث على القلق والارتياح في أعين الأسواء الذين يطلق عليهم سارتر لفظ «الأوغاد» *Salauds*، وهم أوغاد لأنهم يعيشون حياة المرووب من القلق، أو حياة «سوء الطوية». أما النية التالية فمجهود أبداً لـ«أكون» على وفاق مع ذاتي، أي لمعارضة التفكك في صميم الوجود، هذا التفكك الذي هو تركيب جوهري للوجود — لذاته، أي للشعور، يعكس الوجود — في — ذاته الذي هو ملامه مطلق، وتساؤره تام للمضمن مع المتضمن.

* * *

وللسفلة سارتر فلسفة مفتوحة على الآخرين، أي أنها تعترف بوجود «الغير»، بيد أن العلاقات التي يمكن أن تقوم بيننا وبين هذا الغير محكوم عليها بالفشل مقدماً. «والنظر» هي التي تكشف لي عن وجود «الآخر». ففي شعوري بالتججل مثلاً، أتججل من نفسي أمام «الآخر». وحين أرتكب عملاً شائعاً دون أن يراني أحد، قد لا أتججل، ولكنني حينما أتخيل أن أحداً كان من الممكن أن يرى ما فعلت، يتتابعني التججل، فالتججل إما أن يكون أمام الغير مباشرة أو أمام الغير بالتخيل، فهو يرتبط دائماً بشعور المرء أنه مرئي من الآخرين.

فنظرة الغير إذن هي التي تبعث التججل في نفسي من نفسي، ولو لا أن الآخر يراني وينظر إلى لظلٍ شيئاً بين الأشياء لا يمتاز عليها في شيء، ولكن بنظرته إلى يحيلني أنا الآخر إلى شيء بين الأشياء، وأدخل في عالمه كموضوع للنظر والتأمل.

المسألة إذن صراع بيني وبين الآخر، «صراع حتى الموت» كما يقول هيجل. فالغير هو هذه الامكانية الدائمة لإحالتي إلى موضوع مرتني، وهو هنا الارتداد المستمر للأشياء، نحو حدٍ أعتبره موضوعاً على بعد معين مني، وفي الوقت

نفسه يفلت من قبضتي ما دام يبسط حوله أبعاده الخاصة به . فظهور « الآخر » أشبه بتصدع يحدث في عالمي ثغرة واسعة تناسب منها الأشياء نحو الآخر ، وزيف مستمر لا أستطيع إيقافه . « والآخر » موت لإمكانياتي بحيث لا أعود سيدا للموثق بظهوره في عالمي . « والخطيئة الأولى هي ظوري في عالم يوجد فيه الغير » أو « الجحيم هو الآخرون » على حد تعبير سارتر الشهير في مسرحيته « جلسة سرية » . وباختصار ، فإن دعوى سارتر الأساسية هي « أن الغير يسلبني عالمي » .

بيد أن هناك تجربة أخرى في علاقتنا بالغير هي تجربة « الوجود — مع الآخرين » . وجود الإنسان مع الناس « في مجتمع » . ولكن سارتر لا يرى في هذه التجربة أي كشف ميتافيزيقي له قيمة ، وإنما هي مجرد امتداد تجربتي للوجود — من أجل — الغير *L'Etre-pour-autrui* .

ولما كان الله هو « الآخر » المطلق الذي يرى « الذات » الإنسانية دون أن تراه ، والذي يجعل « أنا » إلى موضوع دون أن تستطيع « أنا » إحالته إلى موضوع ؛ ولما كان الإنسان لا يستطيع أن يكون حرا إذا تحول إلى موضوع دون أن يكون في إمكانه إحالة « الآن » الآخر إلى موضوع ، فإن سارتر ينكر وجود الإله ، ويعلن أن إلحاده إلحاد جندي ، أي في طبيعة فلسفته الوجودية نفسها ، من حيث أن الإله تركيب أنطولوجي ينافق بعضه بعضا ، إذ يعني أن يكون من حيث الثبات والامتلاء بنفسه وجودا — في — ذاته ، ومن حيث الشعور والوعي وجودا لذاته ، ولما كان الجمجم بين هذين الوجودين أمرا محلا ، فإن وجود الإله إذن محال . هذا من جهة ؛ ومن جهة أخرى ، لما كان المشروع الأساسي للإنسان هو أن يكون إلها — في رأي سارتر ، ولما كانت فكرة الإله متناقضة ، وكان لا بد للإنسان أن يفقد حريته وحقيقةه — من حيث هو إنسان — لكي يجعل الإله موجودا — فإن الإنسان يفقد نفسه دون طائل ، ويسعى سعيًا لأنباء فيه ، ويكون بذلك « حماسة لا فائدة منها » .

* * *

كانت هذه العبارة الأخيرة هي الجملة التي ختم بها سارتر كتابه «الوجود والعدم»؛ بيد أنه منذ صدور هذا الكتاب عام ١٩٤٣، خاض سارتر غمار أحداث سياسية واجتماعية خطيرة، وشارك فيها مشاركة فعالة، فكان من الطبيعي أن تطأ على لزنته المغالية في الفردية تحولات جوهرية، وهذا ما حدث فعلاً في انتاجه الذي أعقب صدور كتابه «الوجود والعدم». وتبلورت هذه التحولات في وجهة النظر في كتاب فلسطي ضخم صدر عام ١٩٦٠ هو كتاب «نقد العقل الجدي»، وفيه تتضح نزعة جديدة إلى العمل الجماعي المشترك، كما تبيّن فيه تحولاً جذرياً عن كثير من آرائه الوجودية السابقة.

ويزعم سارتر أنه يأخذ على عاتقه في هذا الكتاب مهمة أكثر أساسية، لا وهي أن يضع أساساً عقلياً له «كل» تفكير في المستقبل عن الإنسان، أي أساساً للأنثروبولوجيا المستقبلة. كما أنه يضفي على فلسفته الوجودية طابعاً تاريخياً لا شك فيه. ويتحول الفعل عنده — بعد أن كان نشاطاً ذاتياً حراً يقوم به الفرد لتوكيده حريته في وجه حرية الآخرين — يتتحول إلى نشاط مادي واقعي يقوم به كائن اجتماعي تاريخي يهدف إلى تغيير العالم. فهو يحاول — بعبارة موجزة — التوفيق بين كيركجور وماركس. ويعلن في كتابه الجديد، أن نقطة البدء بين الوجوديات على اختلاف إashخاصها وبين الفلسفة الماركسية واحدة لا وهي أسبقية الوجود على الماهية.

ويعرض سارتر على تحويل الماركسية إلى مذهب. ولذلك فإن اختلافاته الرئيسية تقوم بينه وبين الماركسيين المعاصرين ولا تقوم بينه وبين ماركس نفسه.

والعيوب الأساسي الذي يأخذه على الماركسية هو إغفالها للبعد البشري في فهم الإنسان وعلاقاته الاجتماعية، فهي تتبع كل ما هو فردي وتقتضي عليه. على حين أن منهجه ماركس الأصلي كان مبنياً على الارتفاء من المجرد إلى الواقع، ومن الكلي إلى الجزئي، أي عكس ما كانت تقوم به الفلسفة الميجيلية.

والفرد ليس ناتجاً للظروف المادية، والاقتصادية منها بوجه خاص، بل إنه

يستطيع أن يتخطى بفعله مجال الظروف المادية ليصنع التاريخ، ويؤثر في جمبي الأحداث. وإذا كان للماركسيين المعاصرين أن يخلصوا للديالكتيك فعليهم أن يفهموا العلاقة بين العصر والانسان فهما جدلياً صحيحاً. فبدلاً من أن يبحثوا عن «العصر» في «الانسان»، عليهم أن يضعوا العصر والانسان كلاً منهما في مواجهة الآخر، وأن يسعوا إلى تعميق العصر من خلال الانسان وتحت تأثيره، تماماً كما يعمقون الانسان من خلال العصر الذي يعيش فيه. وهذه الحركة الدائمة بين الانسان والعصر ذهاباً وإياباً — هي التي من شأنها أن تتحقق الديالكتيك وتفتح أمام النهج الماركسي آفاقاً جديدة.

ويعتقد «سارتر» أن الماركسية هي «فلسفة العصر التي لا مهرب منها» ولهذا يرى أن حاولته الوجودية ما هي إلا وسيلة لإخضاب الماركسية، وأنها قد تحيل حياةً جديدةً إلى مذهب قد تجر إلى حين. وأن كل ما يقتربه سارتر هو أن يتخلل الماركسيون المعاصرون عن تصوراتهم القطيعية المُسبقة، وأن يتحولوا «بفكريم إلى الداخل»، يجعله فكراً عيّناً. فالماركسية مثلاً — لا تقوم على مفهوم «الفرد»، بل على مفهوم «الطبقة». فإذا نحن طعمنا الماركسية بالوجودية، استطعنا أن نتبين كيف تنشأ فكرة الطبقة، على حين أن الماركسيين يقدون رؤية جميع العوامل العينية الفعلية التي تحدد حياة الانسان، وبهذه الطريقة لا يحتفظون بشيء حتى عن مفهومهم الخاص عن «شمولية» التاريخ، اللهم إلا من حيث قدرتها على التلاقي مع نظرتهم المجردة التخطيطية للتاريخ وللعالم.

ويزعم سارتر أنه وجد في مركز النظرية الماركسية مكاناً حالياً، وهذا المكان الحالى هو الذي يريد أن يملأه بانثروبولوجيا عينية. والمفهوم الأساسي الذي يعزز عليه سارتر لاعادة الشباب إلى الماركسية هو مفهوم «البراكسيس» Praxis أي العمل أو النشاط الانساني، الذي يجعل من إعادة «أنسنة» Rehumanizing الجدل أمراً ممكناً. فالمهمة التي يأخذها سارتر على عاتقه هي أن يضع خريطة للنشاط الانساني منظوراً إليه من الداخل والخارج على السواء. بحيث يبدو هذا

النشاط بوصفه أداة العملية التاريخية . والدور المخاصل الذي تقوم به الوجودية في تفسير هذه العملية هو الإلحاد على خصوصية كل حَدثٍ تاريخي .

هذا هو التحول الجذري الذي أصاب وجودية سارتر في الصميم والذي لا نستطيع بدونه أن تكتمل لنا صورة واضحة عن فلسفته .

جبريل مارسل

نستطيع أن نقول — ونحن نختتم التيار الوجودي بفلسفة جبريل مارسل — إن هذا التيار يتشعب فرعين رئيسين: يضم أحدهما نيشه وهيدجر وسارتر، ويضم الآخر كيركجور ويسبرز ومارسل. فشلة تشابهات تلقاها داخل فلاسفة كل فرع بين بعضهم والبعض الآخر. ييد أن الاختلاف الرئيسي بين كل جماعة هو مشكلة الله. فعل حين تبتعد الجماعة الأولى عن الله وتسودها نزعة إلحادية واضحة، تقترب الجماعة الثانية من الله وتسعى إلى الوصول إليه بصورة أو بأخرى.

وفلسفة جبريل مارسل التي تعرضها الآن تعتمد على تجربة صوفية لا شك فيها، وتصدر عن متبعين أساسين هما: سقراط والمسيح. وعلى الرغم من أن جبريل مارسل يتفرّغ فوراً شديداً من إدراجه تحت مذهب معين، ويرفض إدخاله في زمرة الوجوديين، فإنه يؤثر إذا كان لا بد من تسمية فلسفته بالسمة العالية عليها، أن يطلق عليها اسم «السقراطية المسيحية» أو «السقراطية الجديدة».

* * *

ولد جبريل مارسل في باريس عام ١٨٨٩ من أسرة تتمتع بالثراء والثقافة. وكانت تربيته الأولى متحررة، لم يلتفن فيها تعاليم الديانة المسيحية، وقد والدته وهو في الرابعة من عمره، فتولت تربيته خالتة التي كانت بدورها بروتستانتية

متحررة ولم يلبث الأب أن تزوج هذه الحالة بعد مضي عدة سنوات على وفاة زوجته الأولى.

وأولع «مارسل» بالمسرح منذ صباه الباكر، وكتب أول مسرحية له وهو في سن الخامسة عشرة. وكان طالباً متفوقاً في دراسته تفوقاً ملحوظاً يذكرنا بتفوق برجسون، فكان يتترن الجوائز الأولى دون انقطاع. وأناحت له مناصب أبيه التي تولاها خارج فرنسا — فقد كان سفيراً لبلاده في الخارج — أن يتعرف على الحياة في كثير من البلدان الأوروبية.

وتلقى مارسل تعليمه الجامعي في السوربون، ونال دبلوم الدراسات العليا من هذه الجامعة برسالة عنوانها: «تصورات كولريديج الميتافيزيقية من حيث علاقتها بفلسفة شلنج». وفي عام ١٩١٠ نال درجة الأجرجاسيون في الفلسفة، أي دبلوم مدرسة العلمين العليا؛ وفي هذا العام نفسه التقى ببرجسون الذي كان يلقي محاضراته — بعد انتكاف طويل — في الكوليج دي فرنس. وقد تأثر «مارسل» تأثيراً كبيراً بفلسفة برجسون الحيوية.

وفي عام ١٩١١ قام بتدريس الفلسفة بليسيه مدينة «قدوم»، ومنذ ذلك الحين أخذ ينتقل من مدرسة إلى أخرى دون أن يستقر في واحدة منها أكثر من بضعة شهور. وهجر مهنة التدريس نهائياً عندما شرع في كتابة «يوميات ميتافيزيقية».

وعندما اشتعلت الحرب العالمية الأولى، أُفعته صحته المعتلة من الخدمة العسكرية، ولكنه التحق بإدارة البحث عن المفقودين التابعة للصلح الأحر. وفي هذه الفترة من حياته نشر مقالاً عن الفيلسوف الأمريكي جوزيه رويس Josiah Royce في «مجلة الميتافيزيقا والأخلاق».

وتعتبر الفترة التي أعقبت انتهاء الحرب العالمية الأولى من ١٩١٩ إلى ١٩٢٣ فترة انتاجه المسرحي الغزير، إذ ظهرت له مسرحيات رباعية من مقام فاديز،

«وخطّم الأصنام» و«قلب الآخرين»، و«موت الغد» و«رجل الله» (التي نشرت عام ١٩٢٥)، و«مصابح النعس» و«ترفيه بعد الوفاة».

وفي عام ١٩٢٩ كان مارسل قد تغلب على شكوكه الروحية، فتحول إلى الكاثوليكية، وعمد في كنيسة البندكتين، وكان إشبينه حين تلقى العماد هو الكاتب الفرنسي المعروف : «فرانسوا موريال».

وحين شبّت الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩ ابتعد عن باريس وأقام مع زوجته في منطقة «كوريز» حيث أخلد إلى الصمت التام، ولم ينشر شيئاً إلا بعد انتهاء الحرب، عندما كتب مجموعة من المقالات الجريئة في مجلة كندية غداة انتصار الحلفاء.

وفاز «مارسل» عام ١٩٤٨ بجائزة الأدب الكبير من الأكاديمية الفرنسية، كما حصل على وسام الوجيون دونور، وظفر بعضوية المعهد الفرنسي ابتداء من ١٩٥٢ خلفاً لإميل برييه Emile Bréhier مؤرخ الفلسفة الشهير. وخلف هنري برجسون في مقعده بأكاديمية العلوم الأخلاقية والسياسية.

وألقى «مارسل» بين عامي ١٩٤٩ و١٩٥٠ عدة محاضرات بجامعة أبردين *Aberdeen* باسكتلندا، وهي المحاضرات المعروفة باسم محاضرات جيفورد *Jifford*. وتوفي «جيبريل مارسل» عام ١٩٧٣.

* * *

ومن أهم الكتب التي تركها «مارسل» في مجال الفلسفة نذكر : «يوميات ميتافيزيقية» التي كتبها فيما بين ١٩١٣ و١٩٢٢ ونشرت عام ١٩٢٧، «الوجود واليُلْكَ» *Etre et Avoir* (١٩٣٥)، «من الإباء إلى النداء» (١٩٤٠)، «الإنسان الجوال» (١٩٤٤)؛ «ميافيزيقا رويس» (١٩٤٥)؛ «فلسفة الوجود» (١٩٤٦)؛ «سر الوجود» (١٩٥٠)؛ «الناس ضد التزعة الإنسانية» (١٩٥١)؛ «ندهور الحكمة» (١٩٥٤)؛ «الإنسان المشكل»

(١٩٥٥)؛ «الخلفية الوجودية للكرامة الإنسانية» (كتبه بالإنجليزية وظهر عام ١٩٦٣).

ونذكر من مسرحياته التي لا تفصل عن الناجه الفلسفى: «رجل الله»؛ و«العالم المكسور»؛ و«طريق القمة»، «والفضل الإلهي»؛ «ورباعية من مقام فاديز»؛ «والقلوب النهمة أو الظماء»؛ «ومصباح النعم»، و«روما لم تعد في روما» و«مخطم الأصنام» و«قلب الآخرين» و«النار»؛ و«نحو مملكة جديدة».

• • •

والفكرة الرئيسية في فلسفة مارسل هي أن الإيمان ليس حالة — أو جهة بالمصطلح الفلسفى *Modalité* — من حالات الفكر بوجه عام، وهو لا ينتمى إلى العقل بأى حال من الأحوال، وإنما هو واقعة من وقائع الذات الفردية المتجلسة، ولا يمكن أن يُرَد إلى «الآنا» التجريبية. هذه الفكرة الرئيسية يمكن أن نجدها عند كيركجور، بيد أن «مارسل» اهتدى إليها دون أن يقرأ سطراً من فلسفة كيركجور؛ كما يمكن أن تلمسها عند يسبرز، ولكن «مارسل» سبق «يسبرز» بعشرة أعوام في طريق الوجودية. الواقع أن «مارسل» قطع بجهده الخاص الطريق الذي يقضى من المثالية إلى الوجودية، وهذا الطريق قاده في الوقت نفسه من الفلسفة الوجودية إلى الإيمان الكاثوليكى.

وفضلاً عن ذلك فإن «مارسل» يرفض كل صورة من صور المذهب رفضاً قاطعاً، حتى لو كان هذا المذهب مؤلماً من مفارقات، كما هي الحال عند يسبرز. والشكل الذي يتبدى عليه فكره هو الشكل الأدبي: في المسرحيات، واليوميات، والمحاضرات والمقالات، وهو الشكل الوحيد الذي يمكن أن يتلامس مع «فلسفة عينية» تتمسك دائمًا بما هو عيني في التجربة الإنسانية المعاشرة، وتسعى إلى إلقاء الضوء على هذا الجانب أو ذاك من جوانب الوجود، ذلك الوجود الذي تراه من حيث المبدأ «سراً» *Mystère* إزاء العقل.

ويحسن بنا قبل أن نعرض المحاولة «مارسل» في اكتناء هذا «السر» وسبر غوره، أن نبيّن كيف يشخص «مارسل» العلل والأوصاب التي تحول في العصر الحاضر دون الشعور بوجود هذا السر وبالتالي تحول دون مواجهته. ونحن نعتقد أن هذا الجانب النقيدي في فلسفة مارسل أشبه بإماتة الأذى عن طريق التجربة الصوفية، وتعبيد السبيل للسير في الاتجاه الذي يستجيب لطلب العلو.

* * *

العالم الذي يراه «مارسل» عالم مكسور.. كالساعة المكسورة سواء .. «التي إذا ما رفعتها إلى أذنيك فلن تسمع شيئاً من دقاتها .. هذا العالم من البشر كان بالأمس ينطوي على قلب يحركه»، لكن يلوح أن هذا القلب قد توقف عن المفقان». هذه كلمات شخصية من شخصيات «العالم المكسور»، إحدى مسرحيات جيريل مارسل. ومصدر هذا الكسر هو النزاع بين الأمم وبينطبقات الاجتماعية، تلك الحرب الدائمة التي تسود عالم اليوم والتي اكتشف تصويراً لها عند نيته عندما ذهب في كتابه «إرادة القوة» إلى أن «العالم مجموعة ثابتة من القوة العاصفة التي لا يهدأ تيارها المتغير أبداً .. وأن هذا العالم هو عالم إرادة القوة ولا شيء غير هذا ...». ويتميز هذا العالم بخصائص رئيسية ثلاثة: الأولى هي أن الإنسان قد أصبح فيه هو ومهنته شيئاً واحداً، والثانية هي أن التصنيع أصبح فيه منهجاً إلى إهدران قيمة الإنسان؛ والثالثة هي أن روح التجريد ولدت فيه الطغيان واليأس.

وفي رأي «مارسل» أن قيمة الإنسان تنحدر انحداراً شديداً عندما يتتحول إلى مجرد مجموعة من الوظائف الحيوية والاجتماعية، فيصبح فرداً ذا بعد واحد، شبيها بالآلة. والديمقراطية — وهي في نظره الأيديولوجية التي تبرر هذا الانحدار من الناحية النظرية — هي دولة «المبني للمجهول» التي يتحكم فيها المجرد واللاشخصي و«الرأي العام» الذي لا يستند إلى أية تجربة. ويرفض مارسل التعاون الضار الذي يقوم بين الاتجاهات التكنوقراطية العلمية والقوى الحاكمة

الشمولية . كما يرفض التماوج المزعوم بين الدعوى إلى القومية والثورة الصناعية . فالإنسان في ظل هذا التماوج يستحيل إلى مجرد عنصر ، مجرد ترس في الآلة الكبرى الشمولية : آلة الدولة ، ويصبح ولا وجود له إلا في خدمة هذا الواقع الشمولي .

ويتحول هذا النقد الموجه ضد التصور الشمولي للدولة ضد الأساليب التكنوقратية إلى نقد موجه ضد النزعة العقلية المجردة ضد الاتجاه الوضعي الذي يكتفي « بالموضوع » ويقف عنده ؛ وعندئذ « لا تعود أن تكون الفلسفة في جوهرها مجرد النظر الخارجي . وهذا « التخارج » — إن صرخ هذا التعبير — هو الذي جعل الإنسان المعاصر « موجود في موقف لم يعد فيه ثمة اتصال بينه وبين نفسه ، وأنه يوجد دائمًا خارج ذاته بالمعنى الحرفي لهذه الكلمة » ، وهذا ما يسمى في الفلسفة المعاصرة « بالاغتراب » *Aliénation* .

وعندما يشعر الإنسان بالاغتراب وما يصاحبه من يأس وقلق ، يشعر في قراره نفسه بال الحاجة إلى الوجود الحق ، ويولد لدى الإنسان الاحساس بأن هذا العالم ليس إلا قطاعاً من واقع مستور محجوب عنه . وهنا يقف وجهه لوجه أمام « سر » الوجود .

فما معنى هذا السر عند جبريل مارسل ؟

الفلسفة عند مارسل لا تكون فلسفة بالمعنى الحقيقي إلا بقدر ما تقضي إلى سر الوجود ، وهي في هذا تميز عن العلوم التي لا تعرف سوى مشكلات . وقد ألح مارسل كثيراً على التفرقة بين المشكلة والسر . المشكلة شيء أصادفه وأجدده قائماً بأكمله أمامي ، ولكنني بهذا نفسه أستطيع أن أحاصره وأخضده ؛ بينما السر شيء أشتbeck فيه أنا نفسي ، وبالتالي لا يمكن التفكير فيه إلا بوصفه مجالاً تفقد فيه التفرقة بين ما هو في نفسي ، وما هو أمامي دلالتها وقيمتها الأصلية . واحتلّ الرئيسي في الفلسفة ينحصر في أنها تُنزل السر إلى مرتبة المشكلة ، أو إلى موضوعية بحثة على رغم أنها تحصل بذلك على وضوح أكمل . الواقع أنه « بغير السر تصبح الحياة غير صالحة لأن تتنفسها » كما يقول مارسل في كتابه : « من الإباء إلى

النداه». والمشكلة شيء خارجي يبحث تقف منه الذات متوقعاً منفصلاً تماماً الانفصال؛ أما السر فمسألة يوضع فيها وجودي كله موضع الاعتبار، فهو شيء أشتبك فيه أنا نفسي، وبهذا ينطوي على ذاتي، ولا يمكن أن يجعله موضوعاً للفكر إلا إذا جعلت نفسي موضوعاً للفكر كذلك. فلا فرق مثلاً بين أن أسأل ما هو الوجود، وبين ما هو وجودي أنا، لأن الوجود سر من الأسرار. الحرية سر لأنها في قلب الفكر الذي يحاول البحث عن معناها، والحب سر لأنني أرتبط فيه بكل وجودي وكيناني. وهذه الأسرار جميعاً مظهر لسر واحد، هو سر الوجود. الوجود هو السر الأكبر، أو سر الأسرار، ولا حل له، لأنه ليس مشكلة، وهو حاضر حضوراً دائمًا، ونحن نشارك في هذا السر دون أن نقتلكه، ونتعرف عليه ونشعر به دون أن نحيط بعرفته أو نسبир غوره تماماً.

* * *

وفلسفة مارسل تقوم على التجربة الشخصية، ولكنه لا يكتفي بوصفه هذه التجربة فحسب، وبذلك يتتجاوز علم الظواهر الذي وضعه هوسرل وانتهجه هيجلر وسارتر، وإنما يريد أن ينحدر من هذه التجربة الشخصية إلى الأنطولوجيـا.. إلى سر الوجود. ومن ثم فإنه يهدف إلى أن يعيد للتجربة الإنسانية ثقلها الوجودي أو الأنطولوجيـي.

والبحث عن الوجود الحق العام عند مارسل يقوده فوراً نحو الوجود المتبادل بين الذوات الفردية والخوار المخلوق بين «الأنا» و«الآلت». وهذا الوجود لا يظهر لي إلا حين أكف عن النظر إلى «الآخر» بوصفه موضوعاً، أو لداعة في خدمة أهدافي، وأبدأ في النظر إليه على أنه غاية في ذاته، وأن له قيمة خاصة به التي تعادل قيمتي. وهنا تخلع الميتافيزيقا الطابع الديكارتي تماماً، وبدلـاً من أن أقول: «أنا أفكـر»، أقول: «نحن موجودون».

وإذا كان سارتر يبدأ من الحرية، وينتهي إلى أن الصراع هو محور العلاقات بين الأفراد، فإن مارسل يبدأ من الخوار مع الآخرين، ومن التواصل معهم.

وبذلك يقيم فلسفته على المشاركة والحب . وعندما يحاول التفكير في الوجود ، فإن تجربة الحب هي التي ترود فكره بالوقود « وذلك لأن الحب يقتضي حضور موجود واقعي يقوم بفعل ما في مواجهتي ، وتصدر عنه أسللة وإيجابيات ، ومضامن ونداءات تؤدي إلى تغيير حياتي ». فموضوع الحب هو وجود الشخص الآخر وليس الفكرة المقلية التي تكونها عنه .

ويفتح التواصل مع « الآخر » في أكثر أشكاله عمقاً واكتاماً وهو الحب — الطريق إلى الله . إذ لا يمكن أن يكون ثمة حب حقيقي إلا في الله ومن خلاله . « والحياة الخاصة بالفرد هي وحدها التي تمثل المرأة التي ينعكس عليها وجود الامتناعي . والعلاقات الشخصية وحدها هي التي ترشدنا إلى وجود شخص آخر له وجود يتعدى نطاق نظراتنا اليومية » . ولا نستطيع أن نفرض الصست على الحاجة إلى العلو إلا بواسطة فعل تعسفي لا أساس له ، من شأنه أن يستأصل الحياة الروحية من جذورها . فالإنسان لا يستطيع أن يفسر نفسه لنفسه ، أو أن يفهم نفسه إلا إذا افتتح على علو . ويوضح ذلك في سلوكين رئيسيين للإنسان هما الوفاء والأمل .

والأمل — في نظر مارسل — هو التركيب الطبيعي للمصير الإنساني . وفي كتابه « الإنسان الجوال » أراد أن يقيم ميتافيزيقاً للأمل في صورة إيجالية . وخلاصة رأيه أننا بالأمل نتعرف على العقبات التي نصطدم بها أثناء الفعل ونضعها في مكانها الصحيح ، وقوبلها للتغلب عليها ، وبهذا نستخدم الأمل كوسيلة لتحقيق أنفسنا وتوكيد شخصيتها عن طريق مواجهة هذه العقبات التي من شأنها أن تقضي إلى اليأس . فالأمل معناه أننا عقدنا العزم على السير إلى نهاية الشوط عبر كل العقبات . إنه — بمعنى ما — القدرة على الاقدام دون انقطاع على شوط جديد ، ومرحلة جديدة . والمحرك في هذا السلوك هو إقبال معين على الحياة ، وحماسة معينة تأبى الأذعان ، وتومن دائماً بشرب الأحداث . وإننا لنتوكد بواسطة الأمل أننا نؤمن بوجود مبدأ شفهي يتواطأ معيناً سراً ، ولا يمكنه هو أيضاً إلا أن يريد ما أريد ، على الأقل إذا كان ما أريده يستحق أن أريده ، وأن أريده في الحقيقة

من كل قلبي . وهكذا يرى مارسل في الأمل الذي يستند إلى الإيمان نوعاً من البرهان على وجود العلو . والأمل الذي يعني التضامن الشامل في سبيل التقدم نحو المثل الأعلى يقتضي منها مساعدة الغير وتأييد جهودهم في سيرهم قدماً إلى الأمام نحو المثل الأعلى المشترك . فهو التأهّب للدخول في تجربة المشاركة والتعاطف والحب .

وإمكان قيام الاتصال بين «الآنا» و«الآنت» يمكن أن يتضاعد فيصبح تواصلاً مع «الآنت المطلق» الذي هو الله . «والوفاء» الحقيقي للغير هو الذي يصعد بنا إلى الله ، لأن الله هو «الآنت» الذي يبادلنا الوفاء دائماً ، ولا يتخلّ أبداً عن الإنسان ، ولا يمكن أن يقدر به . وما الوفاء إلا نداء إلى الله لكي يشهد على وفائنا ، ولكي يكون له ضامناً وحافظاً . والوفاء يكون دائماً مطلقاً وبلا أية تحفظات أو شروط ، لأن الوفاء المكبل بالشروط والتقييد ليس وفاءً ، بل ارتياها وشگعاً ، وبالتالي فإن هذا الوفاء المطلق ، يرغمني بواسطة طبيعته نفسها — على الصعود شيئاً فشيئاً حتى أصل إلى المطلق الاهلي . وهذه الصلة بيني وبين الله «الذي هو أقرب من نفسي إلى نفسي» هي صلة بين شخصين ، وهي بالنسبة لي مبدأ الابداع الحقيقي ، لأنني بالصلة والدعاء أشارك في منبع وجودي ، وفي «الحب» الذي جعلني موجوداً في اتحاد لا يبلغ مداه التعبير .

وهكذا نرى إلى أي حد يمكن للميتافيزيقاً أن تفضي إلى التصوف وأنها كانت بطريقة ما — حواراً وصلةً بالفعل ، والتزاماً لا يأتي من الخارج ، وإنما ينبع من أعمق وجودي نفسه كالتبصّر أو الایقاع الحيواني . ثمة التزام يفرض علىي أن أجعل وجودي غزيراً ، وأن أحيا وجوداً أكمل ما يكون امتلاءً .

وإذن ، فواجبي الدائم هو أن أبقى متأهباً باستمرار للإلهام الاهلي ، نازعاً نحو الاتحاد الكامل على قدر الامكان ، والمحافظة على أولوية «الوجود» والقيم التي يُعتبر عنها ، محافظة تسلك طريق الزهد الأخلاقي الحقيقي . وهذا معناه في نهاية الأمر التسليم لله .

والحياة الحديثة التي تعمل على تشتيت الإنسان وتجريده من إنسانيته تدفعه إلى عدم الانتباه لتلك الدعوة الصامتة والنداء الدائم للنفس دون أن ترغمها أي إرغام . ييد «أن كل إنسان يستطيع أن يستيقظ في أية لحظة من هذا النوم ، وذلك تحت مؤثرات متباعدة أشدّها تأثيراً في النفس وجود الأشخاص الذين يشعون إيماناً صادقاً» . ويضيف مارسل في كتابه «الوجود والمملك» ولا بد قبل كل شيء من أن «نريد» الإيمان ، ذلك لأن الإيمان ليس بنفسه حركة للنفس ولا انتقالاً إلى حالة أخرى ، ولا هو انخطاًف وذلك أنه — ولا يمكن إلا أن يكون — شهادة مستمرة» .

المثالية الجديدة
روبن جورج كولينجروف

روبن جورج كولينجروود

فيلسوف إنجليزي ترك بصمات واضحة في فلسفة التاريخ وعلم الجمال . وكان حجة عصره في حفريات وتاريخ بريطانيا في العصر الروماني . وفي الحالات التي أسمم فيها في الفكر المعاصر كانت آراؤه جريئة غاية الجرأة ، أصيلة كل الأصالة . وأسلوبه التشيي البديع الذي صاغ فيه مواقفه الفكرية يجعل منه عركاً للتفكير ، مثيراً حتى بالنسبة لمن لا يتفق معه في هذه المواقف .

وقد اهتم بالفلسفة في وقت كانت فيه المثالية الهيجيلية التي سادت في أكسفورد منذ الثمانينيات تتراجع تراجعاً حثيثاً في وجه المهمة الواقعية . ومع ذلك تأثر كولينجروود بمثالية كروكشيه تأثراً شديداً ، وكان يجد في المثالية ما يجد به وما يتعاطف معه في كثير من المواقف .

وآراء كولينجروود في طبيعة التاريخ على قدر كبير من الأهمية؛ كما كانت إسهاماته في علم الجمال إضافات رئيسية إلى هذا الفرع من فروع الفلسفة الذي لم يلق عنابة الكثيرين من الفلاسفة .

* * *

ولد روبن جورج كولينجروود في كارترول فل Cartwell Fell عام ١٨٨٩ ، وكان أبوه من المهتمين بالحفريات بالإضافة إلى أنه كان من الرسامين المعروفين

في عصره؛ وقد كتب سيرة للشاعر والناقد الانجليزي المعروف «رسكن» إذ كان يعمل سكرتيرا له.

وتلقى كولينجورود تعليمه في رجبى University College Rugby وكلية الجامعة باكسفورد. وفي هذه الجامعة قضى الشطر الأكبر من عمره طالبا، ثم زميلا في كلية بيمبروك Pembroke من ١٩١٢ إلى ١٩٣٥، وأخيراً استاذاً للميتافيزيقا حتى تقاعده عام ١٩٤١. وكانت وفاته في كمبرييا عام ١٩٤٣.

* * *

ولل جانب مؤلفاته التاريخية، وكتاب مبكر عن «الدين والفلسفة» صدر في لندن عام ١٩١٦، و«حمل في فلسفة الفن» Outline of the Philosophy of Art — أصدر كولينجورود ستة مؤلفات أثناء حياته، تبدأ من سنة ١٩٢٤ بكتابه الرئيسي «خريطة المعرفة» Speculum Mentis وتنتهي بكتابه «الثنين الجديدين» في عام ١٩٤٢، وتضم «مقالة في المنهج الفلسفى» الذي نشر عام ١٩٢٣، و«أصول الفن» في ١٩٢٨، و«ترجمة ذاتية» عام ١٩٣٩، و«مقالة في الميتافيزيقا» عام ١٩٤٠. ولا تبدو «ترجمته الذاتية» أن تكون عرضًا لأرائه التاريخية والفلسفية. أما الكتابان الباقيان، فقد ظهرما بعد وفاته: «فكرة الطبيعة» في عام ١٩٤٥، و«فكرة التاريخ» عام ١٩٤٦، وأشرف على تحريرهما تلميذه ت.م. Knox.

* * *

وفي كتابه الرئيسي الأول «خريطة المعرفة» يرد كولينجورود على «واقعية» استاذيه في أكسفورد: كوك ويلسون Cook Wilson وبريتشارد Prichard، ويدافع فيه عن ضرب من «المثالية» ينبع على نحو مباشر من الفيلسوف الإيطالي بيندتو كروتشه Benedetto Croce (١٨٦٦ - ١٩٥٢)، وعلى نحو غير مباشر من هيجل. ويعرض كولينجورود ميادين الخبرة الإنسانية وهي: الفن، والدين، والعلم،

وال تاريخ ، والفلسفة ، بوصفها تتنافس في سباق للحواجز إلى غاية هي الحقيقة . ويكون الفن هو أول من يسقط في هذا السباق . ذلك أن العمل الفني يكون حقيقيا بقدر ما يكون متخيلا ؛ ولكنه يتطلع في الوقت نفسه إلى المعنى ، ومن ثم يقع في التناقض ، لأن المعنى تصوري ولا يمكن أن يكون عيانا متدعا أو مطابقا للجهاز الحسي . ويسقط الدين بعد الفن . فعندما يكون تطور الدين صحيحا وفقا لقانون جدله الخاص ، فإنه ينتهي إلى مثل أعلى لإله أسمى متفرد تقوم على عبادته كنيسة شاملة وحيدة ؛ بيد أن الدين لا ينجح أبدا في التعبير عن معناه ، وإنما هو في الواقع الأمر نسيج من الاستعارات والت شبكات التي لا تنتهي . أما العلم فيقترب خطوة من الحقيقة ، وعييه يكمن في أنه مجرد . وبينما «يتجاهل الفن العالم الواقعي تجاهلاً تاماً» وعلى حين «يُقْنَعُ الدين بكون خارج هذا العالم» ، يحاول «العلم وحده أن ينسق العالم المحسوس في وحدة واحدة ، ولكنه يحطم عينية هذا العالم في هذه المحاولة» . وهذا ينبع التاريخ ، «إذ يتحقق بالفعل فكرة موضوع لا يوجد وراءه شيء ، وفي داخله يمثل كل جزء فيه الكل تمثيلا حقيقيا» .

ومع ذلك لا يفوز التاريخ بجائزة السباق . ذلك أن عييه الرئيسي هو هذا التجزء . فالتاريخ معرفة بكل لا متناه ، تكرر أجزاءه نسخة الكل في تركيبها ، ولا تُعرف إلا في سياقها . ولما كان هذا السياق ناقصا دائما ، فإننا لا نستطيع أبدا أن نعرف جزءاً واحداً في واقعه الفعلي » .

وهكذا تخلو الساحة للفلسفة . بيد أنها تظل في موضع الحكم لا في موضع المنافس المنتصر . وما تكتشفه الفلسفة هو أن الحقيقة تكمن في مرآة العقل ، ولا يعرف العقل نفسه إلا من خلال عالم خارجي يقوم هو نفسه بتشييده . ويظفر كل متنافس في هذا السباق بجائزة لاسهامه — كل بطريقه القاصرة — في معرفة الذات التي يجاهد العقل لبلوغها .

* * *

ويتابع كولينجروود لزعمه المثالية في كتابه الثاني «مقالة في النهج الفلسفية»

الذي يعده بعض مؤرخي الفلسفة أدخل في باب الأدب منه في الفلسفة لرشاقة أسلوبه وأناقته . وفي هذا الكتاب يذهب كولينجروود إلى أن الفلسفة في صيغها عقلية ونسقية ، وهي محاولة لصياغة المعرفة البشرية في صورة مُنفلترة . وليس هذا النسق المنفلت إلا ارتفاعاً بالمعرفة التي سبق لنا تفصيلها في صورة دنيا إلى صورة علينا من المعرفة . والسمة المميزة للفلسفة هي أنها تعمل بمدركات عقلية متداخلة على نحو لا نلمسه في العلم ، وهذه السمة تضفي على الفلسفة طابعها الخاص ، وتتيح لها مناهجها الخاصة في المحتاج . ولا يقدّم لنا كولينجروود أمثلة تفصيلية وإن كان يعمد إلى التلميح من حين لآخر إلى الفلسفة الأخلاقية .

* * *

وفي كتابه «أصول الفن» الذي صدر عام ١٩٣٧ يبدو تأثيره بالفيلسوف الإيطالي «كروتتش» واضحاً قام الموضوع . بيد أنه لا يرتكز فيه على الجانب التاريخي ، وإنما يرى أن طبيعة الفن عبارة عن مشكلة لا علاقة لها بالزمن . ويحل هذه المشكلة بقوله : إن الفن هو النشاط الذي يمارسه الخيال للتغيير عن نفسه ، ويدون هذا النشاط لا يمكن أن تصل عيارات الموسى إلى الوعي . ويصل كولينجروود إلى هذه النتيجة التي لا يمكن أن تجعل من كتابه نظرية متكاملة في الجمال — ألا وهي أن الفن مطابق للغة ، وأن كُلَّاً منها تغير عن الانفعال ، ولا يزيد المسألة تفصيلاً ، ولكنَّه يُعيّن نفسه بالتمييز بين الفن الحقيقي وبين الصنعة Techne . فالسمة المميزة للصنعة هي أنها تتکيف مع نموذج الوسائل والغايات وذلك من خلال تحويل مادة موجودة فعلاً . ولا ينطبق هذا على الفن الحقيقي الذي لا يعد — في نظر كولينجروود وسيلة لغاية خارجية . «والعمل الفني ما هو إلا نشاط شامل يستمتع به المتلقى حين يفهمه باستخدام الخيال» .

* * *

ويرى كولينجروود في كتابه «مقالة في الميتافيزيقا» أن وظيفة الفلسفة هي إلقاء الضوء على الافتراضات المطلقة Absolute Presuppositions في الفكر البشري

في هذه المرحلة أو تلك من التاريخ، كما يتضمن إدانة متكررة «للوضعين المنطقين» لأنهم يؤسسو هجماتهم على الميتافيزيقا على سوء فهم للموضوع.

وفي استعراض تاريفي للمصطلح «ميتافيزيقا»، وإشارة إلى أرسطو الذي كان يسميه «الفلسفة الأولى»، يؤثر كولينجروود تسميتها «العلم الأول»، وبهذا يعزز إليها أولوية منطقية. وكان يسميه أحياناً «حكمة» من حيث ما ينبغي أن تتحققه من غاية، وأحياناً أخرى يسميه «لاهوتاً». وعن أرسطو أن «الميتافيزيقا هي علم الوجود الخالص» أو هي «العلم الذي يتناول الافتراضات التي تسبق العلم العادي». ويعتني كولينجروود للعلم بمعناه الأصلي بوصفه نسقاً من التفكير المنهجي المنظم عن موضوع محدد، ولكنه يرفض التعريف الأول الذي وضعه أرسطو للميتافيزيقا بوصفها «علم الوجود الخالص» لأن هذا التعريف يجردها من كل مضمون، وبالتالي إذا كان لا بد للعلم من موضوع للبحث، فإن «علم الوجود الخالص» يكون تناقضاً في الحدود.

ويفضل كولينجروود ما يعنيه بالافتراضات المطلقة فيقول إن كل سؤال يضعه الإنسان ينطوي على افتراض مسبق. وهناك دائماً شيء يثير السؤال ويستند على ما يسميه كولينجروود «الفعالية المنطقية». والافتراض الذي يملك هذه الفعالية لا يحتاج إلى أن يكون صادقاً أو كاذباً. كل ما يحتاجه هو أن يفترض. والافتراض (المُسبق) إما أن يكون نسبياً أو مطلقاً. أما الافتراض النسبي فهو «الذي يقوم بالنسبة لسؤال على أنه افتراضه المسبق وبالنسبة لسؤال آخر على أنه جوابه». والمثل الذي يضربه كولينجروود على هذا هو أداة للقياس نفترض أنها دقيقة حين نستخدمها، ولكن من الممكن أن تكون كذلك أو لا تكون إذا أثير السؤال عن دقتها. أما الافتراض المطلق فهو «الذي يقوم بالنسبة بجميع الأسئلة التي تتعلق به بوصفه افتراضاً مسبقاً، ولا يقوم مطلقاً بوصفه إيجابية» ومثال ذلك الافتراض المسبق القائل بأن لكل حادث علة.

وما دامت الافتراضات المطلقة لا يمكن أن تكون إيجابيات على أسئلة، فإنها

ليست قضايا ، ويستطيع ذلك أن التمييز بين الصدق والكذب لا ينطبق عليها . كما لا ينبغي أن نطلب البرهنة عليها ، لأنها تفترض افتراضاً مطلقاً ، ولا تقرر أبداً . والميتافيزيقي الحق هو الذي لا يهتم بإثبات مثل هذه الافتراضات أو تفنيدها . وإنما ينبغي أن تقتصر مهمته على عواولة الإجابة على هذا السؤال التاريخي وهو : ما هي الافتراضات المطلقة في فروع العلم المختلفة والمراحل المتعالية للتطور الفعلى لهذه الافتراضات . وللميتافيزيقا نفسها بوصفها علمًا تاريجيا افتراضاتها الخاصة . ويبدو أنها تتألف من المبادئ التي تحكم تقييم البيئة التاريخية historical evidence . والفلسفه مطالبون بالإجابة على أسئلة من هذا القبيل : « لماذا يضع هذا الشعب أو ذاك هذه الافتراضات المطلقة أو تلك في هذا العصر أو ذاك من العصور؟ » وتكون الإجابة على هذا النحو : « لأنهم أو لأن أسلافهم الذين ورثوا منهم مدنیتهم قد وضعوا هذه المجموعة المختلفة أو تلك من الافتراضات المطلقة ، وأن هذه العملية أو تلك من التغير قد حَوَّلت إحدى المجموعات إلى الأخرى ». وهذه الافتراضات لا تزلف بمجموعات متصاعدة ، لأن الميتافيزيقا ليست علماً استنباطياً يعتمد على القياس .

ولا ينبغي أن يتدخل علم النفس للقيام بهذه المهمة ، لأن مشروعه كعلم تقوم على أبحاثه في الشعور لا في التفكير . وإنما ينبغي أن تُترك هذه المهمة للعلوم المعيارية التي هي المنطق والأخلاق .

وهكذا يتخلى كولينجروود في كتابه « مقالة في الميتافيزيقا عن رأيه القائل بأن الفلسفة طابعاً مميزاً ويعدها بالأخرى جزءاً من التاريخ ، إذ تقوم الفلسفة بهمة تاريخية محضة هي كشف الافتراضات المطلقة للفكر البشري في فترة تاريخية بعينها . كما يبدو من كتابه أن وضع تقويم لهذه الافتراضات أمر محال . وحين جعل كولينجروود من الفلسفة والتاريخ شيئاً واحداً ، فإنه يتخذ موقفاً شبيهاً بموقف كروتشه الذي أسرع على اهتماماته التاريخية والفلسفية وحدة ظاهرية .

* * *

وفي كتابه «فكرة الطبيعة» الذي لم يظهر إلا بعد وفاته ، وإن يكن من الواضح أن معظمه كُتب في الثلاثينيات قبل صدور «مقالة في الميتافيزيقا» — في هذا الكتاب يقوم كولينجروود بدراسة تاريخية أكثر صراحة وتفصيلاً لافتراضات الكونية ، وهي افتراضات يرى أنها قابلة للنقد . ولعل نقده لثلاثة فلاسفة من معاصريه في هذا المجال هو أكثر الأجزاء طرافة في هذا الكتاب ، وهؤلاء الثلاثة هم : برجسون ، وصوموبل الكسندر ، وهوایتهد . وهو يتدخ برجسون لنزعته الحيوية ولكنه يجد «أن عالم المادة الموات التي يدرسها الفزيائي تعد عيناً مُهملاً الشأن في ميتافيزيقاً» . وينتقد ألكسندر بسبب النزعة التجريبية في فلسفته . فإنه حين يتخد الزمكان Space-time نقطة الانطلاق ، فإنه يبين في براعة فائقة كيف تتولد المادة عن الزمكان ، وكيف تتولد الحياة عن المادة ، وكيف يتولد العقل عن الحياة ، ثم يستنتج في جرأة — أن الله سوف يتولد عن العقل . ولكنه يفشل على كل حال في تفسير لماذا ينبغي أن يحدث شيء من كل هذا . وتتوالد لهذا كلة عن الزمكان يجب أن تقبله قبل الأمر الواقع . أما فيما يتعلق بهوايتهد فهو يرى «أن أحداً لم يدرك ولم يصف التشابهات ، والاستمرار الأساسي الذي يسري في عالم الطبيعة من أجل آخرها ، كما أدركها ووصفها هوایتهد ، من أدق وأصغر أشكالها في الإلكترون والبروتون إلى أعلى تطور معروف لنا في الحياة العقلية للإنسان . وقد نجح هوایتهد في إقناع كولينجروود كما لم يقنعه فيلسوف آخر «بأنه ما دام العلم الحديث ملتزماً الآن بالرأي القائل بتناهي العالم الفزيائي — في المكان بكل تأكيد ، وفي الزمان على الأرجح — فإن النشاط الذي يعزوه هذا العلم إلى المادة لا يمكن أن يكون خالقاً لنفسه ، أو نشاطاً معتمداً على نفسه في نهاية الأمر» ، وفي هذا ما يشيّع رغبة كولينجروود في الإيمان بالله وبدوره بالنسبة للكون . يجد أن هوایتهد يبدو غير متيقن بما إذا كان تطور سلسلة الأشكال من الجزيئات المادية إلى العقول البشرية هو تطور لسلسلة زمانية ، كما أنه لا يفسر كيف يرتبط شكل ما بالشكل الذي يليه ، ولا يتحدث عن عملية الصيرورة المبدعة إلا جديداً غامضاً .

ويعتقد كولينجروود أن أخطاء هؤلاء الفلاسفة المؤهلين لتقييم العلم الطبيعي ترجع إلى خطأ في نقطة البداية، فهم ما زالوا يحتفظون بإثارة من النزعة الوضعية Positivism، «فيفترضون أن مهمة الفلسفة الكونية الوحيدة هي أن تتأمل ما يخبرنا به العلم الطبيعي عن الطبيعة، وأن العلم الطبيعي هو وحده الشكل الصحيح للتفكير، بل وأنه الشكل الوحيد الذي ينبغي على الفيلسوف أن يضعه في اعتباره عندما يحاول الإجابة عن السؤال الخاص بـماهية الطبيعة». وهذا خطأ، لأنه «كما أن الطبيعة تعتمد في وجودها على شيء آخر، وكذلك يكون العلم الطبيعي شكلاً من أشكال الفكر الذي يعتمد في وجوده على شكل آخر للتفكير». فما هو هذا الشكل الآخر؟ يجيب كولينجروود بأنه «التاريخ».

* * *

ولكن لماذا انتشار كولينجروود «التاريخ» للإجابة على سؤاله، ولم يختر «ال اللاهوت » مثلاً؟

قد يظن المرء أن هذه الإجابة ترتبط بنظرية كولينجروود في «الافتراضات المطلقة»، ولكنه يخطئ، أيضاً هذه المرة. والأسباب التي يقدمها كولينجروود لهذا الاختيار غاية في البساطة إذ يقول: «لا تستند النظرية العلمية على وقائع تاريخية معينة فحسب، ولا تتحقق من صحتها أو نفيتها بوقائع تاريخية أخرى فحسب؛ ولكنها هي نفسها واقعة تاريخية، أعني أنها واقعة نشرها شخص ما أو أعلن قبولاً، وتحقق من صدق هذه النظرية أو استنكرها». والواقع أننا لا تتقبل أية نظرية علمية قبلًا حسناً إلا إذا تقبّلنا عدداً من القضايا التي سبقت هذه النظرية في الماضي. ومن تحصيل الحاصل أن نقول بعد ذلك إن العلم الطبيعي يستند إلى التاريخ. بيد أن هذا كله لا يثبت إلا أن العلم الطبيعي والتاريخ سواء في تعارضهما للشك الفلسفـي، ولا يثبت أن العلم الطبيعي والتاريخ فرعان مختلفان اختلفا جذرياً من فروع العلم، يعني أنهما ينشدان غایات مختلفة قام الاختلاف، وتحكم في كل منها قوانين مختلفة من البیئة. وقد كان كولينجروود

يعتقد أن مثل هذا الاختلاف قائم بينهما ، وحاول في كتابه «فكرة التاريخ» تبرير ذلك . فهل نجح في هذا التبرير؟

يتبع كولينجروود في هذا الكتاب المنهج نفسه الذي أتبعه في «فكرة الطبيعة» ، فيقتصر تفسيرا تاريخيا للتصورات المختلفة للتاريخ التي اعتقادها الفلاسفة والمؤرخون في العصور المختلفة بادئاً بتاريخ الآلهة والأساطير ، ومتقدلاً إلى هيرودوت الذي يعتبره «أول مؤرخ علمي» ، ومستعرضاً تيوكيديدس Thucydides وليفي Livy وناسيوس Tacitus وبوليبيوس Polybius ، ثم تأثير المسيحية ، وديكارت وخصمه فييكو Vico ، ثم التجربيين الانجليز ، وهدر Herder وكانت وشيلر وفشه وهيجل وماركس ، والتزعة الوضعية في القرن التاسع عشر ، والمؤرخين المحدثين في فرنسا وألمانيا ، وهم المؤرخون الذين وقعوا في خطأ قياس التاريخ على نموذج العلم الطبيعي ، ناظرين إلى الذاتي والموضوعي بوصفهما شيئاً مختلفين ، «على حين أن صيغة الفكر التاريخي متجانسة مع صيغة التاريخ نفسه» ، ثم ينتهي إلى «الحركة الفلسفية الوحيدة التي قبضت على خصوصية الفكر التاريخي قبضة مُحكمة ، واستخدمتها بوصفها مبدأً منهجياً» ، ويعني بها الحركة التي بدأها كروتشي في إيطاليا .

ومن هذه الحركة تنبثق نظرة إلى التاريخ ترى أنه يتصرف بسمات أربع جوهريّة : أولاً : «أنه علمي ، أي يبدأ بوضع الأسئلة ، على حين أن كاتب الأساطير يبدأ بمعرفته للأشياء ثم يروي ما يعرف» ؛ ثانياً : «أنه إنساني لأنه يسأل عن أفعال قام بها أشخاص عينهم في أزمنة عينها من الماضي» ؛ ثالثاً : «أنه عقلاني Rational أو يؤسس إجاباته على أساس تخضع للبيئة» ؛ وأخيراً : «إنه كاشف للذاته Self-revelatory ، أو يوجد لكى يخبر الإنسان عن ماهيته بأن يروي له ما صنعه الإنسان» .

بيد أن كولينجروود يخرج من هذه المتطلبات المشروعة إلى نتيجة مذهلة حقاً ، لا وهي أنه لا يمكن أن يوجد تاريخ لأي شيء آخر سوى الفكر ، وبالذات الفكر

«الذي يمكن أن يعيشه من جديد العقل التاريجي». فهو يلح على أن التاريخ هو «تاريخ الفكر البشري»، وأن مهمة المؤرخ أن يحيا من جديد أفكار من يتناولهم بالدراسة من الأشخاص، ويبدي احتراماً شديداً للتاريخ كما يكتبه البعض بطريقة «القص واللصق»، ويؤثر عليها — كما هو واضح — طريقة التقمص والمطابقة للشخصيات التي يدرسها المؤرخ في المواقف المختلفة. وبهذه الطريقة يمكن أن يتحول المؤرخ إلى «كون أصغر» Microcosmos لكل ما يعرفه من تاريخ وما يعيشه من حيوانات، ويكون بذلك أقدر على معرفة ذاته على قدر معرفته بعالم الشئون الإنسانية.

والمؤرخ هنا يقوم بالمحاولة نفسها التي يقوم بها الروائي حينما ينفذ إلى ما تحت جلد شخصياته ويقتضصها، وقد يعرف أشياءً عن نفسه بهذه الطريقة، ولكن هل يمكن أن يكون المؤرخ أو الروائي في نهاية الأمر محصلة للشخصيات التي يقتضصها في تاريخه أو رواياته؟ هذا هو السؤال.

المحتويات

الصفحة	الموضوع
٥	تمهيد تمهيد
١٧	١ — المدرسة التحليلية بيرنارد رسل (١)
٢٦	بيرنارد رسل (٢) بيرنارد رسل
٣٨	جورج إدوارد مور جورج إدوارد مور
٥١	٢ — الواقعية الجديدة الفرد نورث هولاند
٦١	صموئيل ألكسندر صموئيل ألكسندر
٧١	٣ — الوضعية المنطقية لودفيج فون جنستين
٨٣	حلقة فيينا حلقة فيينا
٨٦	موريس شليك موريس شليك
٩٦	كارناب كارناب
٩٩	٤ — البرجائية تشارلز ساندرز皮尔斯
١٠٩	وليام جيمس وليم جيمس
١١٥	جون ديوي جون ديوي

٥ — المدرسة الحيوية

هنري برجسون	١٢٧
أوزفالد أشتنيجلر	١٣٨
أورتيجا — إيه — جاست	١٤٨

٦ — المدرسة الظاهرية

إدموند هوسرك	١٦١
٧ — المدرسة الوجودية	

سرن كير كجور	١٧٣
فريديش ليتشه	١٨٤
مارتن هييدجر	١٩٤
كارل يسبتز	٢٠٤
جان — بول سارتر	٢١٤
جيبريل مارسل	٢٢٤

٨ — المثالية الجديدة

روبن جورج كولينجود	٢٣٧
الفهرس	٢٤٧

To: www.al-mostafa.com